

Наша тренировочная сессия прошла так весело, что вечер подкрался совершенно незаметно.

- Вам троим разве не нужно идти домой? — неохотно говорю я с все еще сидящей на моих коленях Шарлоттой.

- Ох, все хорошо, — отвечает Мио, потянувшись за рюкзаком и расстегнув молнию, — потому что я взяла с собой пижаму и зубную щетку.

Не в этом дело.

- Подождите-ка, подождите-ка... Что значит «все хорошо»? Ваши родители же не давали вам разрешения оставаться здесь на ночь, правда же?

- Они сказали, что не возражают, если я останусь у профессионального игрока в Сёги.

- Сестра Мачи сказала, что я должна воспользоваться возможностью остаться в доме Рюо на ночь.

- У Ша тоже все холошо!

- .....Аи.

- Проститепроститепроститепроститепроститепростите!

Моя ученица так быстро поклонилась, я аж подумал, что она пробьет пол.

Судя по всему, они изначально планировали ночевать здесь.

- .....Ну, тогда все хорошо. Но мне бы хотелось сначала поговорить с вашими родителями. Можете написать мне их телефонные номера?

- Яхууу!

Действительно, после телефонного звонка я узнал, что всем троим родители дали разрешение. Кажется, все больше родителей стали непредвзято относиться к Сёги.

Думаю, напишу-ка я Кейке, раз выдалась возможность.

«Помоги! Три подружки Аи здесь и хотят остаться на ночь! Младшеклассницы захватили мою комнату, и я не знаю, что делать!» ...И отправлено.

Хех-хех-хех. Теперь, если Кейка тоже заглянет с ночевкой, то мы двое станем ближе друг к другу!

Не сомневаюсь, что когда ее пленит милая и чистая невинность Шарлотты, она скажет: «Хаааа... Вот бы и у меня был такой ребенок... Есть ли достойный человек поблизости?.. Кто-то, кто хорош в Сёги, кто будет всегда любить меня, имеет хороший социальный статус и обладает одним из семи великих титулов Сёги...» — и это буду я!

- Ох, Аи. С ужином все в порядке?

- Будет карри.

Нет, исключено.

- Д-давайте закажем что-нибудь! Пицца?! Суши?! Угорь?! Только скажите!

- Ша хочет тагоякки!

Ангел хочет такояки. Я принял заказ и умчался за покупками. (П.П. Такояки (□□ дословно жареный осьминог) — жареные шарики теста с начинкой из отварного осьминога и других ингредиентов)

Ситуацию, где четыре девочки ужинают вместе, можно описать одним словом: оживленно.

- Ням, ням... Мио, думаю, ты сделала правильный ход, повысив ладью на 2-один!

- Я тоже так сначала подумала. Но, возможно, это ошибка. Аи, твои мысли?

- Умм, я тоже думала над этим ходом... Но полагаю, что 3-пять конь будет лучше.....

- Конь?!

- Вот так просто?!

- 3-пять конь, за которым следует 2-четыре ладья, забрать последнюю 2-четыре конем, 2-восемь ладья, выстроить линию 2-пять ладьей и повысить другую, а затем сходить слонем на 4-четыре и забрать его конем...

- На 4-четыре слонем?!

Вместо разговоров о девчачьей манге или моде эти младшеклассницы обсуждают позиции на доске Сёги во время ужина. Они не могут разговаривать о Сёги со своими школьными друзьями или членами семьи, так что все очень увлечены.

Закончив с едой, мы сразу вернулись к доскам.

Эти девочки играют с самого утра без единого намека на скуку. С учетом наступившего вечера, если я их не остановлю, они будут играть вечно.

Дождавшись идеальной возможности вклинуться, я подаю голос, пока Тренировочная Группа Младшеклассниц проводит обзор их последних матчей.

- Хватит вам Сёги на сегодня. Время принять ванну и ложиться спать.

- Хорошо!

Затем они немедленно начали снова выстраивать фигуры.

- Эй, эй, вы что делаете? — спрашиваю я и...

- Играем, чтобы определить того, кто первый примет ванну!

Это заняло два раунда матчей, но они наконец-то пошли в ванную.

Однако, переодевшись в пижамы, четверка вернулась, чтобы еще поиграть в Сёги. Они и не думают прекращать.

- Хорошо, хорошо. Хватит, хватит. Время ложиться.

- Хорошо! — энергично отвечают младшеклассницы и снова расставляют фигуры.

И когда я спросил их зачем...

- Играем, чтобы определить того, кто первый почистит зубы!

- Играем, чтобы определить того, кто первый использует фен!

- Играем, чтобы определить, кто где спит!

Этому нет конца.

...Впрочем, я раньше был таким же, так что не могу возмущаться. Мы с сестрой раньше решали все дела игрой в Сёги.

С другой стороны, если они вскоре не поспят хотя бы немного... Только эти мысли пронеслись в моей голове...

- Сэнсэй, могу я попросить вас об одолжении?

- Хм? Что такое, Аяно?

- Можно сыграть против вас, Рюу, в инструкторском матче? Я бы хотела воспользоваться этой возможностью.

- Ладно, но при одном условии... Ты ляжешь спать после того, как мы закончим, хорошо?

Я бы хотел увидеть их прогресс за сегодня, а это отличная возможность. Разместив футоны в комнате с татами, мы расставляем доски Сёги веером со мной в центре и начинаем инструкторский матч четыре на одного. Шарлотта плюхается прямо перед моей клетчатой тканью для Сёги. Какая прелесть!

- Какая фора?

- Че... Нет, две фигуры, пожалуйста!

- Две фигуры!

- М-мне также!

Я забираю своих ладью и слона с доски в играх против Мио, Аяно и Аи. В случае с Шарлоттой я буду использовать только короля, два золота, два серебра и пешки в форе шестью фигурами.

Во время инструкторских матчей отчетливо проявляются характеры людей.

Есть профессионалы, которые не хотят давать поблажек соперникам, когда другие проигрывают специально, чтобы придать уверенности менее опытным игрокам. Есть даже такие, кто дает оппонентам выиграть, если те следуют стандартной стратегии, но уничтожают любого, осмелившегося соревноваться в силе.

Бывают профессионалы, которые обычно добрые, но очень вспыльчивые при обучении других. Хладнокровная молодежь, как я например, постоянно задается вопросом, почему они так этим увлечены.

Полные новички, такие как Шарлотта, это одно дело, но я не буду специально поддаваться оппонентам, обладающим рангом. Однако я горжусь тем, что даю им слова поддержки во время обзорной сессии.

Делаю я это сразу после того, как полностью смел в пух и прах моих противников в матче с форой в две фигуры.

- Мио, мне нравится твой агрессивный стиль нападения. Однако попытайся избавиться от привычки атаковать без размышления над балансом в целом. Идти в атаку конечно хорошо, но не бросай фигуры на произвол судьбы. Хорошо?

- Д... Да! Спасибо вам!

- Аяно, ты тоже хорошо разбираешься в Сёги. Но почему бы не попробовать новые стратегии? У тебя хорошие инстинкты, так что верь в себя и расширяй собственные возможности. Продолжай в том же духе!

- Я п-постараюсь!

- Аи, что это был за вялый матч? Заново!

- П-простите! У меня нет никаких оправданий!

- Еще раз так сыграешь, и я откажусь от тебя, как от ученицы, понятно?

Мио смотрит, как мы с Аи, выглядящей несколько удивленной, снова расставляем фигуры, и спрашивает: «У-умм... Разве мы не должны были пойти спать после того матча?..»

- Каждый, кто хочет, может идти спать!

- Ай!

- Если вы хотите стать сильнее, найдите сильного соперника и продолжайте играть. Аи, ты же хочешь стать сильнее?

- Да, да, хочу! Как только вы будете готовы!

Увидев, как Аи поклонилась, остальные младшеклассницы тоже расставили свои фигуры.

- Я... я тоже хочу стать сильнее!

- И я!

- Ша тоже!

- Хорошо, слушайте меня! Десять инструкторских матчей до самого утра. Поехали!

- Да!

После чего мы сыграли чертовски много Сёги.