

Как только она задала этот вопрос, весь класс разразился хохотом, будто ответа на него мог не знать только идиот.

— Если бы мы знали, почему растения мутируют, как думаешь, люди бы до сих пор умирали? — парень не мог сдержать свой смех. — Прекрати лезть не в свое дело.

Чжао Линун даже ухом не повела. Серьезный взгляд остался прикованным к Кан Аньжу за трибуной.

Кан Аньжу была ранена, лицо ее выражало недовольство с самого момента появления в аудитории. Казалось, ей хотелось поскорее закончить занятие. После вопроса Чжао Линун брови преподавательницы нахмурились, и ее лицо стало еще более раздраженным.

Смех стал стихать по мере того, как студенты замечали, в каком расположении духа находится Кан Аньжу. Теперь все с осуждением поглядывали на Чжао Линун, решив, что она разозлила преподавательницу. Одногоруппники явно не одобряли действия Чжао Линун.

— Почему ты спрашиваешь? — Кан Аньжу неожиданно ответила вопросом на вопрос.

Стоя под трибуной, Чжао Линун посмотрела ей в глаза:

— Хочу знать, какие признаки или характеристики есть у растений перед тем, как происходит мутация.

Глаза Кан Аньжу сузились, какое-то время она молча рассматривала Чжао Линун, затем сказала:

— Это тема следующего урока. Раз уж вы спросили, отвечу прямо сейчас. Растения-мутанты — это растения, подвергшиеся аномальным изменениям. В группе риска находятся больные растения и растения, пострадавшие от насекомых-вредителей. У них вероятность мутировать выше всего. Такая мутация рано или поздно приведет к стремительному росту, а затем и к охоте на живых существ.

— Значит, при нормальном развитии растения не мутируют? — Чжао Линун уже пробовала искать информацию о растениях-мутантах с помощью оптического мозга, но там об этом не было ни слова. Словно кто-то специально блокировал все, что связано с этой темой.

— Все семена проверяются Центральным научно-исследовательским институтом, поэтому они не мутируют в процессе роста. — Взгляд Кан Аньжу еще немного задержался на Чжао Линун, после чего она обвела глазами аудиторию и сказала: — Ладно, теперь распределим семена. Это будет частью вашего итогового экзамена.

Продолжать разговор на эту тему она не собиралась. Возможно, не хотела забегать вперед

учебного плана.

Размышляя об этом, Чжао Линун села обратно на свое место. Хэ Юэшэн тут же наклонился к ней и сказал:

— Ты спросила «какими были характеристики растения до мутации», а не «есть ли характеристики». Как будто ты уверена, что перед мутацией в растениях точно есть изменения.

Вопросительные слова «какие» и «есть ли» действительно несут в себе разный смысл. В первом случае вопрос подразумевает, что предмет обсуждения уже существует, просто никто точно не знает, как именно он выглядит. Во втором случае само существование предмета обсуждения подвергается сомнению.

Чжао Линун это очень удивило. Она не ожидала от Хэ Юэшэна такой наблюдательности.

— У всего есть предпосылки, я предполагаю, что и у мутаций тоже, — непринужденным тоном ответила она.

Профессиональное чутье подсказывало Чжао Линун, что у внезапных изменений должны быть признаки.

Иногда по растению не видно, что оно болеет, и только после лечения становится ясно, что проблема была в корнях.

— Так... — Хэ Юэшэн размышлял вслух. — Похоже, ты хорошо в этом разбираешься.

— Не так уж и хорошо. — У Чжао Линун никогда не было ощущения, что она понимает что-то до конца. В мире так много растений, у них всех свои особенности, это очень сложно. Когда она следовала за своим наставником, ее всегда восхищало разнообразие растений, волшебство природы было для нее чем-то удивительным.

— Одногруппница сяо Чжао, будем соседями? — внезапно предложил Хэ Юэшэн. — После распределения семян каждому из нас выделят кусок земли. — Он открыл карту и приблизил западную сторону базы. — Новые земельные участки где-то здесь, куски земли по два метра в длину и один в ширину.

К этому времени Кан Аньжу уже покинула трибуну и в класс вошли двое старшекурсников. У одного из них в руках была коробка, из которой он раздавал наборы для посадки, второй в это время делал пометки в электронном браслете на своем запястье. Студенты подошли и бросили два пакета на стол, за которым сидели Чжао Линун и Хэ Юэшэн.

Наборы для посадки представляли собой пластиковые пакеты с застежкой, по размеру около

пяти сантиметров. Сверху на пакете была наклеена этикетка. Внутри находилось десять семян.

Чжао Линун опустила взгляд и пригляделась к семенам. Они были плоскими, с тонкими волосками по краю. Она сразу узнала семена томатов.

Хэ Юэшэн тем временем уже потянулся к пакетам и перевернул их этикетками вверх. Надпись на этикетках гласила: «Томат „Подкова“».

— Это семена томатов. — Хэ Юэшэн взял в руки пакет и стал рассматривать. — Томаты очень дорогие. Я пробовал их лишь однажды.

Чжао Линун сразу подумала о разнообразных заболеваниях, которым подвержены томаты, однако ей было не известно, до какой степени болезни и насекомые-вредители влияли на появление мутаций у растений.

В ее мире, если растение заболело, его лечили с помощью удобрений. Если спасти его не получалось, то растение просто уничтожалось. Но в этом мире заболевший томат мог стоять людям их жизнью...

Один из старшекурсников направил сканер своего браслета на лица Хэ Юэшэна и Чжао Линун и сказал:

— Какие семена хотите на выбор?

Чжао Линун немного подумала и спросила:

— А я могу продавать семена, которые выберу, после того как они взойдут?

Старшекурсника такой вопрос не удивил. Он кивнул:

— Это на твое усмотрение.

— Хочу семена салата, — сказала Чжао Линун.

Салат быстро растет и его несложно выращивать. Пока еда достается ей бесплатно, но это не будет длиться вечно. Нужно зарабатывать очки, и поскорее.

Услышав это, Хэ Юэшэн тут же сказал:

— Я тоже возьму семена салата.

<http://tl.rulate.ru/book/117494/5082831>