

```htmlВремя тянулось медленно, и вот настал миг, когда школы снова распахнули свои двери. Поскольку сегодня был первый день в старшей школе, Роберт решил отвезти Линка сам. Когда они приехали к школе, перед тем как Линк вышел из машины, Роберт обернулся к нему:— Ладно, если столкнешься с какими-то проблемами в школе, постарайся решить их сам. Надеюсь, что вместо того, чтобы приходить ко мне с жалобами, учителя и родители этих парней найдут способ разобраться.— Конечно, пап! — с улыбкой ответил Линк, уже привыкший к манере общения отца. Тот, казалось, рассматривал девочек и мальчиков как две противоположности. Для девушек его требования были простыми — быть хорошими девочками, а для парней — следовать строгому техасскому стилю, в котором у Роберта можно было уловить военное воспитание. Следуя привычным сюжетным линиям романтических подростковых историй, можно было бы ожидать появления красивой учительницы, и тогда главный герой Линк, возможно, завел бы целый гарем. Но реальность оказалась гораздо прозаичнее: среди преподавателей были лишь несколько дам с явными признаками возраста или с неважной фигурой, а директором оказался лысоватый мужчина, которому явно не хватало харизмы. На собеседовании с учителем Линк изрядно заскучал, наблюдая за другими новыми учениками. В этом семестре их было всего чуть больше сотни, что для маленького городка было вполне привычным. Общее число учащихся в школе едва переваливало за восемьсот, и это счастье благодаря тому, что городок не считался крохотным. В некоторых американских городах количество учеников в школе не превышает ста. Большинство новоиспеченных школьников были белыми, но присутствовали также азиаты и чернокожие. Это лишь подтверждало, что такая этническая смесь здесь — привычное дело. В отличие от униформы и просторной спортивной одежды в других странах, наряды американских школьников поражают индивидуальностью. Некоторые были одеты в слегка просвечивающую одежду, другие щеголяли с пирсингом на ушах. Пока учитель говорил нудным тоном, ребята не смущались: кто-то опустил голову, шептался с соседом, а кто-то незаметно вытаскивал из кармана маленькое зеркальце, чтобы привести себя в порядок. После того, как урок подошел к концу, чернокожий парень, сидевший рядом с Линком, с легким волнением произнес:— Эй, брат, я Кевин Набор. У меня есть классная книжка, хочешь взглянуть? Она осталась от брата. Поделюсь с тобой!— Если ты имеешь в виду что-то вроде Playboy, у меня таких дома довольно много, — с улыбкой ответил Линк. — Папа их все заказал. Знаешь, он любит прятать их у нас.— Ух, это так завидно! Почему у меня нет такого отца? — быстро подхватил Кевин, осознав намек и с завидующим взглядом добавил: — Значит, ты можешь смотреть на них без затрат. У тебя уже есть эти журналы?— Если ты собираешься их одолжить, мой ответ — нет. Знаешь, как девушки из журналов могут сравниться с настоящими? — беззаботно заметил Линк. Кевин чуть не расстроился, но вскоре уловил смысл слов Линка:— То есть ты можешь пригласить девушку на свидание? Линк только пожал плечами и, прежде чем продолжить разговор, заметил, что рядом с ним кто-то еще. Увидев выражение восхищения в глазах Кевина, он не успел повернуться, как услышал знакомый голос:— Линк, ты действительно здесь, в Лоле? Если так, продолжай помогать мне с домашкой, не так ли?— Конечно, Лена! — ответил Линк. — С таким щедрым предложением как отказываться?— Отлично! Тогда после уроков пойдем ко мне.— Без проблем. После их недолгого разговора Лена вышла из класса, и Кевин, не удержавшись, громко воскликнул:— Линк, ты ее знаешь?— Конечно, мы раньше были одноклассниками.— И вы что, встречаетесь сегодня после школы? — Нет, я просто помогаю ей с домашкой, — сказал Линк, не принимая всерьез вопрос. — Это вроде подработки, она мне заплатит. Слышать, что его зовут ботаном, было привычным, но Кевин, похоже, был совсем не против развивать их "дружбу". С приподнятой бровью и наглой улыбкой он предложил:— О? Какую награду она тебе предложила? Линк лишь вздохнул, не зная, как вернуть разговор в нужное русло. Он увидел вокруг себя одноклассников, сильных, полных энергии молодых людей с явным потенциалом. Огромный жизненный прилив ощущался в их образах. Среди всего прочего, рядом нередко оказывались девушки, использующие свои взгляды для оценки Линка. Хотя он казался немного моложе своих сверстников, его внешность и харизма явно выделяли его из

толпы. Вскоре прозвенел звонок, и в класс вошел странный мужчinka-учитель, который начал первый урок. В американских старших школах, помимо обязательных предметов, также есть элективные курсы, и ученики учатся по принципу "как в университете": после одного урока они переходят в другой класс. Из-за этого после каждой пары Линк, словно на войне, бросался из одного класса в другой, натыкаясь на ребят, спешащих за новой порцией знаний. Коридоры были заполнены студентами, но сам учитель выглядел весьма спокойным. Кевин следовал за Линком как тень, будто готов был зацепить его за столь многообещающую "помощь". После утренних занятий звончек возвестил о начале часового перерыва на обед с 11:40 до 12:40. Большинство учеников направлялись в столовую, чтобы перекусить. Линк и Кевин вместе отправились за обедом. Кажущаяся простота такого действия на самом деле была пропитана невидимыми правилами американских учебных заведений. Люди, которые не ладят друг с другом и не знакомы, не должны садиться за один стол — это неписаное правило. После обеда, наевшись, Линк положил свою тарелку в назначенное место и, обратившись к персоналу, спросил:— Где библиотека? Кевин не сдержался:— Библиотека?! Линк, ты смеешься?! Это старшая школа, зачем идти в такое скучное место? Я рассчитывал, что ты познакомишь меня с этой красоткой, может, у нее есть хорошая подруга...— Давай, у тебя нет шансов, — хладнокровно ответил Линк, не глядя на друга. — В твоём положении лучше просто заработай денег, чтобы девушки сами пришли к тебе. Как насчет подходов к ним? Линк не стал продолжать, ведь ответ был очевиден.``

<http://tl.rulate.ru/book/116709/4616998>