

— Потому он так некрасив, — прямо ответила Эми. А потом добавила: — Кроме того, он вылупился из яйца. Я никогда не видела такого гадкого утенка.

— Вылупился из яйца? Если это утенок, то он действительно очень уродливый!

— Да. Правда, он похож на котенка. Станный. Неудивительно, что он отличается от обычных котят. Но он милый.

Объяснение Эми заставило их быстро принять идею, что гадкий утенок был действительно очень гадким утенком. Это утенок, но он похож на котенка, так что это действительно некрасивый утенок. Но он очень милый.

— Мяу! — беспомощно пытался поспорить гадкий утенок.

Луна посмотрела на котенка в руках Эми. Он был такой милый и пушистый, что ей тоже захотелось его подержать. Но она не думала, что он вырастет в лебедя. Похоже, Майк ошибается.

— Я хочу спеть песню для вас и учительницы Луны... — признание детей подняло уверенность Эми. Она взглянула на Майку, улыбающуюся за окном, и продолжила: — Она называется «маленькая девочка с грибами».

— Не думаю, что она умеет петь песни, — тихо пробормотал Игнацу. Дафна бросила на него сердитый взгляд, и он немедленно замолчал, но все еще не верил, что Эми может спеть что-нибудь приятное.

— Продолжай, Эми. Я не могу дождаться, чтобы услышать это, — сказала Луна, улыбаясь.

— Маленькая девочка идет собирать грибы, она берёт большую бамбуковую корзину... — осторожно пропела Эми, держа гадкого утенка на руках.

Все дети были привлечены веселой песней и мягким голосом Эми. Этот звук пробудил любовь в их сердцах и вызвал веселые улыбки на их лицах.

Майк посмотрел на маленьких детей, потерявшихся в ее песне, а затем на Эми, чувствуя себя очень гордым. Моя дочь потрясающая. Это был первый раз, когда он услышал, как она поет всю песню целиком. Она пела без сопровождения, но ее детский голос был так приятен для слуха, что он обнаружил, что она пела даже лучше, чем музыкальная шкатулка.

— Замечательно! — воскликнул Игнацу, его глаза расширились, а бобовый росток весело закачался из стороны в сторону.

— Эми такая невероятная, — сказала Дафна, подперев подбородок руками. Она была очень привязана к Эми.

Выражение лиц других детей было почти таким же. Они были очень удивлены внезапной переменой Эми. Затем их удивление сменилось завистью и восхищением. Она действительно невероятна.

Луна тоже была застигнута врасплох. Такая хорошая песня! Но почему я никогда не слышал её раньше? Это местная детская песня? Она думала, что Эми споет песню, которой она ее научила, и никогда не ожидала услышать мелодию, которую даже она не знала. Она не могла удержаться, чтобы не взглянуть на Майка. Он научил Эми этой песне?

Покончив с едой, Эми смущенно и выжидательно посмотрела на детей. Она сама не знала, как ей это удалось.

— Bravo! — сказал Игнацу, хлопая в ладоши. После него остальные дети радостно закричали и захлопали в ладоши.

Эми счастливо улыбнулась. Это был первый раз, когда ее признали так много людей, и они были ее ровней, не меньше. Она чувствовала себя очень счастливой.

Луна с улыбкой кивнула. — Да. Эми пела очень хорошо. Спасибо, Эми, за отличную работу.

Эми весело кивнула. — С превеликим удовольствием, — а потом она увидела задачу на доске. Она на мгновение заколебалась. — Учительница Луна, я знаю ответ на эту задачу, — сказала она, глядя на Луну.

Луна на мгновение застыла. — Да? — она взглянула на 7×8 на доске. Я только что научила их, как сделать это умножение. Это очень сложно, и только немногие, кто хорошо разбирается в арифметике, научились этому. Эми не было здесь в эти дни, так что для нее невозможно узнать ответ.

— Я не думаю, что у тебя получится. Это очень трудно. Только я знаю, как это сделать, — сказал маленький мальчик в сине-белом с первого ряда, гордость была написана на его лице.

— Я нахожу это легким, — серьезно сказала Эми, пристально глядя на мальчика.

— Я тебе не верю! Реши ее, если думаешь, что это легко, — вызывающе сказал мальчик. Только немногие могут это сделать, и она сказала, что это легко? Я ей не верю.

У других детей на лицах было такое же выражение. Она не сможет этого сделать. Только учительница Луна и такой математический гений, как Пармер, знают, как решить такую сложную задачу.

Майк нашёл их внезапный спор удивительным и забавным. Эми уже освоила таблицу 9х9, поэтому ей очень легко решить эту задачу.

Вот в чём сила таблицы умножения.

Луна хотела сказать что-нибудь, чтобы разрядить атмосферу. Эми только что обрела уверенность в себе; я не хочу, чтобы она вернулась к своему прежнему состоянию.

— Мой ответ-56, — спокойно сказала Эми, глядя на Пармера.

Неужели она все сделала правильно? — удивились дети. Луна еще не сказала им ответа, поэтому они все посмотрели на своего учителя и Пармера.

Пармер быстро поднялся на ноги: — Как... как... откуда ты знаешь?! — он посмотрел на Эми, а затем на ответ в своей тетради, потрясенный.

Эми слегка кивнула. — Путем расчета.

— Мой ответ - 56, — Луна была удивлена не меньше своих учеников. Я знаю, что Эми учится лучше, чем кто-либо другой. Она никак не могла решить эту задачу. Но она дала правильный ответ, не прибегая к помощи бумаги и ручки. Сказал ли он ей ответ, пока они были снаружи? — удивилась она.

— Отлично! Эми все сделала правильно! — воскликнула Дафна, счастливо улыбаясь.

Игнацу посмотрел на Эми со странным выражением лица, как будто видел ее впервые. Как она вдруг стала такой же умной, как Пармер?

После того, как Луна сказала им ответ, выражение лиц детей мгновенно изменилось. Мы не знаем, как это сделать, но ей нужно только взглянуть, чтобы узнать ответ. Возможно, она даже умнее Пармера.

— Я ей не верю. Должно быть, ей повезло, — сказал Пармер. — Учительница Луна, пожалуйста, дайте нам еще пять задач, и давайте посмотрим, кто сможет решить их быстрее, — он чувствовал, что его положение математического гения находится в опасности.

— Как тебе будет угодно, — холодно ответила Эми.

Луна планировала выйти из этой ситуации. Она взглянула на Майка, который был очень спокоен, и кивнула после секундного колебания. Затем она написала на доске пять задач умножения.

<http://tl.rulate.ru/book/15113/580335>