

— И так, Юри.

— Да, Учитель!

— Вчера... я заметил, что это тебе немного не под силу.

— Пожалуйста, только не бросайте меня. Если вы выгоните меня отсюда, мне некуда пойти. Ну, хотя бы тогда оставьте мне эти очки.

— Никто и не говорит про то, чтобы бросить тебя. Но для тебя тренировки очень опасны, Юри.

— Вот какая-то я неправильная Хероиня - никудышная.

— Поэтому вот как мы поступим. Я думаю, что это слишком рано, и мы забегаем вперед... но, учитывая твои дары, Юри, я решил - все будет хорошо!

— Почему же вы говорите это с такой неохотой?

— С сегодняшнего дня мы займемся твоим обучением магии Укреплению тела.

— Наконец-то! Физический рост! Если представить, магия укрепления тела довольно стандартный вид магии, верно?

— Этому виду магии я обучаю тайно, поэтому не особо хочу вот так просто заниматься этим.

— Не жадничайте! Давайте уже начнем, Учитель!

— Но знай, это опасно, так как ты вливаешь магию прямо в тело. К тому же этим нужно заниматься постоянно. Ты должна накапливать и совершенствовать магию в своем теле, а затем выделять ее всю и сразу... так что это совсем не обычная магия.

— Секретное обучение. Круто!

Узнав про такой вид магии, я был в довольно приподнятом настроении. В тот день, на меня обрушились последовавшие уроки магии.

На следующий день.

— Послушай, Юри! Главный смысл этой магии, передача твоей магической силы в твои другие силы и навыки.

— Хорошо!

— Активация и поддержание этой магии - довольно сложный процесс, но основой является ее возможность предустанавливать распределение значений статистики.

— Предустанавливать?

— При активации ты можешь задать: сколько передать и в какой навык. Ввиду того, что быстрый рост статистики может оказать сильную нагрузку на тело, баланс очень важен»

— Поняла, хорошо!

— До сих пор большая часть магии, которую ты использовала, становилась доступной после

активации. Но эта магия всегда должна быть активирована. Ты не должна забывать, что из-за этого потребление магии довольно интенсивное»

— Да, Учитель!

— Кстати, с моими характеристиками по Умственным способностям, 10 секунд для меня предел.

— Разум учителя превышает обычный в 4 раза!?

— Довольно высокий... но даже с такими показателями всего лишь 10 секунд. Так что пойдем, посмотрим, какое оно, потребление магии.

Создание и выработка магии происходит с помощью Магических навыков, а перенос магии происходит благодаря Разуму. То есть Магическая сила - это своего рода мана - запас этих магических сил, которую можно выплеснуть, а Разум - это магическая сила, которую можно произвести, наподобие водохранилища и сливных отсеков.

Несмотря на то, что Разум Учителя в 4 раза превышает разум обычного человека, он может продержаться 10 секунд. Исходя из расчетов по характеристикам Учителя, 1 секунда потребляет 4 единицы Разума. Тогда в моем случае, имея 1840 единиц... а это 460 секунд? Целых 7 минут и 40 секунд!

— Точно. Так это как супермэн и еще половина!

У меня полно времени!

— Я не уверен, что знаю, кто такой супермэн, но это очень опасно, понимаешь?

— Я понимаю. Но с таким временным ограничением, не отклоняется ли это от истинной цели тренировки?

— Все потому что твоя защита стоит на первом месте.

Учитель отвел пустой взгляд в сторону. Всего семь минут, и мне будет трудно выполнять все работу по дому. Изменившись в выражении лица, Учитель немного твердеет во взгляде.

— Вдобавок к ограничению временного поддержания, эта магия имеет еще один немаловажный недостаток.

— Еще недостаток? Скрытое обучение - один сплошной дефект.

— Я больше не хочу тебя учить!

Дуется... Учитель рисует символ □ (Пояснение: „вы, наверное, видели это в аниме. Это когда персонаж чувствует себя удрученным и рисует на полу. Обычно с мрачным лицом или говоря что-то вроде “все равно никого не волнует, что я чувствую” и т. д.)

— Пожалуйста, прекратите. Ради всего святого, вы же взрослый мужчина.

— Хорошо, правда в том, что ты можешь укрепить свою Живучесть и еще один навык.

— Живучесть + еще один навык?

— Конечно, тебе не придется заниматься Живучестью.

— Другими словами, занимаясь укреплением тела, ты можешь подняться по статистике:

Ловкость,

Ловкость + Живучесть,

Скорость,

Скорость + Живучесть,

Сила,

Сила + Живучесть,

Живучесть,

Разум,

Разум + Живучесть»

— То есть можно увеличить показатели по этим девяти направлениям, так?

— Именно.

— Интересно, почему с Живучестью происходит по-другому? Не так, как с другими навыками.

Услышав это, учитель напрягся, подбирая нужные слова. Лицо его стало задумчивым.

— Хммм... основная процедура производства магии заключается в том, чтобы начать очищать магические силы внутри тела. Затем выпускать ее из тела и создавать ее скопление вне тела, понимаешь?

— Да! Направляя магическую силу в магическое скопление, можно вызвать явление, созданное этим скоплением или маной, верно?

— С Усилением тела, магия, которая уже однажды была выпущена, ведет себя в соответствии со своеобразным порядком по реабсорбированию телом. После прохождения один раз через тело, магия может быть перенаправлена в желаемый навык. Но я не могу сказать, как это точно происходит.

— Довольно расплывчатое объяснение. Значит, можно представить это в виде карты магии, сначала она проходит через Живучесть, а затем распределяется к выбранному навыку, так?

Учитель отошел от меня на несколько шагов... нет, на много шагов от меня.

— Учитель, почему вы отошли так далеко?

— В первый раз использовать эту магию не всегда удачно.

— Реально так опасно?

— Я же уже сказал, так? Скрытая техника

Теперь я, кажется, понял, почему у Учителя такое накаченное тело, это его козырь в ближнем бою.

— Ну что ж, я пробую!

Посреди леса создали кратер. Я применил магию и, в результате усиления моего скилла Скорости до максимума, я превзошел скорость звука. Сама активация прошла успешно. Также не было проблем с ее сохранением. Проверив, что не было никаких проблем с сохранением магии, я решил, что я должен идти дальше и попытаться немного побегать. И в тот момент я упал от того, что земля под моими ногами буквально взорвалась. От этого взрыва и отдачи, я случайно прорвался через звуковой барьер. Я врезался в стену быстрее скорости звука, и, не усилив свою Жизненную силу (Живучесть), мое тело рассыпалось во все стороны.

— ААААА!!!

— Никогда не видел, что бы в первый раз кто-то развивали скорость до такой степени. Здорово!

Я лежал, и части моего тела стонали от невыносимой боли.

— Ты ведь, правда, регенирируешь через час? От этой мысли мне немного спокойнее.

Даже если я регенирируюсь и вернусь к жизни, в памяти останется то дикое чувство боли, которое я испытал, а учитель спокойно смотрит на меня.

— Ага, но я не забуду ваши слезящиеся глаза и взволнованное лицо!

— Здесь больно? М?

Учитель тыкает палкой в мою ногу, которая отлетела от взрыва.

—Ай! Пшшшшш...

А внутри себя я решил, что определенно изучу этот вид магии. И еще мои Скрывающие очки разбились, и теперь у меня Скрывающие очки версия 2.0

На следующий день.

Передо мной большой валун – отвесная скала. Это идеальное место для тренировок. Разбить валун голыми руками, это мечта любого

— Я расколю это валун, Учитель.

Вчера, да, я все провалил, но причина очевидна, мои высокие магические показатели. Давайте уменьшим количество магии, выделяемой на укрепление мышц, на 70%, а остальное я перераспределю на жизненные силы.

— Разломай его на куски! Чтобы я действительно гордился тобой!

Но... разломалась, к сожалению, лишь моя рука.

— Я услышал твои крики здесь, поторопился прийти посмотреть...Увидел, как твоя рука отлетает с плеча... я был в шоке...

Учитель посмотрел на меня глазами, будто хотел сказать: «Я уже было думал отказаться от

тебя»

Это немного мне помогло.

И на следующий день я не сдался, так как я бессмертный.

— Бездельничать плохо! Но, что если я буду использовать оружие, тогда мои руки не будут ломаться!

Сегодня я пришел на тренировку с оружием за спиной. И не с деревянным мечом, а с настоящим. А он тяжелый!

— Со скиллом Укрепления тела, даже этот меч кажется легче бумаги.

Я говорю так, но я не могу продержаться более семи минут. Давайте попробуем методы быстрых ударов.

Правой рукой я держу меч, левая рука впереди. Затем с разворота я делаю мах мечом...

.

От быстрого и мощного удара меч легко разламывает камень! И откалывает часть горы!

От такого удара меч сломался, и отлетевшие осколки попали мне в глаза, и я ослеп.

— Я тебя умоляю, не делай ничего безумного!

— Угу.

Учитель смотрит с сожалением, и я понимаю, что достиг определенно положения в его голове.

— Несмотря на то, что ты бессмертна, когда ты умираешь, лежишь вся в крови... мое сердце болит.

— Но я не закончила! Еще рано! У меня есть еще одна рука!

— Я тебя свяжу завтра, честное слово!

К тому же, у меня уже скоро появятся Скрывающие очки версии 3.0. Они не ломаются, и у них крепкая черная оправа. Конечно, они ужасные, портят мое девичью привлекательность и вечно сползают, но я ничего не могу поделать.

День спустя...

Как и ожидалось, учитель меня наказал, и мне нельзя было выходить на улицу, и поэтому я занимался резьбой по металлу в своей комнате.

— Так! Если я могу усиливать свою Ловкость, не смогу ли я ее использовать, чтобы создавать более сложные магические формы?

Сразу же после того, как в голову пришла эта идея, я решил ее опробовать. Я взял амулет и на его поверхности попытался вырезать маленькую магическую формацию. Она почти готова... Она прекрасна!

— Я не буду изучать способность Магических формаций, я лучше разработаю свой собственный метод!

Для крайней точности физическая сила также необходима... Но до того, как это понять, капилляры на моей руке набухли и полопались.

— По крайней мере, я должен похвалить тебя за упорство. Но почему каждый раз ты вкладываешь самый максимум энергии?

— Ууууу!

Неспособный пошевелить рукой, я сел как сказал Учитель и стал есть кашу... А он все продолжал меня ругать.

— Нет необходимости использовать ее всю. С твоими силами, Юри, даже небольшое количество магии может привести к результату.

— Но потребление магии не уменьшится, и поэтому ее ограничение остается прежним.

— Может, стоит использовать оставшуюся магическую силу для другого вида магии?

— Вот как!

— Просто иди уже спать. Не делай ничего другого, что не запланировано.

— Думаю, ничего не поделаешь. Учитель. Секундочку, пожалуйста!

Может, я и потерпел неудачу в магии, но чувствую какое-то странное чувство удовлетворения. Я считаю, что сегодня потрудился на славу!

<http://tl.rulate.ru/book/13931/630856>