

```htmlВ тускло освещённой комнате.— Эм... ах! — С кашлем, похожим на звук мехового меха, фигура в чёрной мантии открыла глаза. Он закрыл грудь от боли, там была ужасная сквозная рана.— Ах...! — Луциан наклонился. Боль, сильная боль! Когда боль в теле достигла критической точки, казалось, в мозгу внезапно оборвалась верёвка, и большое количество странных воспоминаний начало быстро сливаться с его изначальными воспоминаниями.— Хе-хе...— Луциан запыхался, но его голос казался спокойнее в этот момент. Когда он снова открыл глаза, в его чёрных зрачках появилось выражение недоумения. Он, казалось, попал в волшебный мир, в тело ученика-волшебника третьего уровня по имени Луциан Кевин! Но это не казалось главной проблемой. Главное было в том, что он, похоже, умирал. Это был печальный факт. Но Луциан всё же чувствовал себя немного подавленным. Он, очевидно, ничего не сделал, просто вздремнул на кафедре, но ему не разрешили легко умереть, и он должен был изменить своё тело, прежде чем уйти из жизни. Неужели фэн-шуй в волшебном мире хороший? Луциан подумал и в то же время прикоснулся к ужасной ране на груди, что облегчило ему откровенный разговор. Если бы это был обычный человек, этот ущерб стал бы фатальным. Согласно воспоминаниям оригинального владельца, неделю назад он и его наставник были на задании за пределами академии, но только покинув её, они попали в засаду группы, возглавляемой таинственным человеком. В том бою его наставник, официальный волшебник Пинол, погиб! Он сбежал при помощи одноразового магического инструмента, но всё равно был поражён дальнобойным заклинанием официального волшебника противника, которое пронзило его грудь. Хотя он изо всех сил пытался вылечить себя после возвращения в академию, это только отсрочило лечение, и исцелить это повреждение не удалось. Хотя повреждение, причинённое официальным волшебником, в целом может быть вылечено другими официальными волшебниками, если они захотят заплатить какую-то цену. Но, к сожалению, у оригинального тела не было ничего, что могло бы впечатлить официального волшебника в обмен на шанс на лечение. Более того, возможно, лечение его могло бы оскорбить официального волшебника. Поэтому он мог лишь наблюдать, как рана ухудшается на протяжении этих дней. Он почти был уверен, что умрёт от инфекции раны в течение месяца. После смерти его, возможно, выбросят в чёрный лес за пределами академии, как множество мёртвых учеников-волшебников, и кровь со скучными воронами и другими низшими монстрами полностью разложит его тело. И в этот момент Луциан пришёл и... занял место. Хм? Но вскоре Луциан с удивлением прошептал. Потому что он обнаружил, что разрушительная сила, изначальное окопавшаяся в его грудной ране, быстро исчезает. Согласно воспоминаниям оригинального владельца, именно эта сила пришла от официального волшебника, который напал на них, и она постоянно мешала восстановлению Луциана, поэтому он мог лишь наблюдать, как постепенно слабеет. В этот момент исчезновение силы иноземного волшебника означало, что самая большая преграда на пути восстановления тела исчезла. Хотя оставшиеся раны были ужасными, по крайней мере, ему не нужно было беспокоиться о немедленном ухудшении состояния. Может быть, это так называемая техника исцеления при путешествии во времени? В любом случае, Луциан вздохнул с облегчением. Он с трудом добрался до лабораторного стола, взял в руках пробирку с тёмно-зелёным зельем, открыл пробку зубами и, не обращая внимания на слегка горький вкус зелья, выпил его. Глоток за глотком... После приёма этого восстанавливающего зелья Луциан закрыл глаза и молчаливо ждал, когда зелье подействует. В то же время он думал о том, куда ему следует направиться в этом странном мире волшебников.— Учитель Пинол, кажется, был немного ненормален на некоторое время перед происшествием. Он должен был знать что-то, но не сказал оригинальному владельцу, — выражение Луциана стало немного мрачным. В волшебном мире отношения между наставниками и учениками в основном обычные. По сравнению с отношениями между наставниками и учениками в Китае, отношение между большинством наставников и учеников в волшебном мире больше похоже на неравные отношения между рабочими и учениками. В то время как ученики получают защиту и знания от своих наставников, они также должны что-то отдавать или даже подвергаться эксплуатации. Поэтому Луциан не испытывал сильного горя

из-за смерти своего первоначального наставника. Он просто немного волновался о том, что официальный волшебник, убивший его наставника, может прийти к нему, маленькой пешке. Конечно, такая ситуация тоже относительно редка. Более того, возможно, в глазах противника этот бедный ученик, пострадавший от его колдовства, даже не подозревает, где он погиб? На бледном лице Луциана появилась горькая улыбка. Хотя сила иноземного волшебника, укоренившаяся в его груди, была устранена, он всё ещё находился в тяжёлой травме, и его силы значительно ослабли. Восстановить свои силы до пикового состояния будет непросто. В этом холодном, рациональном и безжалостном волшебном мире он действительно сможет адаптироваться и выжить? Взгляд Луциана заполнился недоумением. В этот момент перед Луцианом внезапно возникла прозрачная светлая завеса, и строки текста начали появляться и отображаться. [Обнаружено, что хост выбрался из опасного состояния, осуществляется привязка главной системы...][15%...35%...79%...99%...][Привязка системы успешна][Хост]: Луциан Кевин[Сила]: Ученик волшебника третьего уровня[Уровень здоровья]: 46.3% (Сильно ранен)[Привязанный студент]: 0/1[Значение уважения]: 0/1000[Список знаний]: (Нажмите, чтобы просмотреть детали)[Теплые советы]: Вы ещё не привязали студента. Рекомендуются как можно скорее привязать студента, чтобы разблокировать все функции этой системы. Для получения подробностей о функциях проверьте специфические функции. Когда он увидел эту панель атрибутов, Луциан сначала был в полном недоумении, но затем впал в эйфорию. Несомненно, панель отражала тело переселенца! Но то, что немного удивляло его, так это то, почему его система является системой знаменитого учителя? Луциан подавил своё любопытство и начал проверять конкретные функции этой системы. Скоро он нашёл описание конкретных функций в появившемся окне на стороне панели системы. Луциан не смог удержаться от улыбки. Его система знаменитого учителя оказалась немного чрезмерной. В общем, её только две функции, основанные на студентах. [Правила обучения у мастера]: Вы можете обучать своих привязанных студентов, чтобы получать награды. Когда они успешно овладеют знаниями, вы получите обновлённую версию соответствующих знаний. [Правила уважения]: Если ваши студенты уважают вас искренне, вы получите очки уважения. Количество получаемых очков уважения связано с силой студента и уровнем уважения. Очки уважения — это ценная валюта системы, которую можно использовать для внутренних расходов и обновления системы. После того как Луциан примерно ознакомился с функциями системы, он снова посмотрел на свою пустую комнату и усмехнулся. У оригинального владельца действительно было два студента, но эти два несчастных случая погибли в атаке. Теперь он может быть охарактеризован как абсолютно одинокий. Более того, хотя ученик волшебника третьего уровня вправе набирать помощников или студентов, в текущих бедственных условиях, когда его наставник мёртв и он серьёзно ранен, невозможно найти студентов. После всего, мёртвое дерево, готовое упасть, вообще не имеет никакой ценности. Это немного запутано, похоже на замкнутый круг: Вопрос: Как набрать студента? Ответ: Проявите свою ценность, продемонстрируйте силу. Вопрос: Как проявить свою ценность, продемонстрировать силу? Ответ: Улучшите свои силы. Вопрос: Как улучшить свои силы? Ответ: Найдите студента. Неужели вы все трое пытаетесь найти у меня ошибку?``