Фэн Ю и Вэнь Дунцзюнь довольной походкой вышли из кабинета секретаря. Вэнь Дунцзюнь потянул Фэн Юя за рукав и сказал: "Пожалуйста, помоги Чжан Хань тоже получить место."

"Да, я уже. Всего будет 5 человек из нашего класса. Ты, я, Ли На, Лю Кун и Чжан Хань. Остальные места школа распределит сама. С таким опытом и текущими оценками, мы сможем поступить в лучшие университеты Пекина!"-сказал Фэн Ю с высоко поднятой головой. Он ждал, что Вэнь Дунцзюнь выразит ему свою благодарность.

Однако он обернулся и заметил, что этого идиота уже нет. Он побежал рассказывать новости Чжан Хань.

Черт. Некоторые люди готовы пролить кровь ради своих друзей, а этот Вэнь Дунцзюнь-тот человек, который скорее прольёт кровь своих же друзей!

Борьба за студенческую квоту летнего лагеря подошла к концу. Но в городе руководители Комитета по образованию и Министерства образования попрежнему продолжали спорить из-за квоты учителя и должности руководителя коллектива!

Директор школы сообщил об этом приглашении в Министерство образования, и все были жутко взволнованы новостью. Они обсуждали, каких учителей послать в этот лагерь. Это была отличная возможность получить верительные грамоты и повышение по службе.

Однако, спустя некоторое время, эта новость просочилась в Комитет образования, и его глава прямиком отправился в Министерство образования требовать квоты. Он хотел получить, по крайней мере, 2 места!

Обе стороны хотели эти драгоценные места. В итоге они вместе пошли к высшим должностным лицам, которые работали в городском правительстве. Когда городские лидеры услышали эту новость, они оба задались вопросом, почему Московский государственный университет пригласил именно третью среднюю школу? Логичнее было бы пригласить технический университет, разве нет?

Директор пошел в городской офис Правительства, чтобы объяснить все руководителям. Он не упомянул, что это приглашение пришло благодаря Фэн Юю, вместо этого утверждая, что это произошло благодаря ему и заместителю Суну. Он сказал, что так случилось потому, что Сун раньше учился в Советском Союзе, а сейчас использовал свои связи, чтобы получить это приглашение.

Хотя лидеры ему не поверили, других объяснений они придумать не могли. Единственным человеком, который был глубоко погружен в свои мысли и молчал, был Чжан Жуйцян, который отвечал за отделы образования, науки, культуры и здравоохранения. Он чувствовал, что это должно иметь какое-то отношение к Фэн Юем.

Если этот парень мог импортировать дешевую и передовую технику и технологии из Советского Союза, использовать советские военные поезда для перевозки своих товаров, то для него не должно стать проблемой создать летний лагерь.

Кроме того, почему выбрали именно третью школу? Почему именно первокурсников? Он невзначай спросил директора о студентах, которые собираются поехать в этот лагерь, и, что неудивительно, услышал имя Фэн Юя. Теперь Чжан Жуйцян был абсолютно уверен, что это

была работа Фэн Юя!

Пока он смотрел, как спорят руководители Министерства образования и Комитета, его вдруг осенило. Московский университет был очень развит в технологическом смысле. Если бы они смогли посетить лабораторию, то могли бы скопировать то, что делали профессор Цянь и другие профессора, когда посещали военный завод. Они могли тайно изучить эти технологии в Московском университете.

Чжан Жуйцян рассказал лидерам города свои мысли. Глаза обоих тут же засияли. В городе есть человек, который занимался изобретениями и имел связи с Советским Союзом? Если бы эта идея могла сработать, то это стало бы большим достижением.

Хмм... никто не должен получать квоту учителей. Город хочет оставить её для профессоров из университетов. Они передадут имена профессоров, которые станут сопровождающими, в третью среднюю школу.

Профессора должны согласиться на это, узнав, что они смогут посетить лабораторию Московского университета. Однако университеты не должны будут скрывать эту информацию. Он должны будут передать ее городскому правительству!

Этот вопрос можно обсудить позже!

Бах!

Мэр вдруг стукнул кулаком по столу: "хватит спорить. Какое отношение эта квота имеет к Министерству образования или Комитету? Вы все учителя из третьей средней школы? Никого из Министерства образования или Комитета по образованию я туда не отпущу!"

Руководители были шокированы тем, что сказал мэр. Они хотели получить хотя бы 1 место, но теперь, и о нем можно было забыть. Если бы они знали во что это выльется, они бы обсудили все наедине.

Директор тоже оказался в неловком положении. Откуда ему было знать, что эта новость так разлетится по городу и даже дойдёт до лидеров? Если бы он представлял такой исход, он бы просто дал им еще 1 место. Ладно, забудем об этом.

Секретарь горкома партии вдруг заговорил: "человека, возглавляющего команду, тоже предстоит выбрать. это может быть профессор из Технологического университета. Таким образом, мы сможем продемонстрировать образовательное мастерство нашего города."

Руководители Министерства образования и Комитета, наконец, поняли, что происходит. Городское правительство хотело получить всю квоту учителей! Какое отношение технологический университет имеет к третьей средней школе?

.....

"Лидер, зачем ты позвал меня сюда?"-Фэн Ю сидел на диване в кабинете Чжан Жуйцяна, счастливо улыбаясь. Его инвестиции в их отношения уже давали результаты.

"Я слышал, что Московский университет прислал приглашение на летний лагерь в твою школу?"-спросил Чжан Жуйцян, подняв брови.

“Именно так. А я тот, кто за всем этим стоит. Я хочу получить кое-какие документы на место в Университете.”-Фэн Ю не пытался скрыть этого факта.

Чжан Жуйцян покачал головой: “Ты действительно щедр к себе. Из-за места в Университете ты готов воспользоваться своими связями в Советском Союзе! Позвольте мне спросить тебя, Московский университет является одним из лучших университетов. Будешь ли ты посещать их лабораторию или исследовательские учреждения во время этого визита?”

Фэн Ю ответил: “Какой смысл? Мы только первокурсники, и ничего такого не понимаем.”

“тебе этого не понять. Это нужно для сопровождающих учителей! Просто скажи мне, возможно это или нет. Если это возможно, то я соглашусь на одну твою просьбу. Если, конечно, она будет адекватной!”

“Учителя? Даже учителя будут не в состоянии в таком разобратся.”- Сказал Фэн Ю. Учителя из третьей средней школы не смогли бы понять, что происходит в университетской лаборатории и научно-исследовательских учреждениях. Может быть, преподаватель Университета мог бы, и то, только с соответствующей специализацией.

“А если преподаватели -это профессора из Технологического университета?”-Чжан улыбнулся.

Фэн Ю был шокирован: “Вы пытаетесь заставить профессоров технологического университета выдать себя за учителей третьей средней школы и поехать в Московский университет, чтобы украсть информацию?”

Чжан Жуйцян ответил ему с очень серьезным лицом: “да что ты такое говоришь? Им просто стоит там побывать и поучиться у них! Кроме того, профессора из Технологического университета могут занимать должности в третьей средней школе. Они могут быть начальниками учебного отдела или членами партии. Они, безусловно, учителя твоей третьей средней школы!”

Многие научные методы требовали лишь некоторого вдохновения, и если бы профессора Технологического университета смогли посетить исследовательские объекты Московского университета, они могли бы получить все, что нужно.

Это можно было бы считать вкладом в нацию, а у Фэн Ю, в случае чего, попозже сможет обратиться с просьбой к Чжан Жуйцяну. Он решил, что будет стараться изо всех сил, лишь бы это произошло.

Хммм..... какую просьбу он должен предъявить городскому правительству?

<http://tl.rulate.ru/book/12677/652914>