

## Глава 8. Деревянный монстр.

Так незаметно прошло время. Время повторения предметов. Марен убрал это время. И он был единственным кто отказался от всего времени. Но перед началом урока был обед на котором Хлою забрала Деля.

- Я вчера вечером встретила с Мареном. Перевела дыхание Деля.

- Он оказывается бегае поздно вечером вокруг района. Когда я выходила подышать воздухом и покормить нашего щеночка. Он такой милый, маленький, с белой шерсткой, и голубыми глазами. Ах да. Я попросила его побегать с ним. Потом мы поговорили и я сказала, что у него красивая улыбка. И я попросила его улыбнуться. Я тогда так засмушалась и убежала. А потом как мы добежали до моего дома я сама для себя, неожиданно, обняла его. Представляешь?

- Мда. Говорил что ему не нужны шуры-муры. А сам к Дели клеится.

После этого Хлоя коварной улыбкой посмотрела на Марена, который был за спиной Дели, сидя на другой парте.

- Знаешь сегодня утром он сидел весь красный. Мне кажется стоит чуточку надавить и он твой.

- Ты так думаешь?

- Да. Удачи.

В это время Морен смотрел на них и ел.

Физ подготовка. Легкая тренировка и время боя.

Морен и Деля было так неловко, что они ходили и тренировались как деревянные.

- Морен, Деля что с вами?

- Ничего.

- Простите.

Но они так и продолжали деревянно ходить. Пока не начались специальные тренировки.

Как только Марен взял в руки ятаган его зрачки сузились. Он двигался с ятаганом словно в последний раз. Хоть его движения и не были как у мастера, но они были агрессивными, быстрыми и точными. Его владение ятаганом было на уровне выпускников или выше. Но неожиданно его зрачки вернулись в норму. Его движения стали плавными. Удары казались замедлены, но это только кажется скорость осталась та же. После этого вокруг него стало влажно. Было видно маленький мягкий туман. Все учителя посмотрели с удивлением и восхищением. После этого в его сторону повернулись одноклассники. И после все остальные ученики.

Позже. Туман закрутился, образовав маленькую воронку.

Влажность разрослась на весь зал капли пролетали с большой скоростью. Все стены и пол были влажными.

Марен медленно открыл глаза. И рассмотрел стоящих вокруг него. Даже Хлоя смотрела на

него как на монстра.

- Марен ты идешь со мной.

Сказал учитель Дон.

- Возвращайтесь к тренировкам.

Кричали другие учителя.

- На сегодня все вы можете идти домой. Завтра выходной, но если хотите зал открыт весь день.

- Пойдем.

Марен понял, что будет куча проблем. Потому что пробуждение элементов происходит в шестнадцать лет. И в этот возраст человек становится самостоятельным. Но он пробудил элементы в двенадцать. И будет куча вопросов у него и его матери. Как он воспитывался и где жил, был ли у него контакт с животными. И кто его отец.

'Нужно больше ответить, чтобы мама не беспокоилась. Похоже меня переведут в другой класс или еще хуже я сразу поступлю в академию. Нужно их уговорить остаться в этой школе. Странно. Я совершенно ничего не чувствую. Никаких изменений. Как управлять элементами? Сосредоточься. Элементы текут из всего тела в кончики пальцев. Ничего. Может, потому что слишком рано. Нет. Все зависит от моего воображения. Не у всех получалось с самого начала и не все управляют элементами как проходит пробуждение. Так почувствуй элементы. А какие элементы я пробудил? Так почувствуй. Влажно. У меня ладони вспотели. Нет это не пот. Это капли воды. Получается. Продолжаем. Чувства. Прохлада.'

В этот момент учитель почувствовал как элементы направляются к нему за спину. Он развернулся и увидел развивающиеся волосы мальчика.

'Он практикуется.'

Учитель решил его не прерывать. А подождать.

'Я чувствую прохладу по всему телу. Я чувствую прочность моего тела. Я хочу владеть этой силой. Подчиняйся мне. Ты во мне. Ты часть меня. Я часть вас. Я состою из вас. Элемент Воды. Элемент Воздуха. Я их чувствую. Вода вытекает из кончиков моего указательного пальца. Он кружится вокруг меня. За ней пролетают потоки ветра. Помогая ей увеличить скорость. Ну же давай. Я должен. Да получилось. Да... Я могу...'

Его сознание теряется. Оно падает. Он видит тьму. Маленькую точку света вокруг которой кружатся большие пятна света синего и зеленого цветов. И маленькие точки желтого и еще меньше точек красного. Но все это окружает тьма.

'Что эта за тьма? Почему мне так хорошо? Она тянется ко мне. Ее так много. Хорошо.'

Прошло полчаса но Марен еще не открыл глаза. Учитель забеспокоился. Тело Марена постепенно слабеет. Он падал, но учитель успел его поддержать. Он отнес его в медпункт. Позвал директора школы и объяснил ему все, что случилось. Директор только кивал.

- Надо сообщить его родителям. Отправляйся к его классному учителю. И возьми адрес его дома. И отнеси его домой. Возможно он пробудет в этом состоянии до завтра или даже дольше.

Скажи родным о его пробуждении. Скажи, чтобы завтра подошли к моему кабинету.

<http://tl.rulate.ru/book/1548/32130>