

— Ну так что? Неужели никто?

Все в классе оглядывались, Мит тоже хотел знать, он вертел головой, как и все остальные.

— Я.

— Я могу.

Два голоса прозвучали одновременно и всё внимание моментально сосредоточилось на них. Это были две девочки, обе были одеты в красивые платья, у обеих были серебряные волосы и обе были очень красивыми. Одну из них Мит узнал, это была девочка, которую он посчитал странной. Она слегка помахала ему рукой, давая понять что заметила его.

— Угу. Хорошо, целых два человека, пожалуйста представьтесь.

Первая представилась девочка, которую Мит не знал. Ее взгляд был холодным, даже когда она смотрела на учителя.

— Меня зовут Селина Вернер.

— Меня зовут Кара Вернер. - Сразу же после представилась другая.

Ученики вдруг зашептались.

— Они из семьи Вернер? Или это совпадение?

— Не знаю, но я не думаю, что здесь будет "та" семья Вернер.

"Так это все же она!" - Вспоминая табличку с ее результатами.

"Но все же, что ей от меня надо?" - Размышлял он.

— Хорошо, садитесь. - Сказал учитель. - Теперь вернёмся к энергии. Мы собираем ее из окружающего нас мира, это довольно легко. Для начала ее нужно почувствовать, давайте попробуем. Закройте глаза и сосредоточьтесь.

Ученики закрыли глаза и ждали дальнейших указаний.

— Вода. Представьте, как будто она вас окружает, но не касается! Теперь, она должна проходить сквозь ваше тело и проходя она оставляет маленькую капельку внутри вас. Вот так и происходит сбор энергии. А теперь самое главное, эту капельку надо соединить с вашим телом, то есть заставить ее течь по всему вашему телу. Это кажется сложным, но как только вы хоть раз почувствуете ее, вам будет намного легче. Теперь приступайте пробовать. Только вместо воды, энергия.

Учитель замолк, а дети пытались найти энергию.

Через 5 минут, один из учеников смог это сделать, конечно же после 2 девочек. Его лицо сияло от радости, он был рад, что смог почувствовать ее один из первых.

— Учитель! Я смог почувствовать энергию! Я чувствую что она течет внутри меня! - Радостно воскрикнул он.

Как только другие ученики услышали это, они стали трудиться ещё усерднее.

— Молодец, как тебя зовут? - Спросил учитель.

— Эдмон Риц. — Гордо представился он.

Учитель кивнул и продолжил наблюдать за учениками.

Спустя ещё 2 минуты, энергию почувствовал ещё один, а потом ещё и ещё, буквально через 10 минут, уже большая часть класса чувствовала энергию. Мит входил в эту часть, но он чувствовал энергию очень слабо.

Последние 5 минут, которые учитель дал на попытки, закончились, и он остановил всех.

— Хорошие результаты, те кто не смог почувствовать энергию или кто почувствовал, но слабо, не расстраивайтесь. - Он достал из тумбочки несколько камней. — Вы должны будете взять эти камни, с их помощью вы сможете почувствовать энергию. Все остальные, ваша задача продолжать собирать энергию дальше. Завтра мы проведем практическое задание и на нем вам уже покажут как пользоваться энергией.

— Учитель, а что этот камень делает? - Спросил Эдмон.

— Этот камень усиливает чувствительность. И да, камни не терять!

Эдмон показался недовольным и спросил:

— А почему тогда камень выдаётся только им?

Учитель со вздохом ответил:

— Хоть камень и усиливает чувствительность, но также присутствуют и побочные эффекты. Обычно, если человек не может почувствовать энергию в течении 20-25 минут, то считается что у него плохая чувствительность. Этот камень может помочь, но используя его человек подвергается риску, его способность может стать слабее, бывает такое что человек вообще не чувствует энергию без него. Но бывали случаи и хуже, если человек не чувствует энергию даже с ним, то его считают проклятыми богами.

После таких слов, Эдмон как будто язык проглотил.

Учитель улыбнулся и сказал:

— Занятия окончены, сейчас у вас обед, а после свободное время. Вечером будет тренировка тела, не забудьте. Все свободны!

Ученики встали и поблагодарили за урок. Потихоньку класс пустел, все кто не почувствовал энергию брали камень, их записывал учитель в список и они тоже уходили. Камни были синего цвета, они были разных размеров и совершенно не отличались от других сородичей. Несмотря на совет учителя взять камень, тем кто плохо почувствовал энергию, Мит не собирался его брать. Побочные эффекты камня, отпугнули его и портить свою способность, своими же руками, ему не нравилась такая перспектива.

Пообедав, Мит закрылся в своей комнате и продолжал утренний урок, он пытался лучше почувствовать энергию, но в этот раз, перед тем как он зашёл в свою комнату, он заметил странные взгляды на себе. Подойти и спросить почему они на него так смотрят, Мит стеснялся и ему просто пришлось игнорировать это.

Вечером он пошел на тренировку. Ничего интересного не происходило, они просто бегали, делали разминку и многое другое. Занятие длилось 2 часа и под его конец все очень устали.

— Вы все молодцы, все свободны. - Сказал учитель. — После ужина, у вас есть немного свободного времени, а после уже отбой. Во время отдыха разгуливать по территории академии запрещено! Учтите это, если вас заметят, вы сильно пожалеете.

Вот так и прошел первый день в академии. Дети были очень уставшими и как только наступил отбой, то они быстро уснули, некоторые даже раньше. А Мит в это время продолжал тренироваться, с мыслью стать сильнее.

<http://tl.rulate.ru/book/13720/815657>