

```Старик был так зол, и старик был так зол. — Саске такой крутой! А Ло сидел под деревом рядом с игровой площадкой, наблюдая, как Саске тренируется с сюрикенами на мишени, и тихо кричал, когда у него появлялась возможность. У него не было иного выхода, здоровье было плохим, и он не мог стать сильнее. — Ты устал, А Ло? Мне нужно вернуться на урок. Я отнесу тебя в кабинет учителя и подожду, пока ты закончишь школу после обеда... Саске убрал все сюрикены, подошел и потянул брата, чтобы он встал, планируя отнести его назад с некоторой тревогой. Хотя расстояние было небольшим, здоровье А Ло оставляло желать лучшего, и он не был уверен, не устанет ли брат по дороге. — Не устал... А Ло сказал, что не устал, но всё же протянул руку и позволил Саске взять его на спину и направиться в кабинет учителя. Если они пойдут пешком, Саске опоздает на урок. — Будь хорош, отдыхай и подожди, пока брат закончит школу. После того как он оставил брата, Саске посмотрел на класс напротив окна, открыл его и выпрыгнул наружу, а затем быстро снова забрался в класс через окно. Время урока, как раз вовремя! Но из-за внезапного действия Саске несколько студентов в классе обернулись в их сторону. Тем не менее, они не увидели ничего примечательного, А Ло уже снова лег отдохнуть, прежде чем Саске выпрыгнул. В этот день ничего не произошло. А Ло осторожно разблокировал заблокированные меридианы и затем ждал, пока Саске закончит занятия. После урока, Саске, не обращая внимания на очередные крики девочек, снова выпрыгнул из окна и подошел к А Ло. — Пойдем домой! Саске протянул руку, поднял брата, который смотрел на него с улыбкой, и вышел с ним на спине. Когда они вышли за дверь, Ирука только что вернулся в кабинет с учебниками. — Вы идете домой? Ирука посмотрел на брата перед собой. Привычка Учихи Саске выходить через окно не могла продолжаться. Но, увидев Учиху Ло, который ничего не понимает, он решил поговорить с Саске об этом наедине завтра. — Мы идем домой, до свидания, учитель! А Ло поднял маленькую руку и помахал Ируке. — Да. Саске ответил, и после того как Ирука отступил в сторону, он понес брата на спине к школьным воротам. Теперь он не хотел говорить ни с кем, кроме своего брата, будь то шумные девочки или учителя в школе. Они ничего не понимали, но всегда показывали, что понимают, могут успокоить... В это время им, братьям, нужно было не утешение, а самое практичное выживание. Необходимость заботы и утешения была лишь показухой для окружающих, своего рода чувство превосходства, считаемое ими... Идя по дороге, Саске был в плохом настроении. Чем больше он об этом думал, тем более раздражительным он становился. В его дыхании проскакивало малое раздражение и холод. — Саске, что ты будешь есть вечером? А Ло имел сильное чувство эмоций. Когда Саске становился всё более раздражённым, он похлопал его по плечу, чтобы разрядить эмоциональные колебания. — Давай купим еду. Брат хочет научиться готовить. Саске на мгновение замер, затем собрался с мыслями, повернулся с А Ло на спине и пошел в овощной магазин. У него не было опыта, но сейчас не было другого выбора, кроме как попробовать. — Да. А Ло кивнул и затем замер в тишине. Когда они подошли к месту продажи овощей и собирались узнать цены, они столкнулись с Ирукой, который случайно появился. — Учитель Ирука? А Ло наклонил голову и посмотрел на Ируку, который выглядел несколько смущенным. Разве это действительно совпадение? [Совпадение, учителя ниндзя тоже нуждаются в еде и должны её покупать.] Когда А Ло собирался обдумать это странное развитие событий, система быстро дала ответ. Даже ниндзя на заданиях не могут есть в ресторанах каждые приемы пищи, так что для учителей ниндзя нормально покупать еду после занятий и готовить дома! — Вам тоже нужна еда? Пойдем, учитель проведет вас. Ирука почесал волосы и слегка смущенно улыбнулся, но раз он встретил их в это время, он не мог просто оставить их одних. Эти двое явно никогда не приходили за едой, и теперь, когда они так пришли, как учитель, он не мог просто смотреть, как дети попадают в беду. Поковырявшись некоторое время, он решил дополнительно провести уроки после занятий и сначала научить Учиху Саске, как покупать еду. — Спасибо, учитель Ирука! А Ло поднял голову и сделал милое лицо. Когда Саске не хотел говорить, он всегда говорил. Таким образом, с помощью увлеченного Ируки, братья Учиха вернулись домой с большой сумкой овощей. Кстати, поскольку он знал, что ни один из них никогда не готовил, Ирука завел их в магазин, где продавали кулинарные книги.

Что касается того, смогут ли они её выучить, то это было совершенно не его дело. Когда два брата вернулись домой, оставив большую сумку с продуктами, А Ло стоял и смотрел, как Саске убирается. Технологическое развитие этого мира было серьезно искажено. А Ло смотрел на холодильник, который заполнялся, и продолжал жаловаться системе в сердце. Холодильники, телевизоры, различные бытовые приборы... Но автомобилей нет... Кстати, в некоторых местах, кажется, есть поезда. В Скрытом Облачном селении тоже есть супероружие, которое может разбить метеориты... И такой мир в основном полагается на ноги ниндзя, на них, чтобы сражаться с кунаями, сюрикенами и различными ниндзюцу. [Хозяин, проснитесь. Искаженное ли технологии мира имеют к вам хоть какое-то отношение? Ваше текущее состояние так слабо, что никто, кроме вашего брата, не обратит на вас внимания.] Когда мысли А Ло летали, система вновь выскочила и стукнула. Его хозяин, теперь с телом, действительно становился всё более шумным. Хотя это всего лишь шалость, с ним это система-солёная рыба, а это название до сих пор говорилось самим А Ло, так что можно ли уважать концепцию солёной рыбы? — Нечего было делать, кто же просил тебя заботиться обо мне сейчас... А Ло немного устал стоять, поэтому подошел к столу, сел, подперев щеки руками, наклонил голову и уставился на Саске. Смотря на Саске, который складывал все блюда в холодильник и начинал просматривать рецепты, А Ло по-прежнему продолжал дразнить систему в сердце. [Хозяин, последние новости, Учиха Итачи уже знает, что хозяин не мертв.] Сообщение системы сделало Ло тихим. — Хотя он рано или поздно бы узнал, но так скоро... Разве Коноха не по злому умыслу передала эти известия? А Ло прекратил шалости и честно спросил систему о ситуации. Учиха Итачи уже ушел в Деревню Дождя. Если бы Коноха специально не переправила новость, он не знал бы её так скоро. Так что же Коноха пытается сделать? Узнать, вернется ли Учиха Итачи, чтобы устранить этот бремя? Каждый день так раздражает!``

<http://tl.rulate.ru/book/117635/4682696>