

День выдался долгим и ясным, солнечное небо словно улыбалось миру. На площадке Ниндзейской школы стоял маленький Myasaki Сузомия с рюкзаком за спиной. На трибуне выступал Третий Хокаге Сарутоби Хирузен. — Дети, сегодня вы вступаете в школу, — произнес он, его голос звучал уверенно. — Где летят листья Конохи, там горячие сердца продолжают пылать. Пламя... — Хочу подчеркнуть еще один важный момент... — Основное сводится к трем пунктам... Myasaki Сузомия скучал и обернулся. Лица вокруг него не вызывали никакой узнаваемости. В команде он заметил Итати Учиху. Его изящное, красивое лицо резко выделялось среди других детей. Рядом стояла девочка с похожим стилем, которая показалась ему знакомой. Не слишком долго думая, он вспомнил, что это та Учиха, которая в начале воспринимала его как подозрительного. [Она неплоха, кажется, она девушка Итати. Как же ее зовут?] Рядом с ним находился Ноидзири Дайки, у которого лицо выражало явное недовольство. Верно, этот парень тоже поступил в школу. Семья Ноидзири занималась бизнесом уже несколько поколений, но, после того как Сузомия Myasaki вернул их, они решили, что учиться ниндзюцу в школе — это необходимо. Более того, так как Myasaki поступил в школу в тот же год, старшие члены семьи Ноидзири уговорили его. Ноидзири Дайки долго терпел, но в конце концов не выдержал. — Myasaki, а давай сбежим? Этот старик слишком скучен. — Если ты хочешь сбежать, уходи. А я хочу внимательно послушать, что Хокаге скажет о Воле Огня! — ответил Myasaki. Ноидзири Дайки усмехнулся: — Ха! Неужели я не знаю тебя? На сцене речь Третьего Хокаге подходила к концу. — Дети, из вас кто-то выделится, а кто-то постепенно отстанет. Я надеюсь, что в любое время вы будете ценить свои мгновения, быстро развиваться в вашем драгоценном возрасте, становиться ветвями, которые смогут укрыть Коноху от ветра и дождя, унаследовать Волю Огня и построить широкое будущее для Конохи! — ... На этом мы сегодня закончим. После речи Myasaki подал громкую аплодисменты. Сарутоби Хирузен бросил на него взгляд и улыбнулся. Myasaki, полный восторга, стал хлопать еще громче! После открытия церемонии ученики были разбиты по классам. Myasaki, воспользовавшись моментом, первым встал на ноги! Как только учитель подумал, что это старательный ученик, Myasaki быстро занял окно в последнем ряду! Проветривание, свет и вид — он чувствовал, что это место предназначено именно для него. Убрав рюкзак, Myasaki вздохнул с удовлетворением. Наконец-то он снова нашел ощущение расслабления на уроках! Рядом с ним села фигура, и он подумал, что это Ноидзири Оки, но, обернувшись, увидел Итати Учиху. Тот смотрел на его стул с робким выражением в глазах. Хотел. Но кто-то занял его первым. Myasaki не смог сдержать улыбки. — Хочешь его? Я занял первым. Зови меня братом Myasaki, и я отдам его тебе! — он с хитрой усмешкой добавил, понимая, что на полгода старше Итати. Итати промолчал, осмотрев сначала стул Myasaki, затем взглядом переместился на место в первом ряду. Несколько секунд колебался и в итоге сел рядом с Myasaki. Ноидзири Оки, только что пришедший: "(o.o)?" Он инстинктивно хотел подойти и вернуть свое место. Однако при взгляде на Итати, одетого в рубашку с узором в виде фантиков, он немного колебался, чувствуя ауру влиятельного одноклассника. В итоге начал мучиться в выборе. Три места за столом. Должен ли он сесть на последнее место в том же ряду? Или же выбрать место перед Myasaki? Переднее место ближе, но не очень удобно поворачиваться и делать маленькие движения на уроках. Стоя в одном ряду, расстояние больше, но можно передать записку во время занятия, да и менее заметно. Он решил выбрать место в том же ряду, рядом с Учихой, к которому испытывал неприязнь! Однако, прежде чем сесть, его плечо крепко схватили и отодвинули в сторону. — Эй! Кто такой дерзкий? — он едва успел произнести эти слова, как увял. Еще одна Учиха, и к тому же девушка. Она села рядом с Итати, вызывая завистливые взгляды многих девочек за ними. Два больших глаза уставились на Myasaki и Итати с любопытством. — Итати, ты знаешь этого парня? — спросила она. [Ты сел рядом с ним и даже не предупредил меня!] — Э-э, я его знаю, — ответил Итати. — Как вы познакомились? — поинтересовалась девушка. — Эй! Мы не просто знакомые! — воскликнул Myasaki, наклонившись и обняв Итати за плечи с улыбкой. — Я хороший друг Итати! Меня зовут Myasaki Сузомия, мы уже встречались. — Встречались? — глаза девушки расширились.

Его черты лица были довольно хороши, но что за ужасное платье на нем!— Если бы я тебя видела, то не запомнила бы, — усомнилась она. — Неправда. Мы точно встречались год назад в Ичираку Рамен, ты с Итати наткнулись на меня и Оки, ты не забыла? — напомнил Myasaki. Девушка задумалась, потом ее глаза снова расширились: — Два шпионящих бездельника — это вы?! Нойдзи Оки, сидящий спереди, развернулся и вскрикнул: — Эй, эй, эй, какие бездельники! Он красивый парень, который старался принести важные вести для Конохи. Девушка оглядела их внимательно. Ну, один — странный с хорошими чертами, но с ужасной одеждой, а другой — несуразный парень с белыми волосами. Потеряла к ним интерес, больше не могла на них смотреть. — Я Нойдзири Оки, а это Myasaki Сузомия, как тебя зовут? — спросил Нойдзири. — Изуми, Учиха Изуми. Учиха Изуми хотела расспросить о связи между Итати и Myasaki, но Итати быстро ответил: — Я познакомился с ним на поле боя. — Здравствуйте, ребята. Я ваш классный руководитель, Мизуки. Мы начнем с представления. Смотря на молодую версию Мизуки на сцене, Myasaki чуть не растерялся. Однако, вспомнив, что в это время Мизуки должен быть всего лишь обычным учителем в ниндзя-школе, успокоился. — Привет, меня зовут Окамура Синритсу, мое хобби... Ученики, они волнение или радость, представлялись, а Myasaki быстро утратил интерес, услышав их мечты стать Хокаге, сильнейшим ниндзя или парнем какой-то девочки. Это вызывало улыбки. — Я Нойдзири Оки, я люблю рисовать и красивых девушек, ненавижу несимпатичных, мечтаю стать мастером искусства в мире ниндзя! — Ха! ~ Ты любишь красивых девушек, но сам выглядишь как чудик с белыми волосами. — Верно! А ненавидишь несимпатичных — это уже обидно! После представления Нойдзири в классе раздались насмехательства, но он не обращал на это внимания. Настала очередь Myasaki. — Меня зовут Сузомия Myasaki. Я люблю практиковаться в юности и ненавижу тех, кто желает, чтобы я ленился. Моя мечта — стать отличным ниндзя, как мой отец и брат Кай. — Этот парень выглядит... приемлемо, — прошептали ученики. — Но он такой странный! — Верно, испытываю странное чувство. Что за практики юности? Кто такой брат Кай? — Забудьте, скучные парни, смотрите на симпатичных Учих! — Я Итати Учиха. Я люблю мирную жизнь и ненавижу ссоры. У меня пока нет мечты... Его представление, хоть и обычное, привлекло много слухов среди девочек. — Какой же он красивый! — «Он так крут!» — «Какой голос, мне так нравится!» На мгновение многие мальчики начали смотреть на Итати с враждебностью. — Я Учиха Изуми, я люблю кошек, ненавижу грязные вещи и мечтаю жить так, как мне нравится... — Я... Дни в ниндзя-школе прошли спокойно и скучно. После начала учебы занятия по обучению ниндзя начались одно за другим, с акцентом на историю ниндзя, Волю Огня и очищение чакры. Вещи вроде информации, скрытности и маскировки можно было изучать только в старших классах. Каждый предмет, Сузомия Myasaki и Нойдзири Оки показывали довольно посредственные результаты. Итати Учиха же выделялся — он и Учиха Изуми были впереди класса. На уроках, отвечая на вопросы или демонстрируя уличные бои, двое привлекали множество восклицаний и восторженных взглядов. И, конечно, зависть со стороны одноклассников. Мунакаси неоднократно видел, как несколько мальчиков теряли контроль от зависти, когда Итати привлекал внимание. Но после того, как они увидели мощь Учихи, группа одноклассников плавно перешла от "Его слишком много, следует отстранить его!" к "Итати — это просто невероятно, дружить с ним — правильно". Не победить — значит, лучше присоединиться. Дни в школе были ностальгичными, но когда он вернулся в учебные будни, то понял, что все не так уж и просто. Совсем скоро ему стало скучно от школьной рутины. Дело было в том, что школьные занятия серьезно отнимали время у его тренировок. Ему нужно было практиковаться и развивать свои силы. Только сильный он мог себя чувствовать в безопасности. Внезапно он повернулся к Учихе Итати. [Нет... Если я правильно помню, Итати сейчас должен учиться по технике Теневое клонирование.] Поразмышляв немного, он вдруг собрал вещи и вышел. — Изуми, если спросят учителя, просто скажи, что у меня расстройство! — И он убежал из класса.

<http://tl.rulate.ru/book/116454/4596930>