

И мы расположились в главном зале.

Поскольку мы обе были в спортивных костюмах, то решили начать серьезные тренировки в этой одежде.

Немного оправившись от душевного потрясения первого дня, Алвит сказала, что научит меня работе с [Базовым Эфиром], о котором я упоминала в первый день.

Втайне я была впечатлен этим.

«Каково это - вести занятия по таблице умножения и базовой арифметике для третьекурсницы после поступления в старшую школу?»

На самом деле, мне тоже было интересно, хотя я и затеяла эту концепцию поначалу из озорства.

За исключением [Розовой спирали], которую я создала с помощью коротких путей, используя знания о механиках мира, у меня никогда не было возможности получить от кого-либо столь тщательное обучение ортодоксальной работе с эфиром.

Я решила искренне и серьезно принять учение Алвит.

Хильда была слишком разочарована, чтобы учить других из-за своего таланта, а дети, с которыми я столкнулась в то же время, обладали слишком сильными индивидуальными личностями...

Алвит, которая становится ключевой фигурой в масштабной вооруженной организации и выступает в роли инструктора в основной истории.

Если это ее преподавание, близкое к ортодоксальному методу, то я, возможно, получу иное представление о том, что видела до сих пор.

После короткой разминки мы стояли, держа мечи, на чистом песке главного зала.

Алвит открыла рот с нарочито торжественным тоном.

«Я не буду с тобой церемониться, пока ты не сделаешь все как надо, так что будь готова».

«Ура! Алвит, только не влюбляйся в меня, когда увидишь мою сильную, симпатичную и крепкую фигуру, владеющую мечом! А вдруг мой скрытый огромный талант раскроется?»

«Хаа... Давай начнем с того, что раздвинем твои ноги на ширину плеч. С этого момента я буду направлять твою стойку сбоку».

Эта младшая даже не реагирует.

Следуя указаниям Алвит, я прошла путь от самого простого хвата меча до готовой стойки.

«...!»

Алвит вздрогнула, почувствовав мое неожиданно тренированное тело, когда вручную корректировала мою стойку, но вскоре снова сосредоточилась на тренировке. Похоже, она решила, что это из-за того, что я с рассвета каталась на велосипеде.

Я крепко схватила меч, со всей своей неуклюжей силой. Я дрожу еще до того, как начинаю атаковать. Просто держать меч - значит тратить мышечные движения.

Алвит с отвращением произнесла:

«Это серьезно...»

«...»

Эфирное фехтование, которое требует поддержания потока атаки и защиты в соответствии с полем боя. Все дело в базовом хвате и осанке, которые составляют его основу. Все внимание сосредоточено на руках, потому что сила постоянно утекает из кончиков пальцев.

Трепетная дрожь

Кончик меча непрерывно дрожит даже в неподвижном состоянии.

Это похоже на то, как начинающие водители совершают ошибку, концентрируясь только на руле и передней панели, упуская из виду все остальное.

'Это действительно серьезно'.

Как игрок, я уже знала это, но [Способности к владению оружием] Клары находятся на самом низком уровне, практически отсутствуя во всех областях.

Поэтому я и использую «голые руки», которые не являются игровой системой.

Отказавшись от техники владения оружием, я использую только два кулака.

Я постигла искусство боя с пустыми руками, столкнувшись с воротами подземелий и соперницами.

Может быть, потому что я никогда этого не делала, но я никак не могу приспособиться к использованию эфира с оружием.

Я действительно была некомпетентна в фехтовании, причем не только в концепции.

Алвит с жалостью посмотрела на дрожащий кончик моего меча и спокойным голосом объяснила, что такое эфирный бой.

«Как ты, наверное, знаешь, старшая... или, может, не знаешь? В любом случае. Уровни эфирного боя делятся на 3 ступени».

[Базовый эфир]

[Вибрационный эфир]

[Волновой эфир].

3 ступени обращения с эфиром, который в основном красный.

Уровни эфира соответствуют навыкам [Новичок], [Средний] и [Продвинутый], которые пользователи изучают в рамках основной учебной программы.

В <Академическом городе Йорд> ученицы средней школы, которые могут справиться с уровнем [Новичок], считаются средними.

Алвит прервала свои объяснения и напнула свой тренировочный меч красным эфиром.

Цуцуцу-!

Тренировочный меч Алвит мгновенно покрылся красным светом.

Как световые мечи в старых фильмах о космических войнах, меч был пропитан тонкой, но злобейшей разрушительной силой.

И действительно, в этом свете ощущалось удивительно острое лезвие.

[Базовый эфир].

Хотя учеников, умело использующих его, меньше, чем в среднем.

В основном все, кто прошел начальную школу, знают, как с ним обращаться.

Разница в мастерстве огромна, как между тем, кто знает только таблицу умножения, и тем, кто может мысленно перемножать десятизначные числа.

Тем не менее, в городе-академии, где собираются старшекурсницы, умение пользоваться им было средним.

«В принципе, с того момента, как ты сможешь умело обращаться с [Базовым эфиром], ты открываешь «навыки» с собственными характеристиками».

Алвит сосредоточилась, чтобы использовать навык.

Как и ожидалось, она использует [Базовый эфир] более умело, чем другие.

Я сосредоточилась на хвате и стойке, краем глаза наблюдая за демонстрацией Альвит.

«[Вспышка меча]!!!»

Короткий возглас.

Резко сверкнув глазами, Алвит взмахнула своим покрасневшим мечом, и красный свет распространился в воздухе, оставляя после себя красный след.

Пуф!!!

На кончике меча появились красные пятна.

Послеобраз, который на мгновение остался в воздухе, постепенно раздулся, а затем взорвался со звуком, похожим на хлопушку.

Бах!!!

бах-

Шум навыка эхом разнесся по главному залу.

Птицы, напуганные шумом навыка, взлетели.

А затем наступила тишина.

«...»

«...»

Алвит ослабила концентрацию и убрала эфир с меча, пока говорила.

«...Фух. В случае с моим навыком, я могу на мгновение применить большую силу, чем первоначальный эфир, посылая послеобразы в полёт, как сейчас.»

«...»

«В этом смысле [Базовый эфир] можно назвать методом работы, который извлекает потенциал из освоенной стойки».

Аура меча Алвит взорвалась с задержкой во времени.

На самом деле в ее навыке скрыт еще больший секрет. Но пока не время говорить об этом, поэтому я промолчала.

'Она сама поймет это позже'.

Алвит продолжила говорить.

«Вообще-то, я могу продемонстрировать только [Базовый Эфир], а [Вибрационный Эфир] или [Волновой Эфир] мне пока не даётся...»

Покажи мне больше...

«Даже в городе-академии только 10% сильных личностей могут умело использовать и [Вибрационный эфир], и [Волновой эфир]...»

«Бу-бу-бу, Альвит некомпетентна!»

«Я не хочу слышать это от старшей, которая даже не может использовать [Базовый Эфир]...»

Алвит глубоко вздохнула.

Затем, словно вспомнив что-то, она начала объяснять.

«Если подумать, помимо основных трех ступеней, есть еще и уровень под названием [Уникальный Эфир], который могут использовать лишь несколько сильных личностей».

«...»

[Уникальный эфир]

Вместо натурального красного эфира человек создает свой собственный эфир, придавая ему свой уникальный цвет.

Алвит продолжала говорить со смущенным выражением лица, почесывая щеку.

«...Ну. Если не считать [Пять цветов], пять сильнейших в городе-академии, то это похоже на сказку, так что давай сосредоточимся на [Базовом эфире]».

«...Хорошо□»

«Для начала попробуй вложить эфир в свой меч, как он есть? Даже если это будет сложно, давай попробуем сконцентрироваться до конца».

«Да...»

В этот момент я попыталась вложить в меч [Базовый эфир], а не [Уникальный эфир].

Грохот, грохот...

Вуун...!

По какой-то причине кончик меча задрожал еще сильнее, чем раньше.

Меч, наполненный неконтролируемой силой, постепенно окрасился в красный цвет.

Затем эфир начал раздуваться, как воздушный шар, который вот-вот лопнет.

Увидев это, мы с Алвит растерялись.

«Ик?!»

«Вау-вау-[]»

«Подожди!!! Ты ввела слишком много эфира!!! Убери его!!! Старшая!!! Он сейчас взорвется!!! Просто выбрось его!!!»

«Вот так...»

Я отбросила меч далеко в сторону, как нападающий, бьющий по воротам.

Вууш-

Небрежно брошенный меч упал туда, где стояли ведра с водой.

А потом взрыв.

Бууууум!!!!

Когда ведра с водой, попавшие под взрыв, разлетелись, в главном зале хлынул ливень, словно внезапный дождь.

Мы с Алвит промокли до нитки.

«...»

«...»

«Ти-хи-[]»

«Эта чертова школа... конечно, она будет такой...»

* * *

«Тогда почему бы мне просто не бросить эту дрянную школу!!!»

«...Хуху. Рота, без власти твоей семьи какая школа примет такого некомпетентную соплячку,

как ты?»

«Ик...!»

Одна из трех престижных школ города-академии.

В клубной комнате <Общественной школы-интерната Бана>.

Там продолжалось ожесточенное противостояние между старшей и младшей.

И вот, наконец, младшая, чьи кошачьи ушки подергивались от злости, отбросила шляпку, которая была символом школы, и заявила:

«Я ухожу!!! Из этой паршивой нищенской школы!!! Я сказала, что ухожу!!!»

<http://tl.rulate.ru/book/118762/4776979>