

Класс.

Шийи нашел место в последнем ряду. Он хотел изучить запрещенную технику семьи, поэтому не мог изучать ее на глазах у своих учителей и одноклассников.

Шийи планирует вырастить мощное насекомое, которое позволит ему преодолеть уровень каге.

Трудно вырастить жуков, способного преодолеть уровень каге.

Клан Абураме выращивал их и безуспешно потратил много ресурсов.

Нано жуки относительно успешны, но, к сожалению, они слишком ограничены.

Запрещенное дзюцу является важной частью жуков, задуманных Шийи.

Техника травяного яда - запрещенная техника клана Абураме. Она собирает трупы вместе и распространяет среди них ядовитых насекомых. Он активирует барьер, вызывающий быстрое размножение ядовитых насекомых, и заставляет мертвые клетки вырабатывать ядовитый газ. Он использует взрывы, чтобы распространять ядовитый газ и атаковать всех существ, которые соприкасаются с ядовитым туманом. .

Этот вид жуков был назван паразитическим жуком Шийи.

Проще говоря, паразиты = паразитические жуки + нано жуки + способность Самехады + техника расщепления Второго Цучикаге + Клетки Хаширамы + запрещенная техника, техника отравления.

В качестве основного тела паразиту добавляется способность умирать немедленно при контакте с нано жуками. Он обладает характеристиками поглощения чакры Самехады. Он также может расщепляться подобно дзюцу разделения Цучикаге. Когда он, наконец, умирает, он также может выделять чакру через клетки Хаширамы, чтобы произвести небольшой ядовитый взрыв.

Он может атаковать одну цель или группы, что очень страшно.

Это можно назвать самой совершенной работой, которую Шийи смог придумать на данный момент.

Это хорошая идея, но обычные люди не смогли бы завершить ее, даже если бы они подумали об этом. Это не так просто, как один плюс один, сложность возрастает экспоненциально.

Но Шийи другой. Система придает ему уверенности. Пока выполняются условия, Шийи может использовать систему для завершения создания паразита.

Подумав об этом, Шийи не смог сдержать усмешку.

Есино Тайга наблюдала с трибуны, как ученики один за другим входили в класс, занимали свои места.

"Ученики, я классный руководитель Есино Тайга".

Поскольку они только что пришли в класс, ученики собрались вместе, чтобы пообщаться друг с другом, и шумный класс затих.

"Здравствуйте, учитель, меня зовут Учиха Обито".

Обито еще не успокоился от поведения Третьего Хокаге, что сделало его особенно активным.

Под руководством Обито все активизировались, и тихий класс снова наполнился шумом.

Ученики представляются один за другим.

Есино Тайга смотрел на этих детей и чувствовал себя на несколько лет моложе.

Как гражданскому ниндзя, Тайге было нелегко стать чунином, и не будет преувеличением описать это как чудо избежавшее смерти.

Гражданские ниндзя, которые не обладают талантом, в основном останутся внизу. Например, Майто Дай все еще генин, когда он не использует Восемь Врат, и его талант не очевиден.

Действительно, существуют так называемые взрослые генины, и их довольно много. Большинство из них - гражданские ниндзя с недостаточным талантом.

Они могут выполнять какую-нибудь случайную работу, пропалывать сорняки, искать кошек и убирать мусор, чтобы свести концы с концами.

Но когда дело доходит до войны, гражданским ниндзя приходится смириться со своей судьбой, и уровень смертности ужасающий.

Есино Тайга - гражданский ниндзя. После многих трудностей он стал чунином. Можно сказать, что ему уже завидуют обычные гражданские ниндзя.

Не говоря уже о том, что Тайга присоединился к школе ниндзя и стал учителем.

Директор Школы ниндзя - Третий хокаге.

Тайга может преподавать в классе, о котором беспокоится Третий Хокаге. Он получил просьбу Третьего Хокаге оценить учеников и показать отчет об оценке.

Он был очень взволнован, совсем как Обито.

Таково влияние Третьего хокаге в этот период. Не говоря уже о личных усилиях Хокаге по завоеванию сердец людей, есть много людей, таких как Тайга, которые гордятся тем, что делают что-то для Третьего Хокаге.

"Первый урок сегодня - представить наших великих хокаге прошлого".

Тайга слегка приподнял уголок рта, откашлялся и сказал: "До системы деревень мир ниндзя был полон войн. Отдельные люди и семьи бесконечно сражались друг против друга. В то время даже вы, дети этого возраста, должны были взять в руки оружие и отправиться на поле боя, чтобы сражаться".

"В это время кто-то встал. Чтобы помешать детям отправиться на поле боя и ради мира, они собрали товарищей-единомышленников и вместе основали Коноху".

"Я знаю, это Первый Хокаге-сама". Дети отвечали один за другим, сразу почувствовав участие.

"Да, первый Хокаге был основателем Конохи и усердно трудился во имя мира". Ответила Есино

Тайга.

"Следующий - Второй Хокаге. Второй Хокаге усовершенствовал систему деревни ниндзя. Нынешняя школа ниндзя была основана Вторым Хокаге. Наша Коноха сейчас очень могущественна, и Второй Хокаге внес в это большой вклад. "

<http://tl.rulate.ru/book/121566/5091590>