

Чжао Мин Цин хотел лишь изменить основные учебники Китайской медицинской академии. Нынешние учебники, используемые в китайских медицинских академиях по всей стране, были написаны в 1974 году несколькими мастерами китайской медицины. В ту эпоху китайская медицина подвергалась сомнению и считалась лженаукой. Люди считали, что она должна быть упразднена и полностью заменена западной медициной.

Однако позже произошли определенные события, которые доказали легитимность китайской медицины. С этого момента она восстановилась после того, как была наполовину упразднена. Таким образом, китайская медицина начала распространяться по всей стране. Но самое неприятное заключалось в том, что не было достойных учебников по основам китайской медицины. Для новичков учиться по этим древним книгам было просто слишком сложно. Это было почти невозможно.

В конце концов, Департамент образования пригласил нескольких мастеров китайской медицины для совместной работы и написания книг, чтобы восполнить недостаток учебных материалов.

Этот набор учебных материалов был назван первым поколением учебных материалов и использовался до сих пор.

Дело не в том, что сейчас никто не хотел писать новые учебные материалы, просто китайская медицина отличалась от западной. Существовало множество различных взглядов на китайскую медицину, и средний мастер китайской медицины не обладал способностью давать развернутые объяснения. Поэтому учебные материалы не были изменены за все эти годы.

Теперь, когда Чжао Мин Цин, будучи директором Первой китайской медицинской академии Шанхая, вдруг захотел заменить основные учебные материалы, вполне естественно, что это привлекло столько внимания.

В Интернете.

"Он пытается создать проблемы? Он хочет заменить старые учебные материалы, которые использовались десятилетиями? Наверное, он ищет смерти".

"Не говори так. Этот Чжао Мин Цин действительно удивительный. Ему удалось найти лекарство от анорексии. Более того, он произвел большой эффект во время того случая с добровольной медицинской работой некоторое время назад."

"Это две разные вещи. Старые учебные материалы были написаны несколькими старыми китайскими врачами. Теперь потомки этих старых китайских врачей уже протестуют".

"Какой смысл протестовать? Я видел новости. Эти потомки уже стали бизнесменами. Никто из них не изучает китайскую медицину. Что это значит? Это значит, что даже они не хотят ее изучать и используют это имя только для собственной выгоды".

"Но кто именно настолько способен, чтобы осмелиться написать новые учебные материалы?"

"Хаха, скоро будут большие новости. Приготовьтесь к повороту событий".

В данный момент на Чжао Минг Цина оказывалось сильное давление.

Люди из департамента образования еще не пришли, но в Китайской медицинской академии

уже проходило совещание со всеми высшими чинами.

Заместитель директора академии сказал с подозрительным видом: "Директор, это дело нужно решать медленно. Нельзя быть слишком поспешным. Этот инцидент уже вызвал масштабное общественное обсуждение в Интернете. Если это не будет выполнено должным образом, это станет огромной проблемой".

Эта "огромная проблема" означала, что Китайская медицинская академия превратится в посмешище. И директор Чжао может потерять свое назначение.

"Да, это не соответствует правилам. Все учебные материалы определяются Департаментом образования. Если мы сами изменим учебные материалы, мы бросим вызов Департаменту образования".

"Студенты академии тоже громко протестуют. Мы должны сначала успокоить студентов".

Они не знали, что еще сказать. В прошлом у них было другое впечатление о директоре Чжао. Он всегда поступал тонко. Он приходил в академию, прогуливался, занимался исследованиями в области китайской медицины и даже не спрашивал о вопросах, касающихся образования.

Но теперь этого директора Чжао больше нет. Новый директор Чжао был человеком, который любил вмешиваться во все дела.

Эта перемена была довольно радикальной.

Чжао Мин Цин сказал, взмахнув рукой: "Любая реформа обязательно столкнется с противоречиями. Однако я, Чжао Мин Цин, занимаюсь китайским медицинским образованием уже несколько десятилетий и всегда желал дальнейшего развития китайской медицины. Нет необходимости обсуждать этот вопрос дальше. Мое сердце решительно. Если возникнут какие-либо проблемы, я буду нести ответственность сам. Это не коснется никого другого".

"Директор, мы не об этом. Вы хотите продвигать новые учебные материалы, но хотя бы скажите нам, кто их пишет, чтобы мы имели представление".

Чжао Мин Цин не стал много говорить: "Когда учебные материалы будут написаны, вы все узнаете."

Он не хотел говорить на эту тему, потому что его учитель все еще писал учебные материалы. Пока он сам не увидит учебные материалы, он не станет говорить об этом. Если бы возникли проблемы со стороны учителя или если бы учебные материалы не соответствовали стандартам, то его учитель подвергся бы критике. Поэтому он молчал об этом, чтобы этого не произошло, и ответственность нес только он.

В академии.

Цю Цзе и Чжан Тун Тун болтали с несколькими студентами, у которых были противоположные мнения. Они не могли сильно помочь в этом вопросе, но они могли помочь искоренить противоречивые мнения своих товарищей.

Они знали, что студенты на самом деле не против изменений. Но перед чем-то новым и неопределенным естественно иметь такой образ мыслей.

Потомки старых китайских мастеров медицины, написавших учебные материалы, теперь занимались бизнесом лечебного оборудования. У них были связи в соответствующих крупных медицинских академиях.

Когда они встречали новых людей, их представляли как потомков тех, кто написал основополагающие учебные материалы по китайской медицине.

Это как-то повышало их статус.

Теперь, когда кто-то хотел заменить учебные материалы, как они могли просто позволить этому случиться?

"Что касается вопроса, предложенного директором Первой китайской медицинской академии Шанхая Чжао Минг Цинем, я в ярости. Мой дед вложил свой пот и кровь вместе с несколькими другими людьми, чтобы написать эти учебные материалы по основам китайской медицины, а теперь он хочет их заменить. Мое сердце болит, очень сильно. За эти несколько десятилетий эти учебные материалы воспитали множество мастеров китайской медицины и многочисленных экспертов. Теперь он хочет заменить их новыми учебными материалами, о которых мы даже не знаем, откуда они взялись. Я хочу спросить директора Чжао Минг Цина, вы когда-нибудь спрашивали мнение других?".

Теперь, когда потомки заговорили, китайские студенты-медики, которые все это время наблюдали, тоже начали высказывать свою позицию.

"Я согласен!"

"Эти старые учебные материалы - кровь и пот китайских мастеров медицины. Сколько сейчас есть людей, способных написать новые учебные материалы?"

"Учебные материалы необходимы для воспитания китайских врачей. Если вы просто выпустите новые учебные материалы из ниоткуда, это приведет к серьезным последствиям".

"Чжао Мин Цин сошел с ума".

Нетизены, видя весь этот шум, смотрели, как они грызут свои дынные семечки. Они не понимали этого. Но битва ругани в Интернете была очень напряженной, поэтому они пришли посмотреть шоу.

Однако были китайские врачи, которые были студентами Чжао Минг Цина или были в хороших отношениях с ним. Они, конечно же, не могли спокойно смотреть, как Чжао Мин Цин подвергается нападкам. Они должны были оказать ему поддержку.

"Не расстраивайся. Разве ты не боишься потерять свои преимущества? Твой дедушка был мастером китайской медицины, но кто ты теперь? Ты полностью воспользовался репутацией своего деда, чтобы стать дилером, продающим медицинское оборудование".

"Да! Ты продаешь оборудование, которое стоит 200 000 долларов, за 600 000 долларов. Насколько ты жаден?"

"Реформы необходимы. Даже учебные материалы по основам китайской медицины должны меняться в соответствии со временем.

Учебные материалы, написанные в прошлом, имеют определенные недостатки, которые необходимо улучшить, чтобы предоставить начинающим китайским студентам-медикам разумные учебные планы."

"Я поддерживаю директора Чжао".

"Только с хорошими учебными материалами можно воспитать выдающиеся будущие поколения китайских врачей. Мы не можем быть ограничены ради выгоды определенных людей".

"Я согласен".

Теперь люди из отдела образования пришли лоббировать против Чжао Минг Цина.

Не то чтобы они не были согласны с реформой, но, по крайней мере, новые учебные материалы должны быть им показаны. Если бы они действительно были лучше старых, они бы точно поддержали реформу.

Однако сейчас, когда учебные материалы еще не появились, а ситуация уже раздулась, было немного неловко.

Если бы этот вопрос не был решен должным образом, это оказало бы негативное влияние на всю китайскую индустрию медицинского образования.

<http://tl.rulate.ru/book/13317/2071130>