Мит не спал почти всю ночь, но затраченное время не прошло зря, теперь его чувствительность была намного лучше и он был готов к сегодняшнему занятию.

С утра, Мит шел в столовую, он постоянно зевал и чуть ли не спотыкался, но даже не пройдя и 20 метров от комнаты, к нему подошла девушка. Она была старше и намного выше его.

— Привет. - Сказала она и улыбнулась.

Мит не знал зачем к нему подошли и для чего, но как его учила мать, он прилично ввел себя со взрослыми.

— Здравствуйте. Вам что-то нужно?

Ей стало слегка неловко от такого вежливого поведения, обычно дети были не такие и с ними было легко, но с ним, ее уверенность потихоньку сходила на нет.

“Почему этот мальчик настолько вежливый? Неужели он принял меня за учителя?!” — Надумала она.

— Можно поинтересоваться, почему тебя поселили в этой комнате? - Все же спросила она.

Мит в недоумении наклонил голову.

— А в этом что-то не так?

Она удивлённо воскликнула:

— Неужели ты не знаешь?! На первом этаже живут, только старшие.

Мит и вправду не обладал такими знаниями, но теперь, услышав это, он тоже задумался над этим вопросом.

Девушка продолжила:

— А ты знаешь, что за комната у тебя?

Мит озадаченно помотал головой.

— Ну тогда ладно, забудь. Кстати меня зовут Алессия, будем знакомы! - Улыбнулась она.

Мит был просто ошарашен, оказывается он живёт на этаже старшекурсников. И узнает он это от незнакомой девушки, которая к ним и относилась.

— Меня зовут Мит, приятно познакомиться. - Соблюдая приличие представился он.

Она посмеялась и сказала:

— Ладно тебе пора, а то опоздаешь. Если что обращайся, могу помочь. - Она подмигнула ему и ушла прочь.

У Мита осталось хорошее впечатление о ней, но он всё ещё не понимал, ради чего она это сделала.

Мит чуть ли не опоздал на занятие, он зашёл в класс за минуту, до начала. И вскоре уже

пришёл учитель.

— Так, все на месте? Тогда, следуйте за мной.

Учитель вышел из класса, а дети за ним. Урок по использованию их сил сегодня проходил на улице, а точнее на тренировочных площадках. Они были специально построены для этих целей, здесь можно было потренировать ее и не волноваться что что-то сломается. Площадка была достаточно большой чтобы вместить два класса, так что по соседству занимался другой класс. И из-за этого было слегка шумновато.

— Итак, сегодня мы будем учиться использовать способность. - Сказал учитель.

Он поднял палец и небольшой камушек лежавший на земле, взлетел вверх. После он помотал пальцем и камушек улетел в неизвестном направлении.

— Как видите, это моя способность. Я могу манипулировать вещами или как это обычно называют - телекинез, но эта способность не вся сильна. У нее конечно же, есть свои ограничения, - Говорил учитель, улыбаясь.

Все из класса были взволнованы, каждый хотел научиться владеть своей силой.

— Хорошо, давайте начнем учиться, а то вы сейчас умрёте от нетерпения. - Засмеялся учитель.

— Помните? На прошлом уроке, вы представляли как энергия течет по вам? Ну а теперь, вы должны полностью подчинить себе ее, иначе вы не сможете использовать способность. Вам надо, чтобы она слушалась вас. Для начала, представьте что энергия течет к вашей руке.

Учитель замолчал и дал детям немного времени. Спустя 10 минут, он заговорил снова:

— Продолжаем. Теперь, когда вы ею можете управлять, вы должны выпустить ее из руки. Просто вообразите что она вытекает из вашей руки, но самое важное в каком виде и что ей требуется сделать.

Все стали пробовать метод учителя, конечно же кроме сестёр Вернер, они уже умели это делать и просто стояли в стороне и смотрели.

Селине было на всё наплевать и она просто собирала энергию, а Кара внимательно наблюдала за одним мальчиком. Селина не выдержала и раздражённо спросила:

— Что ты в нём нашла? Он же обычный мальчик, в нем нету ничего особенного.

Кара покачала головой и сказала:

— Я и сама не знаю, но почему-то меня тянет к нему. У меня ощущение, что он чем-то отличается от всех.

Селина вздохнула и продолжила собирать энергию, но неразумный интерес сестры привлек и ее, теперь она тоже поглядывала на него.

Мит не слышал их разговора, он был слишком сосредоточен на энергии. Он пытался придать энергии, вид пламени и выпустить его из руки, но пока что, ничего не получалось. Это было сложно, контролировать энергию, она ни в какую не хотела выходить из руки. Но он знал что жизнь сложная штука и без усердия ничего не добьется.

Вдруг послышались крики, Мит оторвался от своего развлечения и посмотрел на происходящее.

У Эдмона получилось использовать способность, но что-то пошло не так и он заморозил себе руку.

— Не забывайте, надо контролировать энергию. Контролировать так, чтобы способность не могла навредить вам. - Сказал учитель.

— Эдмон, подойди сюда.

Учитель поднял палец и весь лёд, которым была покрыта рука, просто раскололся и упал на землю.

— Эдмон, ты молодец. Попробуй снова, но не повтори той же ошибки!

Эдмон, не знал, быть радостным или грустным. Он первым использовал способность, но совершил глупую ошибку.

— Хорошо. - Подавленно сказал Эдмон и пошел пробовать далее.

“Оказывается, способность может навредить хозяину. Я об этом и не думал, получается надо контролировать энергию, так, чтобы способность не вредила мне. Но как же это сделать?” - Размышлял Мит.

Он задумался, но вскоре ему пришла идея, что если сделать так, чтобы энергия выходила, но превращалась в огонь не сразу, а чуть позже, так, чтобы огонь не смог коснуться руки.

Мит стал пробовать. В первый раз, у него ничего не получилось, но он не отчаялся и попытался вновь. И следующий раз был успешнее, он почувствовал, как энергия вышла из руки и чуть-чуть нагрелась.

— Я уже близко! - Прошептал он.

Он попробовал ещё раз и ещё раз, и наконец на 5 раз, из руки вышло небольшое пламя, но оно тут же потухло. Но Мит не сомневался, что если попробует ещё пару раз, то сможет лучше контролировать пламя и продержаться чуть дольше, но к его сожалению, вся накопленная за ночь энергия иссякла и его очень сильно клонило в сон.

В это время Кара, все ещё наблюдала за ним и как только она увидела маленькое пламя, на ее лице появилась улыбка.

— Селина, ты видела? - Спросила Кара, у своей сестры.

— Да. Он довольно не плох, он смог сделать это быстро и при этом даже не ранил себя, а с огнем это сложнее всего. Неплохо.

— А я что говорила, он очень занятный.

Учитель Демьян тоже заметил успехи Мита, но только улыбнулся и продолжил наблюдать за своими учениками.

<http://tl.rulate.ru/book/13720/820281>