

Только мы покидаем офис, как Аи облегченно выдыхает.

- Хаа... Я была вся на нервах...

- Не только ты...

Один шаг отделял меня от социального изгнания, уже мысль об этом не давала мне покоя. Надеюсь, я нигде не оступился.

Я решил пойти в наступление и оборвал распространение слухов, пока все не стало слишком поздно. Чем это обернется?..

Ну, сейчас нет смысла волноваться об этом.

Играя в Сёги, вы пытаетесь продумать наперед, но профессионалы часто ошибочно просчитывают ходы друг друга. Таким образом, в результате сложилась идеология «читай и реагируй»: разбирайтесь с ситуацией, когда выдается случай, остальное сложится само.

- Ох, Мастер.

- Да?

- Что такое Тренировочная Лига?

Я чуть не спотыкаюсь от неожиданности.

- Seriously, ты... Мы объяснили тебе все вдоль и поперек, ВДОЛЬ И ПОПЕРЕК, вчера вечером, не так ли?

- Ух, умм..... Окономияки были настолько вкусными, что... что...

Скребя ногтями по перилам, Аи пытается оправдаться. Не могу отрицать, окономияки Кейки действительно восхитительны. Эта девочка съела аж три порции. Это что, по ее мнению, блинчики?

- ...Тренировочная Лига — что-то вроде подготовительной школы для тех, кто хочет вступить в Женскую Лигу. Ты играешь против других людей, также желающих стать профессионалами, и если одерживаешь победу, твой ранг повышается.

- Побеждаешь, повышается ранг... Это похоже на игру!

- Знаешь, Сёги — это и есть игра.

Передовая настольная игра, тысячелетиями господствующая в одной стране — и это СЁГИ.

- Все начинают с ранга F. Потом идут E2, E1, D2, D1 и C2. Каждый, кто достиг ранга C1, имеет право вступить в Женскую Лигу.

- Если я в нее вступлю, Сёги станет моей работой, как и для вас, Мастер?

- В Женской Лиге реже проводятся матчи, а так да.

- А в чем различие профессионала от игрока Женской Лиги?

- Есть некоторые сложные моменты, поэтому я объясню позже. Уверен, сейчас есть более интересные вещи, верно? — говорю я, указывая большим пальцем на вход в класс, располагающийся на втором этаже.

- Да!

Затем я открываю дверь и захожу внутрь вместе с моей ученицей (временной).

В классе полным полно детей.

Обычно в такое время он забит пожилыми людьми, однако поскольку со вчерашнего дня начались весенние каникулы в школах, все мальчики и девочки, которым нравится Сёги, приходят сюда и в будние дни с утра. Так приятно слышать звон деревянных фигур, перемещающихся по доске.

Насколько я вижу, большинство детей здесь в младших классах или еще моложе. Может они состоят в классе для детей?

- Мне бы хотелось Карту Матчей для нее... — прошу я у сотрудницы, стоящей за стойкой, и представляю ей Аи.

Однако.

Каждый ребенок в комнате оборачивается, чтобы взглянуть на меня, и говорит: «Д...»

Д?

- Дракони́й Король!!!

Не слишком ли буквально вы перевели титул, ребята?

- Подпиши это!

- Подпиши, пожалуйста!

- Могу ли я получить ваш автограф?!

- Дракоро́ль, поиграй со мной!

Дети подбегают ко мне. Ни один из них не называет меня Рюо. Они тянут меня за одежду, толкаются, пинаются, тыкают. Не проявляя никакой сдержанности и уважения, они прыгают на меня и называют как им заблагорассудится.

Аи такой хороший ребенок. Я забыл, что так обычно и ведут себя младшеклассники. Но, пожалуйста, хватит уже с этим Дракоро́лем!

- Хорошо, встаньте в ряд! Вот здесь... Нет, постройтесь в три колонны!!!

Я заставил детей построиться перед длинным столом, а Аи повел к другой стороне. Затем я поставил три доски Сёги на стол.

Один человек против трех одновременно... санменсаши, три на одного.

- Одолейте ее, и я подпишу все, что вы хотите.

- Кто это?

- Кто эта девочка?

- Моя ученица (временная) — отвечаю я.

- Ученица?

- Детеныш Дракона!

- А Детеныш Дракона сильный?

- Очень сильный, — говорю я.

- Значит, если я одолею Детеныша Дракона, вы дадите мне автограф?

- Какая фора?

- Фора? Хмм, интересный вопрос... Думаю, матч без фора со всеми подойдет.

Я приношу стул на колесиках к столу и говорю Аи сесть, затем спрашиваю: «Аи, три на одного. Справишься?»

- Д-да! — Аи слегка удивилась вначале, но затем, чтобы настроиться, она машет руками и кричит: «Вперед!»

Первые в очереди дети начинают расставлять фигуры. Аи же намного сложнее: ей нужно самой расположить все фигуры на трех досках.

- Позаботьтесь обо мне!

Матчи начались, как только последние фигуры заняли свои места.

Я бросаю взгляд на Карты Матчей, которые дети положили между доской и стойкой для фигур. Это нечто вроде удостоверения личности в классе, зеленая карточка с их именами, рангом и текущим соотношением побед и поражений.

Самые сильные дети обладают 2-даном, самые слабые еще только в начале пути... Итак, сколько матчей закончатся в ее пользу?

Очень сложно сосредоточиться на какой-то одной игре, когда вы сражаетесь против нескольких противников одновременно, поэтому, даже если вы сильнее, победа вам не достанется так легко.

Однако Аи выкладывается на полную.

Обычные дети используют первую стратегию, пришедшую в голову, и не тратят ни секунды на чтение доски. Они делают много ошибок, неудивительно, что один неверный шаг, и матч мгновенно завершается.

Аи тем временем и сегодня сжимает правой рукой подол своей юбки. Она не только читает ситуацию дальше и быстрее всех, но и очень осторожна. Аи в своей стихии.

Ее талант совершенно на другом уровне по сравнению с детьми, находящимися здесь.

– Детеныш Дракона просто монстр!

– Мне ее не одолеть...

За сорок минут Аи расправилась со всеми двадцатью противниками.

Я думал, она проиграет в одном-двух матчах, но выиграть каждый...

– Хаа... Хаа... ах. Спасибо за игру...

Аи ставит последнему ребенку мат. Вся в поту, ее плечи вздымаются каждый раз, когда она опускает голову. Все-таки кататься на колесиках на большой скорости между тремя досками и попутно делать ходы очень выматывает. Настоящий челночный бег по Сёги.

– С-сэнсэй, какой ранг нам ей присвоить?.. — спрашивает ошеломленная по понятным причинам сотрудница, держа пустую Карту Матчей в руке.

– Два... Нет. Пусть она начнет с 1-дана, пожалуйста. Ах, вот вступительный взнос. Она здесь пробудет весь день.

В плане способностей 2-дан или 3-дан больше бы ей подошли, но я хочу, чтобы она чаще чувствовала радость от побед и рангов, присуждаемых за них. Я присвоил ей 1-дан словно родитель, желающий своему ребенку самого лучшего.

Опять же, Аи все еще любитель с трехмесячным опытом игры. Если думать логически, давать ей 1-дан — просто безумие.

– Аи!

Я забираю у сотрудницы карточку и отдаю ее Аи, которая все теребит свою юбку, не замечая, что ее белые трусики у всех на виду.

– Это твоя Карта Матчей. Сможешь заполнить ее белыми звездами?

– ...Да!

Мисс Аи Хинацуру: 1-дан. С улыбкой до ушей моя ученица (временная) поднимает обеими руками зеленую карточку со своим именем на ней высоко вверх, словно она нашла величайшее сокровище всех времен.