Школа Хаоса была образовательным учреждением при сером храме. Она состояла из двух секций. Дети посещали одну из двух секций в зависимости от их возраста и навыков.

Учащиеся в возрасте от 5 до 12 лет получали образование в начальной секции. Они изучали элементарные знания, общий язык, арифметику и т. д.

Кроме того, их особые таланты и навыки также будут развиваться там, как и магические навыки, навыки наблюдения, навыки вычисления... до поступления в среднюю секцию они будут проверены в первую очередь, и те, кто прошел тест, получат право на получение дальнейшего образования в средней секции.

Если они не смогут пройти тест до того, как им исполнится 12 лет, они будут вынуждены покинуть школу города Греха. Фактически, пятеро из шести студентов будут отчислены.

После того, как они закончат среднюю секцию, большинство из них присоединится к серому храму. Их навыки и преданность станут свежей кровью в поддержании управления серым храмом.

Майк не возражал против этой образовательной системы, потому что каждый выпускник имел право выбора - присоединиться к серому храму или нет.

Конечно, сначала они должны были пройти еще одно испытание. Это напомнило ему о системе государственной службы в его предыдущей жизни.

Самое лучшее в школе Хаоса было, вероятно, то, что она была первой, кто принес образование в город.

Взаимодействие между видами способствовало интеграции человеческого языка и языка эльфов, и таким образом появился общий язык и стал широко использоваться.

Однако другим расам было нелегко овладеть этим языком, поэтому даже Гарольд, сын вождя, едва мог использовать общий язык для общения.

Начальная секция школы Греха получала более 1000 учеников каждый год, и ежегодное обучение составляло всего 5 золотых монет, что было намного меньше, чем плата за обучение в других школах —по меньшей мере 50 золотых монет в год.

Кроме того, школа Хаоса не проводила дискриминации студентов по признаку их расы. Студенты могли оказаться сидящими рядом с демоном и эльфом, с гномом перед ними и троллем позади них. Это также было уникальной особенностью Города Греха, отраженной в местной системе образования.

После ста лет развития, Город греха достиг мира и гармонии, и все это было бы невозможно

без серого храма и школы Хаоса. Когда два человека из разных рас встречались на дороге, они могли узнать друг друга как одноклассников или одноклассниц, поэтому ненависть постепенно угасала.

И люди здесь имели гораздо более высокий образовательный уровень. Они также внесли большой вклад в установление здесь мира.

Майк и Эми стояли у ворот этой большой школы Хаоса, хотя занятие еще не закончилась. Старик и большой орк, стоявшие у ворот, отклонили их просьбу войти. Они должны были связаться с Луной после окончания, и только тогда они могли войти.

Майк бросил взгляд на большие часы за воротами. — Похоже, мы пришли слишком рано, — сказал он. Сейчас 10: 30 утра. Третий урок еще не закончился. Мы должны подождать примерно до 11:30.

Эми взглянула на мрачного орка и потянула Майка за одежду. — Папа, мы можем прокрасться внутрь, — тихо сказала она.

Майк был застигнут врасплох. — Прокрасться внутрь?

Эми кивнула: — Да. Тут есть потайной ход. Я много раз его использовала.

Через 10 минут Майк повернулся и посмотрел на дыру, прикрытую толстыми ветвями деревьев, и с улыбкой погладил Эми по голове. Такая умная девочка.

— Я знаю, в каком классе учительница Луна. Сюда, Папа, — она схватила Майка за палец и быстро пошла налево.

Майк понял, что Эми действительно хочет видеть Мисс Филд, поэтому он без лишних вопросов последовал за ней. В конце концов, она потратила довольно много времени, просто глядя снаружи.

Классы Академии города греха были двухэтажными зданиями, сделанными из камня и дерева. Стены нижних этажей были сделаны из квадратных черных камней, а крыша и второй этаж были полностью сделаны из дерева. Сбоку были большие окна, распахнутые настежь, чтобы классные комнаты были ярко освещены.

Яркие и четкие голоса студентов, читающих свои работы, можно было услышать из разных классов, большинство классов были окрашены в небесно-голубой и травяной зеленый цвета, что придавало очень освежающий и чистый вид. Были даже интересные фрески, написанные на стенах, возможно работы студентов, изображающие различные расы, живущие в гармонии.

Человек, который основал серый храм, должно быть, настоящий провидец. Через эти картины

Майк, казалось, видела будущее, которое рисовал этот провидец.

Начните с города Греха и распространите идею интеграции. Когда весь континент будет по-настоящему интегрирован, война между видами, вероятно, никогда больше не повторится.

Эта идея совпадает с моей. Если весь континент будет интегрирован, число гибридов неизбежно увеличится, и когда они станут значительной частью всего континента, дискриминация в отношении их естественным образом исчезнет. Эта мысль вызвала улыбку на лице Майка. Может быть, я мог бы стать свидетелем начала новой эры, и было бы неплохо, если бы я мог дать ей небольшой толчок.

— Папа, почему ты смеешься? — спросила Эми, немного смутившись. Она на мгновение задумалась и сказала: — Ты тоже рад видеть учительницу Луну?

— Может быть, ты и права. — звуки детского чтения привели Майка в хорошее настроение.

Атмосфера здесь действительно хорошая. Когда Эми достаточно подрастет в следующем году, я запишу её сюда. Ей будет гораздо лучше здесь, чем сидеть дома со мной. Она овладела своей магией огненного шара, поэтому я не думаю, что кто-то посмеет запугать ее.

Эми кивнула: — И я тоже. Я очень взволнована. — затем она приложила палец к губам и указала на соседнее здание. — Учительница Луна преподает в тои классе. Давай тихонько подойдем поближе.

Майк кивнул и ничего не сказал. Он тихо последовал за Эми к окну.

Под подоконником лежали два черных камня. Эми на мгновение заколебалась и наступила на них. Теперь она была так же высоко, как и подоконник.

Майк с удивлением посмотрел на два камня. Кажется, кто-то положил их сюда для Эми. Они идеально подходят для нее, и нет ни одного под другими подоконниками.

Из класса донесся голос Луны: Это был такой приятный и ласковый голос, что он легко мог привлечь внимание детей.

Она учила умножению однозначных чисел. У них не было таблицы 9x9 или десятичной системы счисления, так что умножать была нелёгким делом. Даже Майк не мог понять ее метод умножения семи на девять. Бедный ребенок...

Эми слушала внимательно, ее глаза блестели от возбуждения.

Майк стоял позади нее, тихо прислушиваясь. Нехорошо ее беспокоить. Я должен быть

осторожен, чтобы не издать ни звука.

— Мяу… — вскрикнул котенок.

http://tl.rulate.ru/book/15113/580333