

Глава 4

Ученики с ужасом в глазах наблюдали, как Майкл и Эрик сначала убили учеников, а потом учителей, превратившихся в зомби. Когда мистер Грей рассеялся на свет, все молчали, за исключением стука в дверь в спортзал. Джордж встревожился, увидев, как студентка схватила его за руку. Он указал на нее и закричал: «Эй, она тоже превратится в зомби?!»

Все посмотрели на раненых учеников. Ученики рядом с ней отступили, отдав ей широкое место. Все знали, что если вас укусят или поцарапают зомби, вы превратитесь в одного из них. Но это было только в кино, не так ли? Пострадавшая девушка нервно усмехнулась: «О... о чем ты говоришь? Я в порядке! Это просто царапина!»

Майкл задумался, прежде чем сказать: «Что говорит твой информационный экран?»

Девушка быстро показала свой экран, не говоря ни слова. Майкл подошел к ней и быстро посмотрел на ее здоровье.

Имя: Мелисса

Титул: Нет

Возраст: 16

Убийства: 0

Здоровье: 16/20

Регенерация здоровья: .10 / м

Выносливость: 18/20

Регенерация Выносливости: 10 / м

Мана: 10/10

Регенерация маны: 05 / м

1-й уровень

Опыт, необходимый для поднятия уровня: 10

Очки статистик: 0

Очки умения: 0

Сила: 9

Живучесть: 10

Ловкость: 11

Выносливость: 10

Интеллект: 10

Мудрость: 5

Ее здоровье упало на 4 очка, но это все. Майкл не знал, расскажет ли ему информационный экран, был ли ты заражен или нет, поэтому лучше быть безопаснее, чем потом сожалеть. Он мягко улыбнулся: «С тобой все будет хорошо, но на всякий случай нам нужно немного дистанцироваться от тебя, хорошо?»

«Я понимаю» Мелисса кивнула, увидев, как ее друзья смотрят. Их глаза были полны страха и отвращения.

Майкл обернулся и увидел, что Эрик все еще стоит на коленях. Он размышлял про себя: «Он, должно быть, в пучине отчаяния. Я не могу этого допустить.»

Майкл хлопнул в ладоши, чтобы привлечь внимание всех: «Все! Вся школа собирается в столовой. Как насчет того, чтобы мы присоединились к ним?»

«Да!»

«Это звучит неплохо.»

Студенты быстро дали свое одобрение. Было бы безопаснее рядом с большим количеством людей. В большом количестве людей комфортнее. Майкл вошел в складское помещение, и собрал остальную часть спортивных вещей, которые можно было бы использовать в качестве оружия. К сожалению, их было мало. Большая часть оборудования были мячами или мягкими материалами. Биты были единственными, что можно было эффективно использовать, и их было всего пять, включая те, что было у них с Эриком. Он передал биты Джорджу, и сказал твердым голосом: «Неси их, хорошо?»

«Э-э...хорошо, хорошо, никаких проблем» Джордж с облегчением вздохнул, узнав, что может выполнить не очень-то и опасную задачу. Ему было стыдно, что он не мог двигаться раньше, поэтому он без возражений понес биты.

Майкл подошел к Эрику и положил руку на его плечо. Эрик вздрогнул, и встал с колен: «Я в порядке. Пошли.»

Майкл и Эрик привели учеников в столовую. Столовая была расположена посреди школы, рядом с главным входом. Там Майкл и Эрик увидели что-то, что заставило их стать серьезными.

Через окна дверей они увидели более ста зомби, стучащих по главному входу. К счастью, в школе были толстые, громадные металлические двери вместо деревянных. Майкл думал, что они, вероятно, продержатся годами. Думал до появления экрана.

Металлические двери

Прочность: 498/500

Майкл нахмурился, когда понял, что правила мира отличаются от предыдущих. Такие двери обычно никогда бы не сломались только из-за ударов человеческих конечностей. Но теперь казалось, что двери могут продержаться день, или два. Его уверенность в понятии ситуации резко упала, что вызвало у него огромный дискомфорт. Увидев здешнюю ситуацию, Майкл и Эрик наконец вошли в столовую. Охранник школы стоял у входа, а пострадавшая девушка, Мелисса, сидела рядом с ним. Ее рана была перевязана должным образом. Охранник осторожно посмотрел на них, когда они вошли всей группой.

Майкл и Эрик огляделись. Столовая была заполнена учениками. Это явно превысило рекомендуемое количество. Если сейчас появился бы зомби, это вызвало бы массовую панику. А если это произойдет, было бы множество случаев растапчивания(типа останутся под толпой). Дуэт стоял на краю группы. Несколько учеников подарили Эрику странный взгляд, потому что на нем не была рубашки, но он не возражал против них.

Майкл взял этот момент для передышки, и для того, чтобы посмотреть на его информационный экран.

Имя: Майкл

Титул: Нет

Возраст: 18

Убийства: 1

Здоровье: 22/22

Регенерация здоровья: 11 / м

Выносливость: 19/20

Выносливость Регенерация: 10 / м

Мана: 10/10

Регенерация маны: 05 / м

Уровень 2

Опыт, необходимый для уровня: 25

Очки статистик: 1

Очки умения: 0

Сила: 10

Живучесть: 11

Ловкость: 10

Выносливость: 10

Интеллект: 15

Мудрость: 5

Когда он сравнил свой текущий экран с тем, что было некоторое время назад, он обнаружил несколько изменений. Его убийства изменились от 0 до 1. Это, вероятно, говорило о том, сколько зомби он убил. Его уровень изменился с 1 на 2. Он вспомнил экран, когда убил зомби. Оно говорило ему, что он получил 10 XP. XP должен быть в сокращении опытом. Не только это, его опыт, необходимый для повышения уровня изменился от 10 до 25. Из этого он понял, что все больше XP понадобилось бы ему для повышения уровня на более высокие.

Его глаза вспыхнули, когда он увидел, что очки статистик изменились от 0 до 1. Это действительно значит, то, что он думал?

Статистика - это может быть физическим данным, таким как сила, ловкость, интеллект.

Что, если он поставит точку в силу? Он станет сильнее? А если в ловкость, то быстрее? Такая невероятная вещь стала реальностью? Когда он подумал о зомби, он мог поверить в это. Он попытался выяснить, как использовать свою точку ста. Он попытался подтолкнуть его, но ничего не произошло. Когда он думал о том, чтобы поставить свою точку ста в ловкость, это работало. Его очки статистик стали прежними 0, а его ловкость поднялась до 11.

Он оглядел свое тело, чтобы увидеть, нет ли видимых изменений, но он не мог сказать. Определение ловкости заключалось в том, чтобы двигаться быстро и легко, поэтому, возможно, он сможет сказать в следующий раз, когда он встретит зомби. Он взглянул на своего друга. Эрик смотрел вниз, его глаза не были сфокусированы, смотря на пустоту. Майкл отвлек его, начав объяснять все, что он узнал о системе.

Эрик разделил первоначальное недоверие Майкла. Как может быть такое? Воодушевившись, он использовал 2 очки статистики на силу, и сразу почувствовал что-то. Он чувствовал себя легче, будто тяжести на его теле стало меньше, а он стал легче. Металлическая бита в его руке теперь казалась невесомой. Майкл заметил реакцию Эрика и спросил: «Заметил что-нибудь?»

«Да ... я чувствую себя ... сильнее» сказал Эрик, сжав его руку в кулак.

Майкл рассмеялся, подумав: «Это интересно ...это так интересно!»

Время проходило, а ученики разговаривали друг с другом. Столовая становилась горячей,

заставляя людей потеть. Все были на грани, а также взволнованы. Группа факультета вошла в столовую, и встали рядом с Майклом и Эриком, начав говорить тихим тоном. Майкл узнал директора среди них.

«Все ли двери заблокированы?» - спросила директор.

«Да, мы удвоили проверку. Школа была успешно заперта, и зомби не смогут войти внутрь» - ответил учитель.

«Хорошо» директор вздохнула с облегчением.

Другой учитель спросил: «А как насчет полиции?»

Директор немного поколебалась, прежде чем тихо сказала: «Я позвонил своему другу, который работает в отделе. Он сказал, что весь город кишит зомби. Мало того, полицейский участок находится под сильным ударом. Там есть тысячи зомби. Боюсь, что мы сейчас одни.»

«Дерьмо» - выругался учитель.

Только Майкл и Эрик услышали разговор между преподавателями. Они были последними, кто входил в столовую, и стояли на краю группы. Когда они услышали ситуацию в городе, они посмотрели друг на друга, а их лица стали мрачными.

Директор вздохнула: «Нам нужно подождать. Чтобы убедиться, что зомби не вошли внутрь, давайте создадим несколько патрулей. Команд будет две.»

«Могу я вмешаться в ваш разговор?» Майкл подошел к факультету с Эриком позади него.

Директор нахмурилась, увидев, что двое учеников подошли к ним без разрешения, но ее недовольство исчезло, когда она увидела, что это студенческий президент. Майкл посмотрел на каждого из группы факультета, прежде чем объяснить: «Я не думаю, что ждать - хорошая идея».

«Почему бы и нет?» - спросила директор. Директор и Майкл были в частом общении, и она восхищалась его мудростью, и спокойной манерой поведения. Если бы не это, она не давала ему свободное время в день. (думаю по урокам)

«Следуйте за мной, я объясню» Майкл привел их к главному входу. Он указал на дверь: «Сфокусируйтесь на этой двери. Появится экран.»

Металлические двери

Прочность: 495/500

Выражения факультета помрачнело, когда они поняли, что это значит. Директор нахмурилась: «Что произойдет, когда прочность достигнет 0? Это не может означать, что он просто сломается, верно?»

Майкл указал на Эрика: «Когда он убил зомби, зомби рассеивался в частицы свет. Ради безопасности, давайте предположим, что дверь сделает то же самое».

«Нелепо!» - воскликнул учитель по имени Дрю.

Директор замолчала, когда преподаватели стали спорить между собой. Директор заметила, что у Майкла есть что-то ещё, что он хотел сказать, поэтому она жестом предложила ему поговорить. Майкл глубоко вздохнул, прежде чем он сказал: «Честно говоря, у нас есть огромное преимущество».

«Какое преимущество мы могли бы иметь? Мы окружены гребаными зомби!» - прошипел мистер Дрю.

«Спокойно!» - огрызнулась директор, показывая мистеру Дрю твердый взгляд. Мистер Дрю что-то пробормотал, прежде чем замолчать.

«Как я уже сказал» - продолжал Майкл - «у нас есть огромное преимущество. Мы можем выбрать, когда и где позволить зомби войти к нам. Не так ли?»

«Как, черт возьми, это может быть хорошо, брат?» Мистер Дрю не мог не щелкнуть языком.

Майкл только улыбнулся спокойно. Однако Эрик сделал шаг к мистеру Дрю. Он посмотрел на него, положив биту ему на плечо. Его тренированная верхняя часть тела был виден всем. Мистер Дрю отступил назад в страхе: «Ты смеешь?!»

«ДОСТАТОЧНО!» - взревела директор.

Мистер Дрю с удовлетворением улыбнулся, но через секунду когда его улыбка замерзла, когда он понял, что директор говорит это замечание ему. Он огляделся и обнаружил, что остальные его сверстники смотрят на него с неодобрением. Он плюнул на землю, и ушёл: «Отлично! Я понял! Я ухожу, хорошо?»

Директор повернулась к Майклу, и спокойно спросила: «Что ты имеешь в виду, Майкл?»

Майкл улыбнулся, когда он начал объяснять: «Вот что я имею в виду ...»

<http://tl.rulate.ru/book/17340/352784>