

В настоящее время в наших горах мы придерживаемся метода семейного образования — то есть, путем уроков отцов и матерей мы завершаем начальную подготовку для детей. Этот подход может привести к некоторым проблемам: некоторые родители не слишком хороши в обучении, некоторые находятся на среднем уровне, а некоторые и вовсе низкие, что, прямо скажем, гораздо хуже, чем верхние ниндзя...Ино, закатив руки за спину, размеренно ходила по комнате, обдумывая сказанное.— Чтобы создать целенаправленную школу клана для воспитания дошкольников, нужно, чтобы лучшие люди в клане — самые образованные и подходящие по характеру — передавали свои знания младшему поколению... Ну, что скажешь, Нана... В клане почти не осталось людей, если не считать меня?— В общей сложности... около тридцати, но мне нужно еще подумать о точном числе, — ответила секретарь по имени Нана.— Нет, достаточно знать общее количество, — вмешалась Ино. — Более тридцати человек... Если мы хотим обучать их вместе, нужно сделать небольшие группы — по шесть детей в классе, один учитель...В этот момент Ино вспомнила о теории «шести рукопожатий», согласно которой, зная шесть человек, можно стать знакомым с их знакомыми. Но эта же теория накладывает ограничения на количество взаимодействий: управление отношениями более чем с шестью людьми будет утомительным и неэффективным.Детей из горного клана оказалось более тридцати, что очень удобно делится на пять классов — так каждый ребенок будет под присмотром.— Что касается тех, кто уже учится в ниндзя-школе, в семье также следует организовать соответствующие дополнительные занятия. После уроков можно провести целенаправленное обучение в домашней обстановке...Все-таки что можно узнать в ниндзя-школе? Можно ли надеяться, что множество низких ниндзя после шести лет учёбы в школе овладеют основами и смогут мастерски применять физическую технику?Секретарь, по имени Кинза, остановилась и вдруг спросила:— А что такое «пополнение»?Ино не стала отвечать сразу, продолжив развивать свою мысль:— Дальше больше... В будущем нам, ниндзя клана, будь-то верхние, средние или низкие, нужно развивать привычку учиться, оценивать ниндзя разных уровней... Мы можем составить два критерия: во-первых, количество посещений клановой библиотеки и прочитанных книг, а во-вторых, раз в месяц проводить экзамены...Она задумалась о том, кто будет составлять вопросы и контролировать экзамены, и решила, что об этом поговорит позже. Только теперь выслушав Ино, Кинза оживилась:— Да, принцесса Ино, я постараюсь выполнить это задание как можно лучше!— Хорошо, как можно скорее, — подытожила Ино, снова обращаясь к Нане: — Нана!— Приказывайте, принцесса Ино.— Я только что снова подумала... Что касается нашей этнологии, наш клан Яманака всегда был в хороших отношениях с семьями Акидо и Нара. Поэтому нам не обойтись без них. Лучше всего объединить усилия — так наши три клана не смешаются, ведь все они будут напарниками в будущем. Если свести воедино свиней, оленей и бабочек, и если олени с бабочками начнут мешать друг другу, это будет фатально.Нана улыбнулась: — Да, это действительно смертельно... Но убедить их будет непросто....— Так что, давай составим план. Всё, что я только что сказала, должно быть четко записано и организовано, затем нужно будет провести опрос среди детей школьного возраста наших трёх кланов, и записать, сколько учителей и какого финансового обеспечения нам потребуется. Главный момент, который следует помнить, — наш горный клан обязан производить своих учителей, а места для занятий и дополнительных классов также должны находиться в пределах нашего клана... — Ино была предельно ясна — углубленное обучение, пусть даже за счет других кланов, всё равно должно формироваться в горах. Создание учителей и образовательной среды — это обязанность Яманаки.Если маленький ребенок растет в детском саду клана Яманака, то сразу после окончания ниндзя-школы он будет приходить к нам для дополнительных занятий. Если он проведет много времени в горах, его восприятие и мысли будут похожи на наше, и родной дом станет лишь местом для сна.«Принадлежность» требует времени, чтобы укорениться.Если ребенок возвращается домой и не имеет сил даже поговорить с родителями, засыпает, а на следующее утро снова уходит, то связь с родителями становится крайне слабой. И в этот момент учителя горного клана становятся для него намного ближе, формируя сильное чувство

принадлежности. Но о планах Ино говорить не надо — есть моменты, которые можно реализовать, но лучше не озвучивать их. Слова могут разрушить дружбу свиней, оленей и бабочек, а действия укрепят связи между тремя кланами. В этом Ино ужасно понравилась двум маленьким секретарям! Достижение «принцессы Ино», которой всего четыре года, удивляет — такой широкий кругозор и забота о будущем трех народов. Ино уверенно заявила: — Для дружбы и будущего свиней, оленей и бабочек, ради более глубоких связей и улучшения качества образования детей, давайте профессионалам заниматься своими делами, чтобы учить и обучать... Каждое ее слово было в унисон с интересами «свиней, оленей и бабочек». — Есть вопросы, которые крайне важны — и они касаются и учителей, и детей. Есть несколько вещей, которые необходимо сделать: в первую очередь — это учителя. С этой точки зрения всё неплохо, ведь даже если у учителя есть свои мысли, он не станет проявлять это, если не презирает ребенка, по крайней мере это не будет заметно. Но дети иное дело — здесь не должно быть никакой дискриминации по кланам! Разумеется, ни в коем случае нельзя допустить, чтобы кто-то смеялся над детьми клана Акидо за их полноту или считал детей из семьи Нара ленивыми, как лужу грязи... Этого допускать нельзя. Хороший человек, если рядом оказались «неприятели» или детские спутники, которых «покачнуть» еще можно, и они оставили детские шрамы, значит, её будущее целиком утратит все оттенки, просто исчезнет на корню!

<http://tl.rulate.ru/book/116550/4605219>