

...

5. Добро пожаловать в школу призывателей (2)

...

«Мы правда планируем двигаться вперед согласно этому плану?»

«Число увольняющихся лекторов только растет».

«Вы правда думаете, что это возможно?»

Включая декана и меня, мы проводили встречу с лекторами, происходящую каждый год.

Но в комнате было особенно блеклое ощущение.

‘Владелец, разве так нас не постигнет провал? Владелец, выпусти чуть больше плана. Так мало приманки, что никто не купится!’

‘Если я брошу слишком много, то все набегут. Нам нужно лишь достаточно приманки’.

Искусный рыбак не использует много приманки.

Он просто бросает ее понемногу, рыба клюет и ловится.

Если бросить слишком много, то это привлечет бесполезную мелкую сошку.

«Пусть те, кто хотят уйти, уходят».

«Вы серьезно?!»

«Даже если Профессор Нисервин - выдающийся призыватель, разве это не ваш первый раз в роли лектора?»

«Такими темпами у нас будет недостаточно лекторов для обучения учеников!»

«Тогда нам просто нужно уменьшить число».

«Вы ведь не серьезно!»

Послышались всевозможные крики. Хо хо, вы сильно удивились, что нужно будет уменьшить число учителей?

Но в этой академии слишком много бесполезных учителей.

Нет, серьезно, не считая тех, у кого был заключен контракт с высокоранговым созданием, как вообще призыватели с низкосортными созданиями смогли получить здесь место лектора?

После того, как я их проверил, оказалось, что они не были особенно опытными, не были хороши в обучении. Они - просто идиоты с хорошей родословной!

«У нас и так риск закрытия из-за падающего числа учеников!»

«И что это значит? Не то чтобы у нас была нехватка учеников. Число поступающих в нашу академию подобно другим школам. Проблема в восприятии».

Они должны сказать это надлежащим образом.

Количество учеников в Юграсии почти не отличается от ее деньков величия.

Почему? Потому что, так как это самая легкая школа, ученики, которые не смогли поступить в другие академии, оказывались здесь.

Особенно среди низкопоставленных дворян. Скорее, чем платить больше денег за контракт с призываемым созданием ради самозащиты, они могут дать своему ребенку заключить контракт с намного меньшей ценой, отправив своего ребенка в Юграсию, так что некоторые намеренно делают это.

Так как это по-прежнему одна из Четырех Великих Академий, в ее имени есть определенная цена, и так как некоторые ученики славных деньков Юграсии на фронту, иногда сюда присылают детишек для установления связи с армией.

Но эти детишки не приходят в Юграсию от подлинного желания изучать искусство призыва.

«Количество не имеет значения. Нет, скорее, меньшее число сможет доказать их ценность».

В империи всегда было много дворян.

Их слишком много.

Но намного меньше обладающих званием Графа или выше, и поэтому их называют высокопоставленными дворянами.

«Вы знаете, почему герцогов и маркграфов из Десяти Великих Семей так называют? Потому что их численность ограничена. У них невероятная власть и сила, и не то чтобы у других не было длинной семейной истории, но только потому, что это звание могут получить немногие, их называют Десятью Великими Семьями».

В истории империи почти нет семей, поднявшихся до ранга маркиза.

Даже в предыдущей великой войне только одна семья заслужила звание маркграфа.

Что касается звания герцога, только одно было выдано за всю тысячу лет истории империи.

«Так что вы пытаетесь сказать?»

«Если Юграсия хочет получить достаточную цену, принятие небольшого числа элиты будет иметь смысл. Поэтому нет нужды останавливать тех, кто хочет уйти. Мы уже договорились с намного более великими призывателями, чем они. Призыватели, которые станут лучшей долгосрочной инвестицией, даже если мы дадим им объединенную зарплату всех ушедших лекторов».

Хоть я и выгляжу так, у меня все еще есть пара связей с армией и другими расами.

Конечно же, за исключением тех, которые знают о Наруане или Асте.

Если все пойдет не так, то операция 'Под Лампой Темно!' станет операцией 'Очень Близко под

Лампой'.

Если говорить о той сударыне Императорской Принцессе, от нее вполне можно ожидать закрытия городских стен и ворот, чтобы пленить меня.

Даже если я буду вооружен металлической битой, анти-осада одного человека, чтобы пробраться через сильнейшую столицу континента, будет невозможна.

Пока путь побега, который я заказал у гномов, не завершен, я не могу оставлять ни единого следа.

«Это возможно?»

«Да».

Все позакрывали рты, услышав мои убеждения.

А теперь, давайте посмотрим на наш Ад Чосон.

Даже когда ты пойдешь в университет, все, чему ты научился в высшей школе, станет абсолютно бесполезным, но почему они так усердно пытаются остаться в Сеуле?

Потому что они такие редкие!

Особенно Сеу**** Университет!

Если пойти туда, то разве все их собаки и коровы - не вершина их школ? Вот почему люди узнают тебя, если сказать, что ты - выпускник.

Если бы любая собака и корова смогла поступить, никто не захотел бы пойти в Сеу**** Университет. Тогда будет намного проще просто пойти в университет рядом с домом.

В таком случае, как было с людьми в моем старом родном городе, где все хотели поступить в Сеу**** Университет, я хочу превратить Юграсию во что-то подобное.

«Текущие ученики включают многих, которые даже не могли перейти на следующий год в других школах, и они пришли в Юграсию, хоть у них и нулевой талант к призыву, просто потому, что это одна из Четырех Великих. В таком случае, сколько новых учеников мы получим, действительно желающих обучаться призыву? И ученики, которым придется обучаться с ними, даже если у них и есть талант к призыву, будет ли у них желание обучаться надлежащим образом?»

Когда твой друг хочет пойти в компьютерный клуб, даже у прилежных детей возникнет внутренняя борьба.

У окружения тесная связь с учебой. Мать Мэнцзи не просто так трижды устраивала переезд ради сына.*

«Нет причин принимать тех учеников. Если мы возьмем тех, у кого нет веры или привязанности к академии, они только нанесут вред тем, кто действительно хочет обучаться. К тому же, обучение изначально будет наиболее эффективным с небольшим числом учеников.

«Но средства на работу академии...»

Действительно. Хотя академия получает определенные деньги от империи на работу, в магии и призыве всегда было много методов тратить деньги.

Если число учеников уменьшится, то доход от платы за обучение, естественно, упадет. В таком случае.

«Тогда нам просто нужно поднять плату за обучение».

«Э?»

Если недостаточно средств, можно просто повысить плату, нет?

Родителей учеников не особо будет заботить цена, если их детей будут хорошо обучать.

И это также причина, почему люди совершают всевозможное дерьмо, чтобы их дети поступили в дорогую частную школу.

«Тогда, тогда что насчет превосходных студентов, которые не могут позволить себе обучение!»

«Мы предоставим им стипендию».

И редких драконов из маленьких ручьев можно завлечь стипендией, которую они смогут получить.

И позже, когда они станут большими, их интервью со словами «благодаря Юграсии я стал тем, кто я сейчас» тоже будет хорошей рекламой.

«Вы, вы правда думаете, что это возможно?»

«Да. Как вы думаете, почему в Меркарии самая низкая плата за учебу? Потому что у них больше всего простолюдинов? Или потому что это учреждение, созданное для простолюдинов, как гласит кредо школы? Нет, не так. У большинства из их выпускников будет небольшая разница с выпускниками академией других наций. Все потому, что один лектор обучает сотни студентов».

Если быть точнее, это похоже на интернет-лекцию.

Лектор продолжает говорить, и им нужно поглощать те знания, которые они смогут.

Конечно, если среди них будут выдающиеся студенты, они смогут направлять их отдельно, но они не смогут остановить класс ради помощи одному студенту среди сотни студентов в классе.

«И, как вы думаете, почему в Марциз самая высокая плата за обучение среди академий? Потому что, как и в их кличке 'Обучающая магическая башня', там небольшое число студентов обучается многими магами и волшебниками».

Более того, профессор в Марциз отвечает не больше, чем за пять студентов. У них там практически проходит обучение один на один.

Ученик застрял перед стеной?

Тогда преподаватель прямо поможет направить вышеупомянутого ученика сквозь эту стену в стиле Марциз.

Вот почему между студентами и преподавателями возникают крепкие отношения после выпуска, и из-за этого армия империи и Магическая Башня рады отправить свой персонал в качестве лекторов.

Потому что, как только учитель берет студента под свое крыло, этот студент, естественно, присоединяется к той организации, в которой был этот учитель.

В таком случае мы тоже можем использовать этот метод и гарантировать им работу после выпуска. Нет причин, почему мы не могли бы быть, как Марциз.

«Если мы будем присматривать за нашими студентами даже лучше, чем Марциз, не будет никаких возражений насчет высокой платы за учебу».

«Но учитывая наше качество обучения...»

«Вот почему необходимы радикальные изменения».

«Э... это?!»

«Действительно ли это возможно?!»

Лекторы уставились на моё предложение широко раскрытыми глазами.

Даже декан, веривший мне, посмотрел на меня удивленным взглядом.

‘Владелец, владелец. Ты - ку-ку? Что ты имеешь против тех детишек? Что? Этот ад или что?’

‘Я сказал, что устрою им ад вступительного экзамена’.

‘Что еще за ад вступительного экзамена? Я слышала о восьми адах, но их на самом деле девять? Почему у детей свободное время только во время сна? Стой, почему я даже не вижу время на сон?’

Я выставил простой график. Объясняю.

1. После школы время учебы

2. Вечером время учебы

3. На выходных время учебы

4. В праздники время учебы

Этого должно быть достаточно для обучения.

«Теперь, если мы так будем обучать их, ни один родитель не будет против».

«Но, но смогут ли студенты выдержать...»

«Смогут».

Граждане Ада Чосон все смогли пережить это. Тогда оживленные детишки с избытком маны определенно смогут, не так ли?

Это даже не версия Go3.** Версия Go3 - это особый режим, который будет применен за месяц

до имперского фестиваля. Даже ученики средней школы смогут выдержать это.

Так что эти ребятки тоже будут в порядке.

«Де... Десять часов обучения в день!»

Хо хо, почему они так удивлены?

Учебная гонка студентов, сравнимая с боевой расой Сайянов***, сможет с легкостью обучаться по двойному десятку часов.

Если это всего лишь десять часов, разве это не то же время, что они проводят в школе? Даже если убрать вечернюю учебу, они грубо говоря проведут это время в школе.

«Разве они не будут против прихода в школу в выходные?»

«Даже если они не придут, за учебу платят родители».

«Это, это нарушение прав учеников!»

«Роль ученика - обучаться. Наша роль - это помочь им обучаться 'добровольно'».

«Это называется добровольно?»

«Наша роль - заставить их обучаться. Так как ученики решают, что они хотят изучать, да, это добровольно».

«Это нелепый аргумент!»

«И необходимость этого нелепого аргумента - это состояние, в котором наша академия сейчас».

«...Это».

Учитель, горячо споривший со мной, закрыл рот.

Да, все именно так. Мы в том положении, когда нам нужно делать что угодно, чтобы выжить.

Конечно же, не то чтобы я не мог понять того лектора.

Подумать только, что он будет думать об учениках. Он - такой добрый учитель.

Но это вызвало бы у меня чувства только в том случае, если бы я был учеником.

Так как я - учитель, нам нужны сопляки, способные хорошо обучаться, а значит только тот учитель будет хорошим, который сможет создать сильного призывателя!

Вот что они обычно делали, и академия не была на грани разрухи.

Академии нужно выжить, чтобы дать ученикам выжить.

Так что сейчас не время заботиться об аде или высоких водах.

Относиться к ним попроще? Это всего лишь десять часов.

Ну, хоть и будет добавлено лишнее время.

К тому же, во время выходных это всего лишь шесть часов.

Это всего лишь десять часов на бумаге, и я даже выделил подходящее время для отдыха в этих десяти часах, знаете ли?

Что это за рай? Если бы это была моя жизнь в высшей школе, то это был бы рай.

Но, похоже, что у инструкторов не было особой веры.

«Тогда я спрошу вас искренне».

Хо-хо, это магический детектор лжи. Откуда ты его взял? Ах, если бы что-то такое было в классной комнате, все стало бы намного проще.

«Вы искренне верите, что студенты смогут выдержать такое?»

«Да. В стране, которую я знаю, ученики начинают день в семь тридцать утра и заканчивают в десять вечера. И многие из них затем получают частное обучение».

«Ло... ложь!»

«Нет, магический детектор не реагирует!»

«П... правда? Вы говорите мне, что это правда?!»

Простите, но так как у меня совсем нет маны, то магический инструмент не среагирует.

Ну, благодаря этому было очень удобно, когда меня допрашивали у врат замка. Что бы я не сказал, он никогда не сработает.

Ну, я говорю о стране другого измерения.

‘Ты, ты серьезно говоришь, что такой ад существует? Что это за школа?!’

‘Есть ужасное место, называемое Ад Чосон’.

‘Э, ад в названии? Название страны - ад... стлашнааа...’

О, даже металлическая бита дрожит в страхе.

Что и следует ожидать от величия Ада Чосон!

«Это демоническая нация».

«Что за ужасные вещи они...»

«О, и особые черты учебной гонки, называемой Go3, в том, что они спят всего четыре часа в день, чтобы обучаться».

«Страшно. Как страшно, Go3!»

Хо-хо, эти лекторы.

Хотя у них, похоже, случился культурный шок, вскоре они будут восхвалять это обучение.

Потому что моя конечная цель - вызвать у дворян империи лихорадку частной учебы.

Такая частная учебная лихорадка, заявляющая 'бывший учитель Юграсии обучает в этой академии!', что родители дворянских семей полетят туда, как пчелы, подавать заявки!

Если я пораньше уйду в отставку, маленький частный класс звучит неплохо для заработка денег!

«А теперь нам нужно изменить наш способ мышления. Это изменение не только для студентов. Конечно же, мы, учителя, тоже станем на путь изменений с учениками. Нам нужно объединить наши силы и направлять этих студентов, не дав им сходить с пути. Нам первыми придется пойти на жертвы, мы первыми должны набраться пыла, чтобы наши студенты поверили в нас и следовали за нами, и только тогда наша академия вернет былое величие».

Я продолжаю выделять слово 'мы'.

У группового менталитета есть свойство искажать всех, как только он будет установлен, но если хорошо провести контроль настроения под знаменем 'мы', мы всегда сможем поднять наше единство.

Правило большинства - это не просто так лучшее правило.

Если мы сможем заставить нескольких людей направлять путь, как мне это хочется, то мы сможем быстро достичь нашей цели!

'Что, что эти ученики тебе сделали?'

'Что ты имеешь в виду? Я просто обучил их методам обучения, которые лично испытал'.

'Владелец, ты сказал, что ты - простолюдин! Ты сказал, что ты - простолюдин из другой страны! Не ври! Такой страны точно не существует!'

'Но ты уже знаешь! В моих словах нет лжи. Наши души соединены, так что между нами не может быть лжи!'

'Ньееееет! Это просто владелец блокирует пару ключевых мыслей, как обычно! Не может быть, чтобы существовала академия с теми демонами!'

'Хо-хо-хо, вот что ты говоришь, но я уже знаю твой страх!'

Я чувствовал страх металлической биты через связь душ.

Ха-ха-ха, наконец-то эта извращенка задрожала в страхе! И я распространю эту эмоцию еще и между студентов!

«Тогда я понимаю, что мы последуем указаниям Профессора Нисервина».

При словах декана было несколько угрюмых лиц, но все согласились.

'А теперь осталось сделать только самое важное'.

'Чт... Что это? Ты призовешь нескольких дьяволов Ада Часон или что?'

‘Нет, но...’

‘Но?’

‘Модификация школы’.

‘Что же ты планируешь...’

Просто делаю то, что должен. Конечно же, мне нужно убедиться, что они не смогут сбежать.

Студенты, конечно же, попытаются сбежать с ночной учебы.

Возможно, я бы это допустил, если бы сам был учеником, но сейчас я - учитель, так что должен это предотвратить, не так ли?

...

*Мэнцзи - один из величайших философов Китая, считаемый вторым после Конфуция. Его мать считается примером матери в восточной Азии из-за легенды, по которой она меняла дом трижды, пока они не поселились рядом с школой, где Мэнцзи начал учиться, имитируя ученых и учеников. Это выражает важность окружения в воспитании детей.

** Go3 - корейская аббревиатура для третьего года высшей школы, года, в котором ученики сдают Национальный Вступительный Экзамен в университеты, который определяет, в какие вузы они смогут или не смогут поступить, и это единственная причина тринадцати лет формального обучения.

*** Сайяны - раса из Драгонболла

<http://tl.rulate.ru/book/16291/734519>