

Два дня спустя. В офисе учебных дел Университета Гусу директор Ян Ли посмотрел на молодого человека перед собой и с любопытством спросил: - Учитель Чен, вы уверены, что хотите взять на себя дополнительные учебные задачи? - Это верно! - серьезно кивнул Чен Ю. Увидев это, Ян Ли улыбнулся и сказал: - Учитель Чен, вы новенький здесь и, возможно, не знаете много о системе высшего образования. Профессиональные звания, титулы, награды, премии и так далее у университетских преподавателей в основном связаны с результатами научных исследований. Преподавание само по себе не приносит никаких преимуществ. Есть только небольшая ненадежная плата за занятия. Я присутствовал на вашем уроке и знаю, что ваш уровень преподавания очень высок. Полагаю, вы сделали много приготовлений для занятий, не так ли? Если возможно, я надеюсь, что учитель Чен сможет уделять больше времени научным исследованиям помимо обучения студентов. В течение последних двух дней Ян Ли уже посетил курс Чен Ю «Клиническая хирургия». Нельзя сказать, что он был «поражен» лекциями Чен Ю, это было в точности так! Судя по уровню его лекций, способности Чен Ю не уступают тем, что имеют старшие профессора. Только исходя из этого Ян Ли понял, что Университет Сучжоу открыл для себя настоящую жемчужину! Такой хороший кадр. Если этот человек сосредоточится на научных исследованиях, он обязательно добьется значительных результатов. Для университета все его политики сосредоточены на полученных научных результатах. Чем больше результатов, тем выше рейтинг Университета Сучжоу и тем больше учебных фондов он получит. Для Чен Ю, в свою очередь, с большим количеством научных результатов он сможет быстрее продвинуться до доцента и получить ряд наград. Именно поэтому Ян Ли был готов поделиться своим опытом с Чен Ю безвозмездно. Он много лет возглавлял учебный офис Университета Сучжоу и имел контакт с множеством преподавателей. Когда эти преподаватели только начинали работать, они были полны энтузиазма и тратили много времени на подготовку уроков. Однако в течение двух лет они постепенно теряли интерес и стремились преподавать как можно меньше. Когда эти преподаватели становились «старыми собаками», они не только редко преподавали, но и много раз даже позволяли студентам выступать вместо себя на одном или двух занятиях. В офисе Чен Ю слышал искренние слова Яна Ли. Он понимал, что Ян Ли делает это из-за заботы о нем. В конце концов, в своей прошлой жизни, будучи преподавателем Университета Сучжоу, он видел слишком много «буддистских учителей», «учителей с сомнительными оценками», «преподавателей, которые весь год сидят на одном месте», «преподавателей, которые просто лень работать». Учитывая, что сумеет спокойно преподавать курсы, назначенные школой, уже прекрасно, не говоря уже о том, что некоторые преподаватели иницируют просьбы увеличить учебные нагрузки. Однако... это другое время. У Чен Ю есть система уровня бога для преподавателей. Предоставляя студентам больше занятий, он сможет получить больше вознаграждений от знаменитых преподавателей. Учитывая только это, ему необходимо увеличить свои учебные задачи! Подумав немного, Чен Ю сказал: - Директор Ян, я понимаю, что вы имеете в виду. Университетские преподаватели отличаются от школьных. Их оценивают по результатам научных исследований. Но я только что закончил учебу, мне действительно нужны деньги. В глазах других преподавателей плата за обучение незначительна. Для меня это значительный доход. Если возможно, я надеюсь, что директор Ян сможет назначить мне больше курсов! - Вот как... - услышав это, Ян Ли с пониманием кивнул. Он также прошел через студенческую жизнь. Он знал, что выпускники на самом деле имеют не так много денег. Следует отметить, что Чен Ю является врачом в области медицины. Он потратил восемь лет на получение степени бакалавра, магистра и доктора. Семья Чен Ю, несомненно, понесла огромные расходы. Ему хочется заработать больше денег. Это вполне нормально - превращать «знания» в деньги. Конечно, если бы Чен Ю сказал что-то вроде того, что хочет стать знаменитым преподавателем или хочет воспитать «цветы для родины», он бы лишь пренебрег этим. Напротив, Чен Ю откровенно сказал, что ему не хватает денег. Это заслужило его уважение. Ян Ли задумался, кивнул и сказал: - Получение научных результатов - это не вопрос одного дня или одной ночи. Поскольку вы, учитель Чен, испытываете недостаток в финансах, я

смогу назначить вам больше курсов.- Спасибо, директор Ян! - поблагодарил его Чен Ю. Ян Ли заглянул в расписание курсов Медицинского факультета Университета Сучжоу и начал просматривать его. Через некоторое время он сказал:- Учитель Сюй, который ведет «Клиническую хирургию», ушел в декретный отпуск из-за беременности. Ранее он преподавал три курса. Как насчет этого? Я отдам вам все курсы «Клинической хирургии» для классов 10. Клиническая медицина (2) и 10. Клиническая медицина (3). В добавление к этому, три преподавателя Медицинского факультета недавно запросили отпуск по беременности, декретный отпуск и отпуск по болезни. Я дам вам все курсы «Клиническая эпидемиология» для классов 11. Клиническая медицина (1) и 11. Клиническая медицина (2); курсы «Хирургия» для классов 13. Клиническая медицина (1), 13. Клиническая медицина (2) и 13. Клиническая медицина (3); а также курсы «Медицинская патология» для классов 14. Клиническая медицина (1), 14. Клиническая медицина (2) и 14. Клиническая медицина (3). Вам это подойдет?- Конечно! - снова поблагодарил Чен Ю. - Спасибо, директор Ян, я угощу вас ужином сегодня вечером!- Давайте обсудим ужин в другой день! - Ян Ли улыбнулся и помахал рукой, отклонив приглашение, и сказал: - Г-н Чен, вы так трудитесь, ваша жизнь определенно станет лучше! Несколько курсов были добавлены сразу. Чен Ю был в восторге. Теперь он сможет снова получить много очков гениальных преподавателей! В следующие несколько дней Чен Ю был занят целый день. Кроме своего собственного курса «Клиническая хирургия», ему также нужно было преподавать другие курсы: «Клиническая эпидемиология», «Хирургия». В добавление к этому Чен Ю связался с другими преподавателями медицинского факультета.- Учитель Ван, я слышал, что у вас сейчас много исследовательских задач. Вам нужно, чтобы я покрыл несколько уроков вместо вас?- Учитель Цинь, я слышал, что вы собираетесь уехать на лекцию. Вам нужно, чтобы я покрыл для вас два класса?- Учитель Сунь, я слышал, что вы готовитесь к академическому выступлению. Вам нужно, чтобы я преподавал несколько классов вместо вас?- Учитель Ли, я слышал, что вы собираетесь получить награду за научные исследования. Вам нужно, чтобы я покрыл два класса?- Учитель Хуан, я заметил, что вы выглядите не очень хорошо. У вас слишком много стресса на работе? Вам нужно, чтобы я покрыл два класса?- ...В начале преподаватели медицинского факультета были очень озадачены. Почему этот новый учитель, Сяо Чен, так активно предлагает занятия вместо других? Когда они узнали, что Чен Ю на самом деле очень «нуждается в деньгах», все поняли его намерение. Сначала эти преподаватели немного беспокоились. В конце концов, медицина - это обширная категория. Она охватывает различные области, такие как терапия, хирургия, медицинская визуализация и стоматология. Подразделения различны. Сяо Чен имеет глубокие навыки в области «Клинической хирургии», но сможет ли он справиться с другими курсами? Но вскоре, в ходе медицинских обменов, они были все более впечатлены медицинскими знаниями Чен Ю. Такой высокий уровень медицины значительно превосходит их собственные навыки! Позволить Чен Ю заменить их на два или три урока - это дело времени! Спустя немного времени квалификация Чен Ю была принята, преподаватели медицинского факультета охотно согласились, чтобы он проводил занятия вместо них. Вскоре расписание Чен Ю стало полностью загруженным. Каждое утро и после обеда он обязан преподавать студентам два больших урока, то есть четыре малых урока. Четыре крупных занятия в день. За неделю Чен Ю должен провести 20 больших занятий. Он был счастлив от этого, занят и рад. Другого выхода не было. Каждый день, обучая студентов, он мог получать много очков за знаменитых учителей. Но Чен Ю хотел слишком многого!