

Рина и Элиза идут передо мной. Распущенные золотые волосы Элизы и собранные в хвостик голубые пряди Рины качаются в такт их ходьбе. Мы заходим в класс, занимаем свои места и ждём прихода учителя.

В помещение заходят учитель рунного языка и учитель Вейл, отвечающая за наш класс. Учитель Дрейк уступает место по центру своей коллеге и та начинает говорить.

-Как некоторые из вас уже знают, сегодня к нам, в класс 6-1 переводится новая ученица. Входи и представься.

Дверь снова открывается и оттуда входит девушка. На ней форма нашей школы, по которой струятся тёмные волосы, на свету отливающие фиолетовым, таким же, как и её глаза. Она подходит к учителю и начинает представляться.

-Здравствуйте, меня зовут Лаура Кельман, дочь барона Кельмана. Я плохо умею соблюдать этикет, так что если мои слова в какой-то момент покажутся вам грубыми, прошу не обижаться. С этого момента мы будем учиться вместе, так что давайте дружить.

Далее на перемене мы подошли к Лауре поговорить, но мои мысли были в другом месте.

× × ×

Сразу, как закончились занятия, я переоделась и направилась в жилой район столицы, где и нашла Анка с Фай.

-Ребята!

-М? О, Рэй, привет!

-Привет. Слушайте, а вы не знаете, где Лау? - Чуть меньше года назад мы познакомились с девочкой по имени Лау и теперь довольно часто с ней гуляем. И вот, когда новенькая зашла в класс, я заметила огромное сходство в их внешности, а когда она представилась, как Лаура, то я стала почти уверена, что это она. Так что я пришла спросить у Анка и Фай, где сейчас Лау, что они обычно знают.

-Лау, говоришь... Она сказала, что сегодня до примерно этого времени у неё дела, а потом обещала зайти. Я хочу сегодня показать ей свою новую ленточку. - Как и ожидалось, они знали больше меня.

-Тогда давайте ждать.

-Угу.

× × ×

Прошло какое-то количество времени и на горизонте уже была видна фигура Лау. Я всё же убедилась, что это и есть Лаура, как вдруг мне пришло сообщение на кристалл связи.

{Рэйвэн, давай скорее во дворец}

-Анк, Фай, извините, но мне сейчас срочно нужно уйти. И не удивляйтесь, что у меня кристалл связи, он на экстренный случай. (Хотя на самом деле нет, я довольно часто ими пользуюсь, но он и на экстренный случай в том числе, так что это не ложь)

Я поймала ближайшего перевозчика и, заплатив ему 30 серебряных*, в срочном темпе поехала во дворец.

× × ×

-Ох, Рэйвэн, ты пришла. Давай скорее за мной. - По маме было видно, что она очень спешила, так что я не стала ничего спрашивать и пошла за ней.

Пройдя через множество коридоров, мы вышли из замка и направились в церковь Света, где уже были отец с Вэсдомом, важно выглядящий священник и множество дворян.

-Вы, наконец, пришли. Садитесь сюда. Мы подождём ещё некоторых дворян, а после начнём.

× × ×

Все дворяне собрались и священник, который, кстати, является Папой церкви Света, начал свою речь.

-Я приветствую всех собравшихся здесь. Не так давно мы получили сообщение лично от нашего бога, Бога Света! - Позволив шуму успокоиться, Папа продолжил - К моему величайшему сожалению, весть эта далеко не хорошая, однако щастье, что Бог не забыл нас и предоставил возможность предотвратить кризис! Мы все должны быть благодарны нашему Господу, который...

Что говорил Папа, я уже не слышала, ведь дала о себе знать Система.

[Задание Выделяющийся выполнено.

Бог Света уже долгое время наблюдает за тобой. Получено 2 особых очка и 5,000 очков.]

И как это понимать?! Бог Света наблюдает за мной? Это же про него сейчас Папа рассказывает, да? То есть этот божок кинул церкви какое-то предсказание, а сам теперь на меня посматривает? Куда мир катится!

-А теперь перейдём непосредственно к самому предсказанию. Господь напомнил нам о том, что уже давно было забыто. Все ведь помнят предсказание о судьбе принцессы Рэйвэн и принца Вэсдома? Наш великий Бог сказал нам, что близится тот судьбоносный день, когда один из них будет взят под контроль силами тьмы!

Что?!

* - тут, как всегда, валюта в монетах и по самому обычному курсу. 100 медных = 1 серебряная, 100 серебряных = 1 золотая. Рэйвэн взяла дорогую, роскошную повозку, как и подобает принцессе.