

Лекция

- Прошу вашего внимания! – Прозвучал усиленный магией голос профессора, ознаменовав начало урока.

Аудитория столичной академии магии королевства Кебал. Множество учеников первого курса сидели на своих местах в ожидании лекции по теории магии. Этот урок посвящен концу первого учебного года, проводится для закрепления пройденного материала.

- Как вы все знаете, завтра будет проведено деление на факультеты. Сегодня мы повторим усвоенные знания и даже затронем кое-что новое. Если у вас будут вопросы, задавайте. – Внешне учитель выглядел лет на двадцать, незнающий человек мог бы удивиться, почему профессор выглядит моложе некоторых учеников. На самом же деле, для магов возраст не более чем цифры и на внешность поистине сильных магов не как не сказывается. Как пример, профессору Ивару более 70 лет. – Пожалуй, стоит начать с магической базы - как маг колдует и откуда он черпает свою силу. Предрасположенность к магии определяется по двум основным параметрам – это ваш контроль схем и бассейн маны, благодаря им мы, маги, и можем колдовать. Вопросы?

- Профессор, а что такое мана, это же сила которую наше тело впитывает извне? – Спросил сонный парень, сидевший на заднем ряду.

- Вы правы, но не совсем. Мана – это второе состояние жизненной энергии. Жизненная энергия есть во всем живом: растениях, животных, монстрах и, конечно же, в людях. Для сравнения возьмем воду, она может быть в трех агрегатных состояниях. Так и с жизненной энергией. Жидкая энергия, протекающая во всем живом и дарующая им силу - мана. Газообразная энергия которая окружает нас и впитывается если есть свободное место, как пример бассейн маны. А вот с твердым состоянием энергии все не так просто, ею можно назвать, как заклинания, влияющие на материальный мир, так и магических существ, по типу элементарей, драконов и духов.

Это, если описывать вкратце, насчет того что такое мана – это остаточная сила богов, даже если они и находятся вне нашего мира их влияние все равно влияет на него. – Профессор призадумался, облокотившись на стол, осмотрел аудиторию, после недолгой паузы он продолжил. – Элементарная мана появляется по схожей причине. Отрекшиеся боги или Хранители элементов, это те же боги, но они были поглощены своей сущностью и покинули пантеон богов переместившись в наш мир. Хранители поглощают свободную ману и преобразуют ее в элемент, который в свою очередь можно поглотить как обычную ману. У элементарной маны есть свои плюсы и минусы. Из плюсов – это, то что её можно поглощать намного быстрее и эффективнее, а минус – это, то что её невозможно преобразовать в другой элемент и она перестраивает организм носителя под поглощенный тип маны. – Ивар задумался на секунду. – Хмм ну с маной вроде всё, есть вопросы?

- Профессор, а опасно ли позволять элементарной мане перестраивать свое тело?

- Хороший вопрос! Перестройка организма под элемент имеет свои особенности. Вы сможете поглощать лишь свой элемент и свободный, который будет преобразовываться в вашем теле на основной. Но при этом уровень владения элементами увеличится в разы, повысив его мощь и сопротивление к нему. Еще вопросы?

- Я... Я не знаю гов... говорили вы или нет. Но как контроль влияет на схемы? – Произнесла довольно стеснительная девочка в передних рядах.

- Ухуху. Он очень сильно на них влияет, девочка. Но это довольно неплохой вопрос который стоит рассмотреть. - Ивар еще раз осмотрел класс а потом полез под стол и достал оттуда пергамент с изображенной на нем схемой, призыва поглощенного предмета, малой вместимости. - Кто может сказать мне что это?

Лес рук, почти каждый ученик под конец первого года знает что это, хотя и есть те кто не особо понимает что это.

- Вот ты! Да ты, отвечай. - Профессор указал пальцем на парня у окна, который чуть ли не выпрыгивал с места желая ответить.

- Ах, да. Это магический свиток с изображенной на нем схемой призыва малого предмета!

- Верно! Именно так со схемами взаимодействуют призыватели, они используют свою кровь для начертания схем, которые активируются свободной маной из бассейна призывателя, ядер монстров или ингредиентов насыщенных маной. В случае с призывателями сила их магии зависит от крови. Таким образом, если человек с вырожденной и слабой кровью попытается создать схему призыва, то он потерпит полнейшее фиаско. А вот если это будет человек похожий на основателя королевства Кебал, который был полукровкой человека и дракона, он сможет достичь необычайных высот. Для призывателя контроль не столь важен как родословная и знания.

- Профессор, а что насчет других разделов магии?

- Я попробую вспомнить их все и назвать их слабые и сильные стороны со своими требованиями. - Профессор задумался, почесал небольшую щетину, вспоминая разделы магии.

- Ну есть много видов магии, давайте перечислим их все вместе! Особенности обсудим потом.

- Боевая магия! Она очень крутая! - прокричал парень с заднего ряда, который интересовался маной.

- Магия Призыва!

- Зачарование!

- Защитная магия!

- Магия Восстановления!

- Духовная магия!

- Антимagia...Это же раздел магии, да?

...

- Это все? - Поинтересовался профессор. Он посмотрел на молчащий класс и заметил ерзающую на стуле девушку лет семнадцати - Есть что сказать, юная леди?

- Эмм, да, есть что сказать. Что насчет Алхимии, она ведь такая полезная, но в учебном материале её иногда называют «неполной» магией...

- Тебя зовут Эбигейл верно? - В ответ профессор получил неуверенный кивок. - Странно что именно ты вспомнила об Алхимии, если я не ошибаюсь то ты должна быть очень хорошим боевым магов?

- Могу... Но не должна. Я не хочу причинять боль, я хочу создать лекарство от всех болезней и спасти множество жизней! Алхимия отлично подходит! – Лицо девушки пылало при словах о её целях.

-Ухуху! Хорошо! Очень хорошо! Создать панацею – это мечта каждого Алхимика, но никто за все эти долгие годы не смог создать нечто подобное. Но я рад что такие люди учатся в нашей академии. – Ивар искренне радовался за амбиции этой девушки, но его лицо не продержалось особо долго в такой гримасе, и приняло задумчивый вид. – Ты ведь понимаешь, что многие Алхимики ничего не добиваются? Обычно туда идут люди без таланта... Ну ладно это твое собственное решение и тебе потом расхлебать кашу. – Профессор посмотрел на часы. – Занятие подходит к концу, не забудьте заполнить бланки занятий на следующий год.

Класс начал собирать свои принадлежности и вставать с мест. Ученики на задних партах проснулись и тоже начали уходить из аудитории.

- Ах да, минуточку! – Крикнул Ивар. – Леонард Фаррен, ты здесь?

- Да профессор. – Сказал тощий парень с черными волосами и пронзительными зелеными глазами. – Вы что-то хотели?

- Да, директор вызывает тебя к себе. Это что-то насчет твоего факультета.

-Я понял, спасибо профессор.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/14295/277920>