

С мягким восклицанием, Анпин вдруг встал со своего места и одной рукой потёр распухшую голову. Казалось, что книги на полках сзади являются условными, возможно, они сработают только после достижения соответствующего состояния. Увидев, как Лин Симэн и его одноклассники уставились на него, Анпин смущенно почесал голову и сел обратно. Из-за распухшей головы он остановился в попытках медитации. Тан Вулин, сидящий спереди, обернулся и продолжил свои попытки медитации. Лин Симэн ходила по классу, иногда тихо объясняя студентам, а иногда отвечая на их вопросы. Когда она прошла мимо Анпина, с ней ничего не было общего, он явно был шестилетним ребёнком. Он совсем не обладал болтливой энергией других детей, всегда оставался тихим. Она сказала тихим голосом: "Одноклассник Анпин, после школы, пожалуйста, подожди немного." Услышав слова Лин Симэн, Анпин на мгновение замер, как будто вернулся в прежнюю жизнь, кивнул и поздоровался. Затем, опустив голову, начал изучать содержимое книги о Вухуне. Глядя на Анпина, который тихо листал книгу, Лин Симэн слегка покачала головой и направилась к следующему студенту. Прошло немного времени, и Лин Симэн подошла к трибуне, хлопнула в ладоши, прервала группу студентов, которые ещё не смогли успешно медитировать, и тихо сказала: "Хорошо, на сегодня урок закончен, не отчаивайтесь, если не добьётесь успеха. У всех у вас есть компаньонская душевная сила, и вы скоро добьётесь успеха." Хуншаньский колледж — это всего лишь колледж для начинающих душевных мастеров, а не детский или продвинутый интернат. Чтобы обеспечить безопасность студентов, занятия заканчиваются в четыре часа дня. Группы детей шести-семи лет начали выходить из академии небольшими группами. Анпин последовал за Лин Симэн, размышляя, что она задумала. Он подошёл к комнате, которая, казалось, была офисом Лин Симэн. Когда она села, он спросил: "Учитель, что случилось, что вы задержали меня?" Она ответила: "Одноклассник Анпин, я заметила, что ты никогда не общаешься с одноклассниками. Я знаю, что у тебя нет родителей, и твой дедушка, который тебя усыновил, ушёл из жизни. Но тебе нужно чаще общаться с другими, поэтому..." В целом, Лин Симэн видела, что Анпин всегда находился в стороне от толпы, словно не желал общаться с окружающими, и не хотела, чтобы он развивал замкнутый характер. Анпин хотел сказать, какой смысл общаться с группой малолеток? Почему бы не почитать и поучиться наедине? Но в конце концов, Лин Симэн заботилась о нём, поэтому ему было трудно что-либо сказать: "Хорошо, я понимаю. Спасибо, учитель." Она ответила: "Хорошо, уже поздно. Тебе стоит быстро вернуться домой. Если задержишься, будет небезопасно." Лин Симэн кивнула и не продолжила разговор. Анпин поклонился и поблагодарил её, спешно направившись домой. По дороге никого не было. Он призвал свой боевой дух и распределил свои мысли на две задачи, листая книгу, пока быстро шёл. Во время прогулки он вдруг услышал спешные шаги, и группа подростков пробежала мимо. Анпин мельком взглянул на них и не придавал этому значения. Повернув за угол и пройдя еще несколько шагов, он увидел Тан Вулина, покрытого пылью, и маленькую девочку с серебряными волосами, которая опустила голову. Анпин почувствовал легкое беспокойство, потому что это было довольно странно — оказаться свидетелем того, как Тан Вулин спасает прекрасную героиню. Так как девочка опустила голову, никто из них не заметил, как из её глаз вырвался луч яркой окраски. Когда Анпин приблизился, он случайно услышал разговор между ними. — Меня зовут Тан Вулин, как тебя зовут? — Меня зовут Гу Юэна, спасибо, что спас меня. Гу Юэна? Неужели это Наэр? Какое странное совпадение! В сердце Анпина вспыхнула радость. Он на мгновение остановился, затем вернулся к обычному ритму. Он опустил голову и продолжил изучать книгу. Ему не хотелось слишком много взаимодействовать с предполагаемыми героями, поэтому он бессознательно ускорил шаг и прошёл мимо них. — Одноклассник Анпин, ваша семья тоже следует этому пути. Услышав голос Тан Вулина, Анпин замер, ответил утвердительно и снова ускорил шаги. В данный момент ему просто хотелось покинуть это опасное место. Он стремительно вернулся домой, налил стакан воды и выпил, чтобы успокоить страх в сердце. Следуя принципу, что не стоит думать об этом, если не можешь разобраться, он встряхнул головой, ведь еда была важнее всего. Закончив ужин и приняв душ, Анпин лег на кровать и продолжил изучать метод

медитации "Перераспределение Энергии" в книге. — Ментальная энергия была воспринята. Следующий шаг — попытаться контролировать ментальную силу, а затем построить модель ментальной силы. Давайте сначала попробуем контролировать ментальную силу, — произнес Анпин тихим голосом, снова переверачивая страницы. Делай то, что задумал, перевернулся и нашёл удобное положение для лежания. Метод медитации не требует никакой позы для практики, он приходит естественно, когда чувствуешь себя комфортно. По мере разворачивания метода дыхания ум постепенно успокаивался и не уходил непосредственно в море духов, как это было днём. Когда возникло ощущение легкого пульса между бровями, ментальная энергия постепенно прояснилась, закручиваясь вокруг точки, как воронка. После успешного восприятия духовной силы, Анпин почувствовал, что если его сознание погрузится в точку в центре воронки, то он вновь войдёт в духовное море. Анпин ещё не пробовал снова войти в духовное море. На текущем этапе самым важным было контролировать ментальную силу. Следуя методу, записанному в "Перераспределении Энергии", Анпин начал пытаться контролировать ментальную силу, но результаты были не очень удовлетворительными. Согласно "О соотношении сознания и ментальной силы", активность ментальной силы Анпина не очень высока. Как сила, существующая в человеческом теле, ментальная сила принадлежит телу. Однако, учитывая разные физические строения каждого человека, активность ментальной силы также различна. Активность ментальной силы определяет сложность контроля сознания. Чтобы контролировать ментальную силу и строить модель ментальной силы, нужно активировать ментальную силу. Только когда активность ментальной силы достигнет стандарта, можно лучше контролировать её через сознание. Активация ментальной силы требует контакта между сознанием и ментальной силой, а также направления ментальной силы. Со временем активность ментальной силы естественно увеличится, облегчая её контроль. Для активации своей ментальной силы Анпин внимательно использовал своё сознание, чтобы связаться с ментальной силой, стараясь направить её для построения простых узоров в ментальном пространстве. Удивительно, но в первый раз было неожиданно сложно канализировать ментальную силу. Лишь когда он почувствовал, что его сознание стало сонным, смог извлечь из ментального вихря немного ментальной силы, которую мог использовать свободно, и незаметно уснул. Дзинь Линг Линг, дзинь Линг Линг. Когда на следующее утро прозвонил будильник, Анпин почувствовал, что его сознание всё ещё немного утомлено. Он остановил будильник и посмотрел перед собой. Быстро вскочив с кровати, он переоделся в пижаму. После спешной умывки он захватил две ломтики хлеба и бутылку с молоком и вышел. Когда прозвенел школьный звонок, Анпин в самый раз вошёл в класс. Шагнув в свою парту, он сел на место под взглядами одноклассников и учителя. Этот урок утра был не связан с душевными мастерами, а был культурным курсом по математике. Послушав немного, он открыл учебник, который ему передали, и он оказался не лучше, чем начальная школа в его прежней жизни. Вспоминая, как было трудно канализировать свою ментальную силу прежде, Анпин решил поискать любой способ активировать свою ментальную силу.

<http://tl.rulate.ru/book/117830/4766646>