Глава 10. Директор.

Энергия переполняло его. Он чувствовал элементы воды протекающие по всему его телу и элементы воздуха мечущихся по телу. Слой элементов разорвался. Его сознание ускользнуло. И он упал на кровать. Из-за высокого содержания элементов в его комнату никто не заходит. И так он проспал до утра.

Проснувшись рано утром он выбежал на улицу. Он бежал по своему обычному маршруту. Он бежал быстрее чем обычно. Не ощущая усталости. Он пробежал путь быстрее, чем раньше. Прибежав домой он взялся за практику. Все что он знал об использовании элементов. Как он понял его способности проявляются в элементах воды и воздуха. Первое в чем он хотел попрактиковаться это элемент воды. Первая ступень освоения - ощущение элемента. Вторая ступень освоения - малое изменение окружения.

Третья ступень освоения - контроль над малым количеством элементов. Четвертая ступень освоения - ощущение сродства с элементом. Далее полное освоение.

Но по его ощущениям он полностью прошел эти ступени. Далее шел средний путь освоения. О котором он ничего не знал. Но ему нужны знания. Для их получения он решил пойти в школу.

По пути он встречал одноклассников, однако он был в своей обычной одежде. И даже сам Марен не заметил как после его пробуждения и в его лице прошли изменения. Он не замечая улыбки на лице шел к школе.

Дойдя до школы, он сразу побежал в сторону зала для спец тренировок. Забежав туда он увидел учителя Дао.

- Учитель Дао!

- А Марен, мне сообщили, что ты уже очнулся. Это хорошо. Но зачем ты прибежал в школу? Тебя ведь освободили.

- Я пришел посоветоваться. Вы ведь самый сильный пользователь элементов в школе?

- Ну кроме директора можно сказать и так. Не зря же я преподаю физ подготовку. Но другие учителя физ подготовки тоже сильны.

- Но вы мой учитель.

- Хорошо. Задавай вопрос. Я тебя внимательно слушаю.

- Учитель я знаю о первых ступени освоения элементов.

- Да? Это хорошо об этом преподают в последнем классе. Так у тебя проблемы с началом?

- Нет. Учитель, похоже я их уже прошел.

- Что?

Учитель вскочил со стула.

- Я говорю правду.

После слов Марена рядом с ним стали появляться элементы воды образуя силуэт. Ростом он

был с мальчика, постепенно контуры стали более отчетливы и было и видно Марена в этой фигуре.

-...

- Видите? Как у меня это получается? Я ведь только прошел пробуждение.

- Я этого не знаю. Но это феномен. Мы должны пойти к директору.

- Подождите. Можно мне в начале задать еще один вопрос. Какие ступени идут после первых пяти?

- Эх Марен. Дальше идет продвинутые стадии элементов. Но на это уйдет много времени. Для начала давай сходим к директору может он возьмет тебя как личного ученика.

Пройдя до третьего этажа. Они вошли в приемную. Из директорской вышел мужчина выглядящий лет на 30. Но его черные волосы были покрыты прядями седины. Было видно его уставший вид. Он медленно открыл дверь.

- Проходите.

Марен прошел в директорскую на вид эта комната была роскошна. Мебель была прекрасна, на стене висела картина, у другой стены стаял шкаф с большими и украшенными на них узорами книги.

- Марен, Дон. По какой причине вы пришли ко мне.

- Директор у Марена не только талант к пробуждению, но и к освоению элементов. Марен покажи

- Хорошо.

Марен повторил тот же фокус, но на этот раз он заставил его двигаться. Было видно, что мальчик делает это с трудом.

- Это великолепно. У тебя хорошо получается. Но видно, что тебе не хватает элементов в теле. Подожди несколько лет их число увеличится и ты свободно проделаешь это снова. А пока отмени моление. И присядь.

- Это хорошо, что ты прошел начальную ступень, но не перетрудись. Я хочу у тебя спросить ты точно хочешь остаться в нашей школе, а не перейти к военной академии, исследовательской или государственному сообществу стиреров?

- Да, пока я не хочу никуда переходить.

- Хорошо. Это твое желание, но для того, чтобы не застопорить твое развитие я поручаю тебя учителю Дао.

- Директор он спрашивает об продвинутой ступени освоения.

- Молодец. Твое стремление к познаниям удивительно. Я видел твои оценки. Хорошо. Подойди к учителю Джен. Она объяснит тебе все что хочешь узнать. Ступай, у нее свободна только первая половина. Во второй половине ты будешь заниматься с учителем Дао.

- Спасибо.

- Ах да.

Директор что-то написал на листе и передал мне.

- Передай это учителю Джен. По нему она поймет, что ты от меня. Ступай.

...

- Директор с вами все в порядке?

Спросил учитель Дао.

- Я очень устал от этих людей. Представителей этих академий. Они так и хотят, чтобы Марен прошел сразу несколько классов. Их не устраивают мои ответы. Нужно чтобы они сами его услышали от Марена. Через неделю будет банкет в честь нового директора государственного сообщества стиреров. Он приглашает все школы со своими лучшими учениками. Со студентами отправится Джен, но Марену придется туда отправится и ты пойдешь с ним. Убедись, чтобы его не там не трогали и не задирали ему всего 12 лет.

http://tl.rulate.ru/book/1548/32663