

Мы вернулись в класс из общежития.

-Это был первый раз, когда меня не было на уроке.(Элиша)

- Это был приказ учителя, это не считается прогулом, так? (Марс)

Хотя это было хорошо, ведь мы смогли продолжить тренировку.

- Я не хочу больше пропускать уроки. (Элиша)

Вот что сказал Элиша, так мы приняли решение прийти на следующее занятие.

(Теперь он способен атаковать "Лайтом" без страха, в конечном итоге.)

Даже если это просто один шаг, но он определенно двигает его вперед.

Элиша рядом со мной демонстрирует несколько милое выражение.

Как и ожидалось, после того как он смог в некоторой степени использовать магию, в нем родилось спокойствие, как мне кажется.

Так, пока я раздумывал на этом...

-Марс-сан, это плохо заводить роман, ты знаешь?(Рафи)

Рафи подошла ко мне.

О чем этот кролик, так внезапно заговорил?

-Я ничего не делал, и с кем бы там я мог этим заняться? (Марс)

-Это правда? (Рафи)

Рафи не выглядела убежденной.

Во первых, Рафи и я не возлюбленные, хотя... Нет, не стоит этого говорить сейчас.

Это будет нехорошо разрушать настроение, в конце концов.

И тогда Рафи посмотрела на Элишу... Джии~...~...

Как будто почувствовав себя неловко, выражение Элиши стало жестким.

-Было ли там что-то? (Рафи)

-...Это нет, ты не поняла. Мэй! Десу. (Элиша)

-?(Рафи)

Как родитель смотрящий на нашкодившего ребенка, Рафи начала предостерегать Элишу.

Интересно, есть ли что Рафи рассказать?

Ни в коем случае, я не стал бы иметь такую связь с Элишей, разве ты так не считаешь?

-Рафи, у меня нет влечения к людям моего пола, ты знаешь? (Марс)

-....Если это так, тогда кажется все хорошо. (Рафи)

Конечно, все хорошо.

После того как Рафи вздохнула с облегчением, на этот раз Элиша смотрел со взглядом ...Джии~~.....

Интересно, что сказали бы другие об этой ситуации?

Такое чувство, что они прощупывают друг друга.

Хотя возможно, что это мое воображение, тут не чувствуется дружелюбной атмосферы.

Так как они оба мои друзья, я хотел бы чтобы они ладили, если это возможно, хотя...

—— [Гааааан, Гааааааааан]

Мы услышали звонок.

-Марс-сан. После урока, пожалуйста позвольте мне провести вам экскурсию по академии.
(Рафи)

Просто сказав это, она поспешно села на свое место, не дожидаясь моего ответа.

Немедленно после этого, пришел учитель —— это была монахиня из храма, Юмина встала за учительский стол в классе.

-Начнем наше занятие? (Юмина)

С этой улыбки Святой Марии, начался урок.

Этот урок Юмины был об использовании Лечащей магии.

Как и подразумевает название, Лечащая магия может исцелять ранения, а также поражения ядом и парализацию, удобная магия.

Способность лечить людей—— Ускорение клеточной активности, является базовым эффектом Лечащей магии.

На базовом уровне, она способна излечивать простые ранения.

Если вы хотите быть способным устранять что-нибудь ненормальное как яд или парализация, тогда вы должны быть на среднем уровне.

Продвинутый уровень магии способен восстанавливать ампутированные части тела, но в том случае, если часть тела утрачена, лечение невозможно.

Если цели излечения не существует, вы не сможете ее восстановить в конце концов.

Даже так, способность использовать Лечащую магию, важна для авантюриста.

Пока есть достаточно много людей берущих задания в одиночку, это хорошо говорить об этой необходимости, ищущим-проблем-авантюристам.

Монахи и монахини Храма преуспели в Лечащей магии.

Это потому, что люди получающие травмы или болезнь в городе или деревне надеются на храм.

Люди которые верят, что их бог может излечить, с помощью божественного чуда.

Хотя на самом деле это не божественное чудо, а магия, верить в это ваш собственный выбор.

Так, как они лечат множество людей с различными обстоятельствами, вот почему с точки зрения Лечащей магии, люди из храма больше специализируются на лечении, чем авантюристы.

В действительности, урок Юмины был легким для понимания.

Не следуя просто тому, что написано в учебнике магии, ускорение лечения ожогов или чего-то еще может быть эффективней с использованием воды как посредника при использовании Лечащей магии, урок был основан на ее опыте чтобы быть более эффективным для изучения магии.

Это был замечательный урок, хотя...

-Учитель Шнак! Я получил травму, не могли бы вы вылечить меня?

По какой-то причине, вдруг, пришел раненный человек.

-У.... мой живот болит.... Могу ли я получить лечение от учителя?

По какой то причине, стали появляться пациенты...

-У меня бессонница, я могу спать только на коленях...

Очевидно, стали появляться люди со скрытыми мотивами.

Так, этот парень получил осуждение всего класса.

Но в результате, студент смотрел в блаженстве, получая Лечащую магию от Юмины.

Юмина встречала каждого со всей своей искренностью.

В конечном итоге она воспринимает обычные шутки всерьез.

В отличии от занятий других учителей, урок Юмины не казался предметом первой необходимости.

Во первых здесь нет необходимости в лечении от Юмины, не так ли?

-Юмина.....Учитель. У меня есть предложение. (Марс)

-? Что такое Марс-кун? (Юмина)

-В случае раненного или больного человека, как студентам лечить его? Во время обучения студентов, я думаю это было бы так же более эффективным обучением. (Марс)

Мое предложение.

-..... Это фантастика! Тогда давайте используем эту идею на уроке в следующий раз. (Юмина)

Я получил высокую оценку.

Но——[Гироооо!]—— Я почувствовал острые взгляды на себе.

Я почувствовал убийственную ауру от остальных.

Это была мужская часть студентов.

Может это быть...

(делать что-то ненужное...?)

Кажется что из-за моей идеи, множество парней из класса обратились против меня.

Организационный стиль жизни довольно трудный.

Даже несмотря на то, что это урок Лечащей магии, я узнал личность коллектива.

<http://tl.rulate.ru/book/1532/48095>