Глава 12. Практика.

После, первой прибегает Хлоя.

- Марен почему ты так быстр? Учитель почему он бежал с нами? Так нечестно.

После нее стали прибегать и другие среди них была и Деля. Все смотрели на него с опаской. А Деля подбежала с улыбкой на лице.

- Ты такой быстрый. Это из-за пробуждения?

Марен улыбнулся и кивнул.

- Марен сейчас ты занимаешься со мной. Деля и Хлоя вы будете вдвоем.

После начались тренировки боя. Марен нападал, учитель защищался.

- Марен используй элемент воздуха для увеличения скорости и элементы воды для защиты тела.

Марен окутал все тело кроме рук и ног тонким слоем воды. Его руки двигались быстрее чем у учителя, но учитель с легкостью отбивает удары.

- Ты двигаешься предсказуемо, но для начала это хорошо. Используй всю свою креативность в использовании элементов.

Марен закрыл глаза. Рядом с ним элементы уплотнились. Начал образовываться силуэт человека. За ним и другой. Так появилось четыре силуэта. И все они покрылись ветром. Лоб Марена весь был мокрым от пота. Он открыл глаза его черные глаза казались стали матовыми. Он не чувствовал потребление элементов в его теле. Но он тратил умственные способности для их управления. Силуэты начали ускоряться. Но Марен не двигался. Пол от силуэтов бьющих по учителю стал мокрым. Все больше воды начало расплескиваться. Под учителем образовалась лужа. И Марен воспользовался этим. Лужа поднялась и окутала ноги учителя и вода постепенно поднималась вверх. Учитель не проявлял никакого удивления одним движением он разбил все силуэты и отпрыгнул назад.

Марен удивился, что учитель так быстро освободился. Но он не остановился, он покрыл руки водой и побежал на учителя. Его кулак двигался в одну сторону но вода в совершенно другую. Учитель уворачивался от них. Было видно, что учителю не так легко как раньше. Марен отступил. Он решил не продолжать. Сосредоточившись на элементе ветра, ветреные потоки окружили его. Он стоял, но ветер кружился так сильно, что сдувал все вокруг. И Марен атаковал. Двигался были не как раньше, его скорость возросла. Он был быстрее человека в четыре раза. Учитель удивился. Он так быстро понял оптимальный поток ветра. Но все это было бесполезно учитель уворачивался от всего. Марен выдохся и отступил. Не зная, что делать. Он решил запускать ветряные потоки. На учителя это подействовало, воздушные потоки не давали учителю нормально двигаться. И Марен упал на колени весь покрытый потом.

Его голова раскалывалась, зрение затуманилось. Он не мог пошевелиться из-за боли в голове.

Учитель Дон подошел к нему. Он понимал, что Марен не привык работе с элементами и

слишком переусердствовал. Еще с преобразованием силуэтов его ум пошатнулся. Но не думая об последствиях Марен использовал элементы по новому. Контролирование элементов очень сложно, однако Марен использовал все свои способности всего лишь после дня использования. Его умственные способности, контроль, и количество элементов в теле гораздо выше сверстников.

' Марен неосознанно пользуется элементом тьмы. Но его использование на высоком уровне.'

Учитель коснулся его лба. Сознание Марена прояснилось, боль постепенно пропадала. Марен не понимал как учитель делал это.

- Как вы это сделали?

- Ты это узнаешь у учителя Джен.

Марена не удовлетворил этот ответ. Он решил вспомнить что делал учитель. В его сознание вторгалось тепло разливающееся по голове. Прохлада, освежающая его. Марен решил с имитировать это. Но боль не давала этого. Он решил повторить, что делал вчера вечером. Вихрь элементов образовался вокруг его головы. Тонкий слой элементов золотого света окружил голову Марена.

Прохлада и наполнение энергией нахлынули на Марена. И он упал без сознания.

http://tl.rulate.ru/book/1548/32906