

Учитель отвечает за решение сомнений на уроках и оценку самоуправления учащихся.

Этот метод, предложенный Юн Хуа, приемлем для всех, в конце концов, с постоянным углублением новых знаний, представители класса никогда не смогут заменить опытных учителей.

После того, как это было определено, остается вопрос, каких учителей выбрать.

В настоящее время слишком много учителей вызвались преподавать в 15-й класс, и многие молодые учителя также заявили, что хотят объединить свежие идеи преподавания 15-го класса и попытаться создать новую модель обучения.

Юн Хуа не согласилась с этим утверждением.

15-й класс не является экспериментальным классом. Они нашли для себя лучший и наиболее подходящий метод обучения. Учитель не должен менять их режим обучения. Роль учителя заключается только в том, чтобы преподавать и объяснять новые знания.

Посоветовавшись с одноклассниками и учителем Гу, 15-й класс сообщил школе и Бюро образования, что для того, чтобы стать их учителем, помимо качества лекций, учителя должны принять условия, предложенные 15-м классом, - только преподавание!

Когда появилось это условие...

Большинство учителей, которые стремились попробовать, быстро сбежали.

Но некоторые согласились: учителя, которые только что закончили университет, или старые учителя, которые вышли на пенсию, но хотят продолжить свою карьеру.

Отправная точка старых учителей определенно хороша, но Юн Хуа не хочет.

Идея о том, что учитель может только преподавать без другого вмешательства, в основном ставит под сомнение авторитет учителя. Если на самом деле приходят уважаемые старые учителя, и со временем они не смогут выдержать и захотят вмешаться в управление учениками...

Ничего хорошего с этого не выйдет!

В конце концов, мы должны уважать старых, любить молодых и слушать учителя. Особенно эти уважаемые старые учителя. Это дилемма.

Конечно, есть и несколько старых учителей с непредубежденными взглядами, которые действительно просто хотят прийти преподавать уроки, но Юн Хуа слишком боялась играть в азартные игры.

Поэтому она могла только найти других учителей.

Нужно учитывать качество уроков, но при этом им запрещено вмешиваться...

Найти действительно сложно!

Но она не сильно волновалась, по крайней мере, до конца этого семестра, это не особенно беспокоит!

Есть еще одна вещь, некоторые ученики 14-го класса выразили желание присоединиться к 15-му классу.

Но большинство учеников 15-го класса не согласились.

Юн Хуа немного подумала об этом, на самом деле, это не так уж непонятно, 15-й класс стал самым известным классом в стране. Слава возросла, и внимание возросло.

С этим приходит ответственность и давление.

Чтобы получить больше признательности публики, 15-й класс обязан поделиться своим учебным планом со всеми.

После обсуждения со всем классом Юн Хуа решила составить "план контратаки в учебе"!

Первый шаг этого плана - начать с 14-го класса. Если нужный результат будет достигнут, этот

план будет распространен на всю среднюю школу Нань Си, весь город Цзянси и даже на провинцию Цзянси, и будет продвигаться по всей стране!

Об этом плане сообщил учитель Гу Чжун, и новый директор решительно поддержал!

План на самом деле довольно прост.

Все ученики 14-го класса, которые хотят участвовать в этой программе, должны подписать форму согласия, а те, кто не желает участвовать, школа организует их перевод.

Затем система поощрений и наказаний 15-го класса была скопирована и строго внедрена в 14-й класс.

Основа 14-го класса немного лучше, чем предыдущий 15-й класс, но она слишком далеко позади текущего 15-го класса!

Поэтому 14-й класс тоже должен начинаться с самого начала...

<http://tl.rulate.ru/book/17556/2571210>