— Мит Стерн, класс 1Б, - Сказал Мит, женщине встретивший их.

— Следующий!

Чуть ранее она сказала, что как только она их отметит, они должны идти к группе стоявшая впереди. И так как его уже отметили, у него не оставалось выбора. Слегка поодаль от группы, на возвышение, стояли два человека, наблюдавшие за ними.

— Как я погляжу, в этом году учеников меньше, чем в прошлом. - Говорил один.

— Да это так, но ты судишь по количеству, а надо по качеству и в этом году есть неплохие ростки. - Ответил второй.

Это был учитель-магистр и старейшина соответственно. Оба занимали высокий пост в академии, но пост старейшины был все же выше. Но это не значило что старейшины не работают, все наоборот, у них больше всего работы. Сегодня, они как раз проводят этот тест, и он был обязан провести его в лучшем виде. Завтра, на него ляжет оценка успеваемости учеников. И так каждый день, нету таких дней чтобы старейшина отдыхал.

Вскоре дошел последний человек, женщина пришла вместе с ним и почтенно сказала:

– Старейшина Якун, можно приступать к тесту. Всего 135 человек, двое отказались и были отчислены.

— Угу, спасибо за работу. - Старейшина кивнул и повернулся к детям. — Приветствую всех, я Старейшина Якун, меня назначили ответственным за этот тест.

– Приветствуем вас, старейшина Якун. - Хором ответили дети.

Старейшина продолжил речь:

— Сейчас вот этот человек, будет называть имена и группу к которой вы принадлежите. - Указал он на мужчину рядом с ним. — После того, как вы узнаете свою группу, вы должны будете последовать в определенную сторону, на табличке все написано. - Указал он на табличку.

Как только он закончил объяснение, мужчина на которого указали, зачитал список:

— Альвиан Зорин Группа - В, Радий Чумкин Группа - А, …, Кара Вернер Группа - Г, Селина Вернер Группа - А, …, Мит Стерн Группа - Б, … .

Список был большим и мужчина говорил очень долго. Группа - Б, Мит посмотрел направление на табличке и пошел туда. Спустя некоторое время, он дошел до небольшого столпотворения учеников, также рядом присутствовал учитель.

— Это все? Кто-нибудь ещё придет? - Спросил учитель, но ответа не последовало.

Он достал блокнот и сказал:

— Ладно, проведём перекличку. - Он поочередно называл имена. — Хорошо, все на месте. Думаю с правилами вы знакомы, но я все же повторю.

По началу правила ничем не отличались от тех, которые говорил им учитель Демьян, но все же было что-то новое:

— На все про все, вам даётся 3 дня. Если вы не успеваете, то вас отчисляют и никаких поблажек не будет, даже если ваша семья очень "влиятельная". - Слегка съязвил учитель.

Мит заметил, как впереди стоявший мальчик, сжал кулаки. Мит сразу понял, что тот хотел пройти по блату и из-за этого слегка усмехнулся.

— Говорю сразу, использовать способность против другого человека - запрещено, отбирать значки тоже нельзя. И чтобы избежать такой ситуации, в значок встроенна специальная руна и влив немного энергии в значок, она активируется. Энергия будет сохраняться в значке 7 дней, каждый значок будет тщательно проверяться и если вы украдёте чужой значок, то мы об этом узнаём. Также последует наказание - исключение, но исключат не одного человека, а двоих: того кто украл и того у кого украли. - Пояснял учитель. — Все, тест начался! Вы можете заходить. - Указал он на вход в пещеру. — Дам вам совет, лучше поспешить, неизвестно сколько значков находиться именно в этой пещере.

Мит нахмурился и не только он, некоторые из них уже забыл про ограничение на количество и получив напоминание они слегка взбудоражились.

Вдруг один из парней побежал к пещере и за ним как цепная реакция, побежали все остальные.

— Ха-ха-ха, все правильно, нельзя тратить время зря! - Сказал напоследок учитель.

Мит не отставал от других, он тоже рванул к пещере. Также в этой группе присутствовал его одногруппник, но тот даже не взглянул на Мита. Мит тоже имел достоинство и не предложил ему работать вместе. Войдя в пещеру, все осознали одну вещь, которую они упустили из виду. В пещере была кромешная тьма. Но одна из девочек быстро сообразила что надо делать, она создала маленький огонек на своей руке. Осветив пещеру, они увидели что впереди было 5 проходов и каждый вел в глубь пещеры. Девочка немного подумала и побежала в один из проходов и как только она скрылась, вновь наступила темнота, но она продлилась не долго и уже кто-то другой использовал свою способность. Один за другим, каждый тоже использовал способность и уходил в один из проходов. Но было несколько человек, которые жаловались на несправедливость, у них не было подходящий способности и они не могли создать источник света, а думать головой умел не каждый. Так что некоторые из них уходили, только некоторые продолжали искать возможности. И из-за таких детей, которые плохо соображают, на академию постоянно приходят жалобы и из-за этого ее репутация страдает.

Мит не заморачивался на эту тему и использовал способность. На его руке появился маленький светящийся шарик, хоть он и был маленьким, но освещал он очень хорошо. Это была магия света, Мит уделил ей пару недель, но прошёлся он только по основам. Нет, он не считал ее бесполезной, все наоборот, но стихия огня привлекала его больше. Шарик света взлетел и полетел вперёд, а Мит последовал за ним. Единственная причина, почему он сейчас использовал стихию света, а не огня, это экономия энергии. Экспериментально, Мит понял что стихия огня потребляет очень много энергии, а ему надо было сохранить энергию по максимуму, так как никто не знает сколько дней он проведет здесь. А также в пещере есть монстры.

http://tl.rulate.ru/book/13720/837976