

Глава 4. Уроки.

На следующее утро он проснулся как всегда пораньше. Спустился вниз. А бабушка как всегда уже начала готовить.

- Бабушка! Но я же говорил ждать меня! Давай я помогу.

После завтрака. Он одевшись в форму, ушел в школу. На дверях его класса было уже готово расписание на всю неделю. Сегодня пол дня теория элементов. И остальная половина физ. подготовка.

Сегодня, увидев Хлою он улыбнулся. И в этот момент вошел учитель.

- здравствуйте, дети! Все видели расписание? Не все, наверное, знают, но эти три года у вас $2/5$ времени будут занимать уроки об изучении и воображению и восприятию элементов. Это время нельзя, не уменьшить, не увеличить. $2/5$ физ подготовка. Но это на усмотрение родителей и ученика. Это время можно уменьшить или увеличить. И $1/5$ вашего времени будет занимать повторение всех пройденных предметов. И это время можно только уменьшить.

- Сейчас в первой половине дня у вас будет теория элементов.

- Элементы. Что это? Вы наверное думаете элементы это частицы окружающие нас? Но это и правда и ложь. Элементы это все. Элементы это мы, это все и вся. Элементы это энергия из которой состоит все. Как вы думаете как стиреры управлять элементами?

- Они думают о них?

- Они могут это всегда?

- Они... И многие другие ответы

- Нет. Неверно. Марен-

Как только учитель хотел сказать "Марен" Хлоя поднялась со своего места и объяснила

- Элементами не все могут управлять, но это не значит, что этому нельзя научиться. Никто не знает как точно они циркулируют в нашем организме. Но стиреры говорят, что они представляют как тепло течет в кончики пальцев и выделяют сгусток элемента.

- Ммм молодец Хлоя, можешь сесть.

- все внимательно слышали? И так продолжим, почему мы не знаем как точно стиреры это делают, но все появляются все новые. Ответ один. Элементы подвластны только вашей концентрации и воображению.

- Продолжим, раз элементы есть в нас, отсюда следует, что они есть и в остальных организмах. И чем проще устроен организм, тем больше преобладает. Из прошлых курсов высшей биологии кто-нибудь скажет пример.

В это время во всем классе поднялись только четыре руки. Два парня с первой и третьей парт, и Хлоя с Мареном.

Учитель решил дать шанс парням.

- Огненные саламандры, водные змеи и ветряные жуки.

- Ветряный скоростной шар(ежик) и водяные жабы.

- Хорошо. Но в этом есть и исключения. Это животные которые были обычными, но по непредвиденным обстоятельствам увеличилось количество элементов в организме, и они увеличились в размерах и способностях.

Такие животные называются отклонениями. У них происходит что-то на подобии мутации. Как и мутации носят направленный характер. Т.е. изменяется только один организм из всей группы. И обычно занимает место лидера.

Вторая половина дня. Учитель Дон преподавал урок физ подготовки.

- Для начала я скажу вам, что для любого хоть малейшая, но подготовка может помочь не только за пределами безопасных зон, но и в пределах безопасности.

Мы разделим подготовку на 4 раздела. Первое - обычная подготовка: растяжка, поднятие небольших грузов и бег. Второе - это базовое введение в искусство обороны и не только. Третье - использование оружия и оборона от него.

И четвертое это облегченный первый раздел для людей со слабым организмом. И также хочу предупредить, что выбрать можно все разделы или только один. Но на третий раздел мы будем брать вне уроков, как дополнительное обучение. А сейчас легкая разминка и пробежка. Подойти ко мне людям со слабыми телами или которые не могут выполнить упражнения по другим причинам. Начали с головы и опускаемся ниже на одно упражнение 2 мин. после окончания выстроится в ряд по росту.

<http://tl.rulate.ru/book/1548/31350>