

Голые руки, босые ноги, и нахлынувшая волна стеснительности заставляет девочку покраснеть. Начались первые уроки плавания, и даже большое полотенце полностью не закрывало тело от чужих взглядов.

- А-а, ну почему это случилось?!

Школьный купальник не закрывал руки и ноги, да и остальные черты тела были более открытыми, чем в повседневной одежде. Со стороны остальных детей можно было заметить на себе любопытные взгляды.

Да, Николь в купальнике и впрямь становилась очаровательной как фея. Купальник отличался от школьной формы, так как форма больше скрывала её тело, но подчёркивала её красоту, а вот купальник по-настоящему оголял.

- Хм, Николь, ты такая милашка в этом купальнике.

- Нет, это ложь!

- Сегодня ты такая красавица!

- Учитель, ведите себя прилично!

Николь попыталась избавиться от Кортины с её умилённым выражением лица, которая так беззаботно хвалила её перед всеми за прекрасный вид. Дома они были «дочерью» и «мамой», а вот тут «учитель» и «ученица», и никаких более отношений.

- Я как будто голая!

- Это просто купальник, а не обнажение. Это потому, что Николь никогда не надевает обтягивающие вещи.

- Школьный купальник плох?

- Умгу...

- Кто-то слишком привередлив!

Николь быстро спряталась за Ретиной и Матис, чтобы больше не разговаривать с Кортиной. У Матисы остались шрамы на теле, хотя её исцелением занималась сама Мария. Отдав приоритет лечению, Мария убрала только шрамы на видном месте, оставив остальные на будущее.

Правда, в купальнике большая часть шрамов на теле видна, но в будущем их не будет. Шрамы уберут целители или даже сама Мария, это не красит девушек, так считала Героиня.

- Ну-у, пора уже купаться.

- Учитель, а скоро мы начнём?

Кортина тут же перестала веселиться и решила начать урок. Начало июля, а потому вода ещё не нагрелась до нужной температуры, но они будущие маги, и им нельзя ждать тёплой воды во время приключений.

Николь вошла в воду по самые плечи и начала медленно привыкать к воде. Прежде всего,

нужно привыкнуть к самой воде, а уже потом учиться плавать.

– Для начала давайте нырнём в воду, задержав дыхание. Так вы сможете полностью освоиться в воде.

Далеко не все дети купались в больших водоёмах, а потому некоторые просто боялись нырять. А нужно-то закрыть нос рукой или просто вдохнуть в себя и не дышать, а потом закрыть глаза и окунуться в воду.

Кортина будет держаться рядом, чтобы наблюдать за учениками. Николь закрыла глаза и нырнула.

– Что?..

– Ох, позовите учителя, Николь очнулась!

Николь лежала на большом камне около реки, камень нагрелся от солнца и приятно согревал холодное тело. Матис сидела рядом и присматривала за подругой, хотя она и пришла сюда, чтобы научиться плавать.

– Николь, ты в порядке?

– Да, я опять потеряла сознание?

– Ага, учитель была так удивлена, когда ты отключилась.

Звонкий голос Матисы эхом отдавался в голове.

Николь привыкла к воде, но не свыклась с температурой. Похоже, что от холодной воды Николь потеряла сознание. На берегу стояли дети и причитали, так как Кортина не могла их оставить в воде, вдруг ещё кому-то станет плохо.

– Николь, ты проснулась. Как твоё тело?

– Вроде бы всё хорошо. Извини за беспокойство.

– О, ты далеко не первая, кто отключился из-за холодной воды.

– Хех, меня это успокоило.

Поскольку заводь была сделана на реке, а не в озере, то и вода в ней проточная. Вода всегда будет невысокой температуры, и, как итог, несколько учеников всегда отключаются, пока не привыкнут к холодной воде.

Кортина пыталась успокоить Николь, но лучше той от этого не становилась.

– Ладно, мне надо закончить урок, сами справитесь?

– Да, хорошо.

Николь встала, идти было ещё тяжело, но необходимо. Покачиваясь, Николь подошла туда, где стоял класс, сегодня она не сможет учиться плаванию, но остальные уроки никто не отменял.

– Одевайтесь и возвращайтесь в академию, а потом вернёмся и мы.

Студенты вновь зашушукались, а некоторые даже засмеялись над Николь и Кортиной. Правда, кошка быстро приложила палец к носу Николь и строгим тоном заговорила:

– А вам, мисс, предстоит вновь отправиться к врачу, и когда я приду, у меня должен быть на столе отчёт о вашем состоянии.

– Поняла.

Эти слова Николь знала и так, но дело не в отчёте, а в высвобождении магии, поскольку во время падения в обморок магическая энергия быстро накапливалась.

Вот так первый урок Николь по плаванию провалился. После занятий Николь получила справку о своём состоянии и вышла из академии.

Если бы день был обычным, Николь отправилась бы за Мишель, а потом они пошли бы на охоту, но сегодня у Максвэра выходной. Дополнительные частные уроки по магии.

Задача Николь – как можно быстрее научиться использовать магию волнового вмешательства на более высоком уровне. Благодаря дополнительным занятиям она уже начала улучшать свои показатели.

Правда, урок, как обычно, начинался с чаепития, к старику редко приходили гости, но он всегда был рад любому собеседнику.

– Хорошо, давай попробуем наложить магию вот на него.

– Ясно.

Николь должна поместить свою магию усиления на магический камень. Магические камни используются для обучения новичков.

Дело в том, что специальные магические камни можно использовать как хранилища для магии, но само хранилище очень нестабильно.

Если использовать слишком много магической силы или, наоборот, слишком мало, магия просто рассеется. Именно поэтому для улучшения контроля магических потоков используются камни.

Через несколько минут Николь передала учителю полностью заряженный кристалл.

– Неплохо.

– У меня получилось?

– Ага, теперь давай перейдём к другому этапу. Эм... Рейд, возьми вон ту книгу с полки.

– Ага.

Николь подошла и взяла книгу с полки.

– Оуч...

– Ага!

Николь предстоял тяжёлый разговор...

<http://tl.rulate.ru/book/12803/532776>