

Вопрос который поднял старый секретарь, определенно не был простым. Если магические сокровища было нелегко использовать, то это действительно сильно замедлит темп. Группа экспертов рассчитала что лучше всего определить победителя за три дня. Этот крайний срок заставит учеников повысить свою способность к адаптации и работать друг с другом.

Но если магические артефакты повлияют на скорость, то это будет катастрофой.

«Как насчет ограниченного количества инструкций разбросанных по карте?» - предложил Бессмертный Тоя.

Секретарь Дакан кивнул: «Я тоже думал об этом. Более того мы можем превратить их в нечто вроде электронного справочника. Ученикам просто нужно будет отсканировать магический артефакт, и справочник автоматически объяснит им все. Он поможет ученикам понять характеристики каждого артефакта. Что вы думаете по этому поводу?»

Директор Цзинь покачал головой: «У меня нет возражений.»

«Нет возражений.» - Другие также согласились на это предложение.

«Хорошо, тогда решено.» - Старый секретарь посмотрел на свой маленький блокнот - «Тогда следующая проблема связана с количеством участников. В общей сложности будет участвовать более десяти тысяч учеников, но учащиеся старших школ № 59 и № 60 составляют менее восьмьсот человек...»

На самом деле эта проблема была очень серьезной.

«Почему их так мало?» - Директор Сунь нахмурился.

Директор Чэнь с сожалением вздохнул: «Несмотря на то что мы являемся кандидатами на место главной школы, мы не можем сравниться с настоящими главными городскими школами... Количество поступающих учащихся ограничено... Четыреста новых учащихся, это максимум что мы получаем в год...»

Однако главная городская школа может легко принять тысячу новых учеников в год...

На лицах всех директоров появились беспомощные выражения. Они фактически упустили такую важную проблему... Если число учеников будет неравным, то в этом соревновании не будет никакого смысла.

«Вот почему мы должны придумать противовесы.» - сказал старый секретарь - «Во время этой тренировки, учеников сначала отправят в небо над картой, а затем они упадут вниз. У меня есть предложение... что вы думаете о том чтобы ученики школ № 59 и № 60 были телепортированы в зоны где большая концентрация магических сокровищ?»

«У меня нет возражений.»

Директор Хун добавил: «Это действительно несправедливая ситуация; я думаю что мы также можем дать каждому ребенку из старшей школы № 60 и № 59 справочник по магическим артефактам. Что вы думаете по этому поводу?»

Другие директора снова кивнули: «Мм, мы не против.»

Их было всего восемьсот человек; в глазах директоров, эти восемьсот человек никак не могут противостоять более чем девяти тысячам учеников из четырех других школ...

«...»

Услышав это, губы Бессмертного Тои не могли не дернуться.

Всего из школ № 59 и № 60 было восемьсот учеников... но среди них был Лин Чжэньжэнь!

Бессмертный Тоя уже мог предвидеть конец этой истории...

«Когда все начнется?» - спросил Директор Чэнь.

Старый секретарь посмотрел на время и ответил: «Мы начнем сегодня, в шесть часов.»

«Так скоро?»

«Только в неожиданных ситуациях мы можем проверить способности этих детей к адаптации. Что касается обычной военной тренировки, то ее можно провести позже.» - сказал старый секретарь.

Затем он перевел взгляд на Ода Чжо: «Готова ли формация?»

Од Чжо кивнул: «Да, все готово. До того как дети еще прибыли на базу, вокруг общежития уже была установлена формация. Как только она будет активирована, все ученики в общежитии будут немедленно отправлены на карту.»

Некоторые директора были немного удивлены услышав это. Они думали что ученики должны будут сначала собраться и войти в магическую формацию; они не ожидали такого поворота. Это означало что ученики будут отправлены на карту совершенно неподготовленными.

Говоря об этом, Од Чжо слегка вздохнул: «Единственное чего нам не хватает сейчас, так это подписи директора Юэ. Как только он подпишет, мы сможем активировать формацию.»

«Хм... позвони ему. Скажи ему что это приказ - я хочу чтобы он был здесь через десять минут. В противном случае старшая школа Опоры потеряет свое право на участие! И кроме того, скажи ему что если его не будет здесь через десять минут, то его старшую школу скорее всего понизят в должности в следующем году.» - сказал старый секретарь.

Од Чжо: «А это не слишком серьезно?»

«Нет.» - Секретарь Дакан покачал головой и вздохнул: «Сейчас он в полицейском участке, верно? Я боюсь что он может начать думать о том чтобы снова уйти в уединение...»

Все: «...»

...

Небо над городом Сунхай было заполнено звездами. В этот вечер все ученики были вызваны обратно в общежитие, чтобы заполнить какие-то бумаги.

Ван Лин знал что это было специально сделано с целью собрать всех учеников в общежитии.

Он уже давно обнаружил магическую формацию которая была установлен вокруг общежития. Увидев ее, он понял что эта тренировка выживания определенно будет неожиданной.

Единственное что его немного беспокоило, так это те экзотические магические сокровища которые разработал генерал И. Лишь бог знал какие сумасшедшие вещи они смогут найти на карте.

Заполнив все бумаги, он сел на кровать и задумался. Вскоре за дверью появился тихий шум, это был Ван Мин с его тремя новыми младшими братьями.

«Второй брат, пожалуйста присядь!» - Как только они вошли в комнату, Супер Чэнь притащил стул словно лакея, на который затем сел Ван Мин, после чего он посмотрел на Героя Го и Маленького Арахиса - «Вы двое, идите и налейте второму брату стакан воды!»

Затем он засучил рукава и хотел помассировать плечи Ван Мина. Однако как только он положил руки на плечи Ван Мина, тот сразу же вздрогнул: «Что ты делаешь?»

Супер Чэнь ответил: «Второй брат только что показал нам как культивировать неэффектную волну, и должно быть устал. Наша семья увлекается физкультурой, и поэтому я знаю как массировать акупунктурные точки. Я хочу помочь второму брату расслабиться.»

«Все в порядке, я не устал...»

Говоря это, Ван Мин слегка вспотел.

Учитывая его маггловское тело, он прекрасно понимал что произойдет если этот человек на уровне Возведения Фундамента помассирует его плечи...

<http://tl.rulate.ru/book/16009/386964>