

В истории человечества, раньше дети воспитывались и образовывались в семье со своими родителями дома. Ребенку не надо было вставать как на сегодняшний день с утра по раньше, нарушая при этом свой биоритм сна. На сегодня становится как можно больше понимающих и осознающих людей, которые этим уже занимаются.

Мы сами со своим же согласием, отдаем себя в рабство тем, кто с нами вытворяет то, что сами позволяем. И причина этому проста, наша не осознанность. Почему же у многих она отсутствует? Кто то же постарался на своей совести, что теперь люди вынуждены ежедневно работать, не имея времени на образование собственных детей?

Первого сентября в первый класс приходит ребенок чистым, светлым, добрым, с чистейшем сознанием, миропониманием приближенным к истине. Пока он учится и образовывается по чужим принципам жизни, его родители в это время работают. За 9 лет обучения, ребенка полностью прошивают, навязывают неправильное мировоззрение, мышление, восприятие, загаживают его биомусором, ненужным хламом, учат подчинению различным умным авторитетам, показывают неправильный образ жизни, внушают различные убеждения, установки а также страхи, ломают его психику и так далее. По сути это уничтожение человека изнутри и создание нового послушного биоробота. Такой человек уже не угроза самой системе, он не будет что то проверять, задавать лишних вопросов, так как фундамент от чужого образования и воспитания уже выстроен, и воспринимать правдивую информацию будет уже в штыки. У него нет самообразования, просто овощ, который не способен к самостоятельной мыследеятельности.

Так что об осознанности здесь речь идти никак уже не может, если только с этим бороться и осознавать свою суть и предназначение. Но однако времена уже другие, и то что было в далеком прошлом, уже кануло в лета. Поэтому чтобы сейчас всё это исправить, необходимо либо детей правильно воспитывать, чтоб в дальнейшем потомство не ходило в школу или что то менять в министерстве образования, поменять программу обучения, например дети пускай будут обучаться дома и при этом учить любую науку, какую по желанию сами захотят с редким посещением школы в определенные дни.

Не ходить в школу, это же по общественному мнению какой то нонсенс, потому что в школу ходят все, а раз ходят все, то все должны быть как все, чтобы что? Это больше похоже на стадо баранов, у которых есть пастух авторитет, но причина этому возможно само подражание друг другу. Один видит что делает другой, поступает правильно, и тот старается быть таким же, подгонять себя в те же рамки общепринятых правил и установок в жизни, чтобы быть как все, так как никто не желает быть белой вороной, и тут уже влияет на человека конечно само общественное мнение.

Какойнибудь человек может высказать, что школа помогает в социализации ребенка. Наш социум страдает в основном тем, что присутствует ненормативная лексика в самом широком его распространении и употреблении, а также умение курить и пить. Конечно в школе этому не учат, но вот направлять на этот образ жизни, уж точно способствует.

Отучившийся ребенок получается в полного дебилойда с загрязненным сознанием, изуродованным миропониманием, ложным представлением о мире, ценностях, подорванной психикой, навязанным всяким мусором, не представляя из себя полноценного человека, просто раб системы и точка. И человек видит в этом абсолютно нормальную доступную жизнь, потому что так живут все, и что цель одна, только к этому и надо стремиться.

А родителям задайте такой вопрос, зачем вы меня родили, если выкидываете в этот чертов дурдачник, к чужим дядям и тетям, где навязывают ложное описание мира, превращая

человека в биомусор, биороботом, которым можно будет легко управлять, для своих целей?

<http://tl.rulate.ru/book/14079/273076>