

"?""???"Как... как это возможно?"Я ослеплен или мне это снится?"Как старший учитель математики, Цао Тяньюань всегда славился своей зрелостью и благоразумием, но сейчас он ошеломлен. Просто потому, что...Цзяннань на самом деле закончила две трети контрольной работы, остались только три последних важных вопроса?Как это возможно?Он знает, что Цзяннань очень хорош, и он также считает, что, хотя эта контрольная работа и сложная, для Цзяннаня она не представляет сложности. Но проблема в том, что...Неважно, насколько вы хороши. Невозможно закончить ее так быстро! Ты знаешь... До начала экзамена осталось меньше десяти минут! Это невероятно. Цао Тяньюань сдвинул очки в черной оправе на нос, его мозг лихорадочно работал. Он хотел проверить, действительно ли Цзяннань был прав, потому что закончил так быстро. Тогда... Первый вопрос правильный. Второй вопрос правильный. Третий вопрос по-прежнему правильный. Что касается следующих вопросов с множественным выбором и вопросов с заполнением пробелов. Если честно. Без ручки и бумаги Цао Тяньюань не смог бы сделать это за короткое время, просто подсчитав в уме. По этой причине. Он отбросил его в сторону. Он посмотрел прямо на ответы на вопросы в конце. "1: Учитывая квадратичную функцию $f(x)=ax^2+bx+c$, набор решений неравенства $f(x)>-2x$ равен (1, 3). (1) Если уравнение $f(x)+6a=0$ имеет два равных действительных корня, найдите аналитическое выражение $f(x)$. (2) Если максимальное значение $f(x)$ является положительным числом, найдите диапазон значений действительного числа a ." Ответ, написанный Цзяннанем, таков... Решение... Потому что набор решений неравенства $f(x)>-2x$ равен (1, 3). Таким образом, $x=1$ и $x=3$ являются двумя корнями уравнения $ax^2+(b+2)x+c=0$ (a меньше 0). И поскольку $(b+2)/a=-4$, $c/a=3$. Таким образом, $b=-4a-2$, $c=A$. И уравнение $f(x)+6a=0$ имеет два равных действительных корня. Так... $f(x)=-1/5x^2-6/5x-3/5$... ((2): Из 1 мы знаем, что $f(x)=ax^2-2(2a+1)x+3$ $a=(-a^2-4a-1)/a$... Потому что a меньше 0. Таким образом, максимальное значение $f(x)$ равно $(-a^2-4a-1)/a$... Можно получить, что диапазон требуемого действительного числа a равен $(-\infty, -2-\sqrt{3}) \cup (-2+\sqrt{3}, 0)$... Этот... Этот... Этот... Как бы это описать? Причина и следствие тщательно определены, и в этом нет ничего сложного. Ознакомьтесь с процессом решения. Цао Тяньюань был совершенно ошеломлен. Он был уверен... Цзяннань на 100% правильно ответил на этот вопрос. Ты знаешь... Этот вопрос непростой! Это не что иное, как заключительный вопрос вступительного экзамена в колледж. Но для Цзяннаня это так же просто, как резать дыни и овощи, и кажется, что ему не нужно напрягать мозги? Это просто... "Блядь!" У Цао Тяньюаня в голове были только эти два слова. Он думал, что очень хорошо знает Цзяннань, но теперь понял, что совсем не знает Цзяннань. Хотя он уже говорил это раньше. Цзяннань мог бы занять первое место на Национальной математической олимпиаде, но это было более или менее стимулом для Цзяннаня. Но сейчас... Он действительно верил, что Цзяннань сможет занять первое место на Национальной математической олимпиаде. Этот парень. Это просто чудовище! Цао Тяньюань не мог подобрать других слов, чтобы описать математический талант Цзяннаня, только чудовище. В то же время. Когда другой наблюдатель осматривал экзаменационную комнату, он обнаружил Цао Тяньюаня, неподвижно стоящего позади Цзяннаня, и с любопытством подошел к нему: "Учитель Цао, что происходит?" "Почему вы так пристально смотрите на этого студента?" "Может ли это быть..." "Вы подозреваете, что он жульничал на экзамене?" "... Жульничает?" "Как он мог жульничать?" "Я восхищаюсь и учусь. Идей и скорости решения проблем у этого парня достаточно, чтобы заставить людей аплодировать". "... "о?" «действительно?» "Он настолько хорош?" "Как он мог получить такую оценку от учителя Цао?" "Услышав слова Цао Тяньюаня, наблюдатель все еще не был убежден и вытянул шею, чтобы посмотреть на контрольную работу Цзяннаня. Но... В следующую секунду!" "Это..." "Это..." "Как такое возможно?" "С экзамена прошло совсем немного времени, и другие еще даже не ответили на вопросы с несколькими вариантами ответов, но он уже ответил на последние два вопроса?" "Наблюдатель тоже был ошеломлен. Это было похоже на психическое состояние Цао Тяньюаня только что. "Он..." "Он все сделал правильно?" "Он просто написал это наугад?" "Что касается скорости ответов Цзяннаня на вопросы, то он был потрясен, но у него были сомнения в точности ответов Цзяннаня. Конечно! Он не учитель математики. Он

не может понять это сразу, как Цао Тяньюань. Но... Цао Тяньюань энергично кивнул ему: "Это не просто случайность, но все верно, со 100% точностью". Ух ты! Как только это было сказано. Наблюдатель тут же широко раскрыл глаза и вдохнул холодный воздух. Если бы не необходимость поддерживать дисциплину в смотровой, он бы вскочил. Он закричал. "Блядь!" Он мог сомневаться в Цзяннане. Но он бы не усомнился в Цао Тяньюане. В конце концов, Цао Тяньюань - заместитель руководителя математической группы школы, старший преподаватель и человек с очень высоким уровнем математического образования. Цао Тяньюань сказал, что Цзяннань все сделал правильно. Тогда Цзяннань, должно быть, все понял правильно. Но вот почему. Он был так удивлен. Не прошло и десяти минут с начала экзамена, как Цзяннань почти полностью закончил тест по математике, и его ответы были правильными на 100%. Что это значит? Академический магистр? Суперакадемический магистр? Нет! Это вообще не подходит для описания Цзяннаня! По крайней мере, он академический гений, суперакадемический гений. И... Он также заметил одну вещь. То есть... Цзяннань действительно отвечала прямо на листе с ответами, а контрольная и черновая работы были пустыми? Даже... После того, как Цзяннань закончил отвечать на предпоследний вопрос, ему потребовалось всего несколько секунд, чтобы дочитать последний вопрос, а затем он взял ручку и ответил прямо на листе с ответами. "Это..." У наблюдателя чуть челюсть не отвисла. Ошеломленный, ошарашенный, сбитый с толку. "Одноклассник!" "Что это, черт возьми, такое?" "Ты уверен, что проходишь тест по математике?" "Разве не сказано, что итоговые вопросы по математике сложные? Но ты можешь ответить на них, только взглянув?" "Вам даже не нужен черновик или предварительные расчеты. Вы слишком жестоки, не так ли?" "Вы явно не относитесь к математике серьезно! Вы не воспринимаете всерьез учителей, которые готовят контрольные работы!" "Ты действительно #□%@□%!!!" "...""?""???" "Как... как это возможно?" "Я ослеплен или мне это снится?" Как старший учитель математики, Цао Тяньюань всегда славился своей зрелостью и благоразумием, но сейчас он ошеломлен. Просто потому, что... Цзяннань на самом деле закончила две трети контрольной работы, остались только три последних важных вопроса? Как это возможно? Он знает, что Цзяннань очень хороша, и он также считает, что, хотя эта контрольная работа и сложная, для Цзяннаня она не представляет сложности. Но проблема в том, что... Неважно, насколько вы хороши. Невозможно закончить ее так быстро! Ты знаешь... До начала экзамена осталось меньше десяти минут! Это невероятно. Цао Тяньюань сдвинул очки в черной оправе на нос, его мозг лихорадочно работал. Он хотел проверить, действительно ли Цзяннань был прав, потому что закончил так быстро. Тогда... Первый вопрос правильный. Второй вопрос правильный. Третий вопрос по-прежнему правильный. Что касается следующих вопросов с множественным выбором и вопросов с заполнением пробелов. Если честно. Без ручки и бумаги Цао Тяньюань не смог бы сделать это за короткое время, просто подсчитав в уме. По этой причине. Он отбросил его в сторону. Он посмотрел прямо на ответы на вопросы в конце. "1: Учитывая квадратичную функцию $f(x) = ax^2 + bx + c$, набор решений неравенства $f(x) > -2x$ равен (1, 3). (1) Если уравнение $f(x) + 6a = 0$ имеет два равных действительных корня, найдите аналитическое выражение $f(x)$. (2) Если максимальное значение $f(x)$ является положительным числом, найдите диапазон значений действительного числа a ." Ответ, написанный Цзяннанем, таков... Решение... Потому что набор решений неравенства $f(x) > -2x$ равен (1, 3). Таким образом, $x = 1$ и $x = 3$ являются двумя корнями уравнения $ax^2 + (b + 2)x + c = 0$ (a меньше 0). И поскольку $(b + 2)/a = -4$, $c/a = 3$. Таким образом, $b = -4a - 2$, $c = A$. И уравнение $f(x) + 6a = 0$ имеет два равных действительных корня. Так..... $f(x) = -1/5x^2 - 6/5x - 3/5$ ((2): Из 1 мы знаем, что $f(x) = ax^2 - 2(2a + 1)x + 3a = (-a^2 - 4a - 1)/a$ Потому что a меньше 0. Таким образом, максимальное значение $f(x)$ равно $(-a^2 - 4a - 1)/a$ Можно получить, что диапазон требуемого действительного числа a равен $(-\infty, -2 - \sqrt{3}) \cup (-2 + \sqrt{3}, 0)$ Этот... Этот... Этот... Как бы это описать? Причина и следствие тщательно определены, и в этом нет ничего сложного. Ознакомьтесь с процессом решения. Цао Тяньюань был совершенно ошеломлен. Он был уверен... Цзяннань на 100% правильно ответил на этот вопрос. Ты знаешь... Этот вопрос непростой! Это не что иное, как заключительный вопрос

вступительного экзамена в колледж. Но для Цзяннаня это так же просто, как резать дыни и овощи, и кажется, что ему не нужно напрягать мозги? Это просто... "Блядь!" У Цао Тяньюаня в голове были только эти два слова. Он думал, что очень хорошо знает Цзяннаня, но теперь понял, что совсем не знает Цзяннаня. Хотя он уже говорил это раньше. Цзяннаня мог бы занять первое место на Национальной математической олимпиаде, но это было более или менее стимулом для Цзяннаня. Но сейчас... Он действительно верил, что Цзяннаня сможет занять первое место на Национальной математической олимпиаде. Этот парень. Это просто чудовище! Цао Тяньюаня не мог подобрать других слов, чтобы описать математический талант Цзяннаня, только чудовище. В то же время. Когда другой наблюдатель осматривал экзаменационную комнату, он обнаружил Цао Тяньюаня, неподвижно стоящего позади Цзяннаня, и с любопытством подошел к нему: "Учитель Цао, что происходит?" "Почему вы так пристально смотрите на этого студента?" "Может ли это быть..." "Вы подозреваете, что он жульничал на экзамене?" "... "Жульничает?" "Как он мог жульничать?" "Я восхищаюсь и учусь. Идей и скорости решения проблем у этого парня достаточно, чтобы заставить людей аплодировать". "... "о?" «действительно?» "Он настолько хорош?" "Как он мог получить такую оценку от учителя Цао?" Услышав слова Цао Тяньюаня, наблюдатель все еще не был убежден и вытянул шею, чтобы посмотреть на контрольную работу Цзяннаня. Но... В следующую секунду! "Это..." "Это..." "Как такое возможно?" "С экзамена прошло совсем немного времени, и другие еще даже не ответили на вопросы с несколькими вариантами ответов, но он уже ответил на последние два вопроса?" Наблюдатель тоже был ошеломлен. Это было похоже на психическое состояние Цао Тяньюаня только что. "Он..." "Он все сделал правильно?" "Он просто написал это наугад?" "Что касается скорости ответов Цзяннаня на вопросы, то он был потрясен, но у него были сомнения в точности ответов Цзяннаня. Конечно! Он не учитель математики. Он не может понять это сразу, как Цао Тяньюаня. Но... Цао Тяньюаня энергично кивнул ему: "Это не просто случайность, но все верно, со 100% точностью". Ух ты! Как только это было сказано. Наблюдатель тут же широко раскрыл глаза и вдохнул холодный воздух. Если бы не необходимость поддерживать дисциплину в смотровой, он бы вскочил. Он закричал. "Блядь!" Он мог сомневаться в Цзяннане. Но он бы не усомнился в Цао Тяньюане. В конце концов, Цао Тяньюаня - заместитель руководителя математической группы школы, старший преподаватель и человек с очень высоким уровнем математического образования. Цао Тяньюаня сказал, что Цзяннаня все сделал правильно. Тогда Цзяннаня, должно быть, все понял правильно. Но вот почему. Он был так удивлен. Не прошло и десяти минут с начала экзамена, как Цзяннаня почти полностью закончил тест по математике, и его ответы были правильными на 100%. Что это значит? Академический магистр? Суперакадемический магистр? Нет! Это вообще не подходит для описания Цзяннаня! По крайней мере, он академический гений, суперакадемический гений. И... Он также заметил одну вещь. То есть... Цзяннаня действительно отвечала прямо на листе с ответами, а контрольная и черновая работы были пустыми? Даже... После того, как Цзяннаня закончил отвечать на предпоследний вопрос, ему потребовалось всего несколько секунд, чтобы дочитать последний вопрос, а затем он взял ручку и ответил прямо на листе с ответами. "Это..." "У наблюдателя чуть челюсть не отвисла. Ошеломленный, ошарашенный, сбитый с толку. "Одноклассник!" "Что это, черт возьми, такое?" "Ты уверен, что проходишь тест по математике?" "Разве не сказано, что итоговые вопросы по математике сложные? Но ты можешь ответить на них, только взглянув?" "Вам даже не нужен черновик или предварительные расчеты. Вы слишком жестоки, не так ли?" "Вы явно не относитесь к математике серьезно! Вы не воспринимаете всерьез учителей, которые готовят контрольные работы!" "Ты действительно #[]%@[]%!!!" "..."