ХуМин ненавидит, когда против него устраивают заговоры, но, к сожалению, ему приходится самому расхлебывать последствия, оставленные прежним ХуМином.

Он не любит такие неприятности, но он уже вовлечен в них и может закончить как оригинальный ХуМин, если не справится с ними.

Что касается попыток Хан Шуйи противостоять ему? Нет причин для беспокойства, ведь ХуМин обладает своим уникальным подходом к работе с такими претенциозными типами.

Что касается Ли Юэ, ХуМин неоднократно напоминал ей, чтобы она не сближалась с Хан ШуЙи.

Ему интересно, что она в итоге выберет: пойдет по тому же пути или по другому.

Все это разворачивалось под пристальным взглядом ХуМина.

В середине урока классный руководитель попросил ХуМина выйти.

Всем ученикам было ясно, что речь идет об утреннем инциденте.

Что касается эмоционального насилия, которому подвергся ХуМин, то классный руководитель также подверг это серьезной критике. Но сколько человек прислушалось к его словам, никто сказать не мог.

Хан Шуйи смотрел, как исчезает фигура ХуМина, погрузившись в раздумья.

Вслед за классным руководителем ХуМин подошел к кабинету директора и увидел, что

нарушители порядка стоят перед дверью в качестве наказания. Их головы были низко опущены, на щеках виднелись припухшие отпечатки ладоней, что говорило о том, что их отчитали еще до его прихода.

Однако, к удивлению ХуМина, Хан Литянь был здесь один.

Увидев вошедшего ХуМина, он пояснил,

«Ты знаешь, что твоя мать нездорова. Если она узнает об этом, это может серьезно повлиять на ее здоровье».

«Хорошо».

ХуМин ответил спокойно и без всякого интереса. Хан Литянь почувствовал себя еще более виноватым.

В конце концов, ХуМин жил с ними уже долгое время. После возвращения Хан Шуйи они действительно пренебрегли чувствами ХуМина. Но они никак не ожидали, что в школе с ним будут так обращаться. Он не мог с этим смириться!

Как только эти мысли пришли ему в голову, его взгляд стал ледяным, и он обратился к директору,

«Господин директор, мой ребенок пострадал от такого обращения в вашей школе. Я считаю, что вы должны мне все объяснить, не так ли?»

Будучи главным спонсором школы, Хан Литянь обладал значительным влиянием.

Услышав слова Хана Литяня, директор школы покрылся холодным потом. Он подошел к Хану Литяню и заискивающе заверил его,

«Господин Хан, я тоже считаю это дело возмутительным. Очевидно, что это ученики одного класса. Как могло произойти такое издевательство? Этих учеников следует исключить из школы! Наша школа не потерпит такого поведения!»

Его тон становился все более суровым, когда он повернул голову к ученикам, опустившим головы.

Услышав слова директора, родители этих учеников быстро извинились.

«Господин директор, наш ребенок еще молод и незрел. Пожалуйста, простите его на этот раз!»

«Верно, в будущем мы будем наказывать их должным образом. Пожалуйста, простите его!»

Несколько родителей продолжали умолять, опасаясь, что Хан Литянь рассердится.

Хан Литянь молчал, наблюдая за неизменным выражением лица ХуМина. ХуМин выглядел незаинтересованным, скрестив руки, как будто его это не касалось.

Хан Литяня это озадачило. Предыдущий ХуМин никогда не позволял издеваться над собой до такой степени. Даже если бы это произошло, он бы обязательно отомстил. Так почему же он молчал сейчас?

Не понимая действий ХуМина, Хан Литянь медленно поднялся на ноги. Вокруг сразу же воцарилась тишина. Все проследили за его взглядом и переглянулись. Внезапно ХуМин оказался в центре внимания.

Почувствовав на себе пристальные взгляды, ХуМин беспомощно вздохнул, демонстрируя свое полное нежелание что-либо делать.

«Я не совсем понимаю, как вы можете говорить, что они еще молоды и незрелы, когда они уже достигли совершеннолетия».

Услышав слова ХуМина, несколько родителей занервничали. Как раз в тот момент, когда они собирались сказать ХуМин что-то положительное, кто-то дерзко прервал их.

Он уставился на ХуМина, его тон был полон пренебрежения,

«Ты повзрослел? Разве не ты был причиной всех этих неприятностей в школе? Открыто приставал к девушкам, тусовался с бандитами, не учился, несмотря на то, что был в классе отличников. Со всеми этими проблемами ты, ХуМин, действительно считаешь себя человеком, который серьезно относится к учебе?»

Как только мальчик закончил говорить, родители тут же закрыли ему рот, чтобы заставить замолчать, и нацепили смущенные улыбки, словно принижая его слова как детскую болтовню и не воспринимая его всерьез.

Однако, услышав слова мальчика, мнение толпы о ХуМине неуловимо изменилось.

На лице директора появилась неловкость, но внутренне он кипел.

«Какое отношение это имеет к тому, что вы намеренно издевались над ХуМином? Даже если вы ищете виноватых, будьте точны!»

Глаза Хана Литяня слегка сузились, он молчал, прекрасно зная, какие нелепые поступки ХуМин совершал в школе.

Он с самого начала не одобрял поведение ХуМина, но плотный график не позволял ему эффективно наказывать его.

Теперь, когда у него наконец появилось свободное время, он обнаружил, что ХуМин - не его ребенок. На мгновение он растерялся, как поступить в этой ситуации.

Он посмотрел на ХуМина, гадая, как тот ответит на обвинения мальчика.

В кабинете директора мгновенно воцарилась тишина.

ХуМин спокойно прислонился к стене, не сводя глаз с мальчика.

Несмотря на то, что мальчик считал себя правым, ему было не по себе под пристальным взглядом ХуМина.

«Ты утверждаешь, что я открыто домогался девушки. Если ты имеешь в виду Су Лиу, не стесняйся спросить у нее, правда ли это», - сказал ХуМин, подходя к мальчику, и каждый шаг словно отягощал его.

«Ты обвинил меня в том, что я не занимался в классе отличников, но разве ты был свидетелем того, как я не занимался? Нужно ли мне объяснять тебе мои методы обучения?»

Услышав это, мальчик демонстративно вырвался из рук родителей и с усмешкой на лице воскликнул.

«Ты даже не помнишь свой последний балл за контрольную? Ты учишься даже хуже, чем средний ученик в обычном классе. Откуда у тебя столько уверенности, чтобы говорить такое?»

«А как насчет того, что ты тусуешься с этими бандитами на улице? Не думай, что сможешь так просто от этого увернуться!»

Поступок мальчика придал остальным смелости: они почувствовали, что у них есть шанс остаться в школе, если директор поверит им!

ХуМин пожал плечами и ухмыльнулся.

«Где твои доказательства? У тебя есть хоть одно? А что касается моих оценок, то почему ты так беспокоишься?»

Его голос оставался высокомерным и властным, однако ХуМин потерял дар речи.

ХуМин повернулся и посмотрел на Хань Литяня, и было ясно, что он спрашивает:

[Ты веришь им или мне?]

http://tl.rulate.ru/book/120725/5051374