

Утром, после пробуждения, Хагане Котецу быстро умылся, позавтракал и поспешил в школу.

«Сегодня ты встал довольно рано, куда спешишь?» – с недоумением спросила его мать.

«Конечно, я хочу пораньше прийти в школу и учиться», – ответил Хагане Котецу, не оборачиваясь.

Это была лишь небрежная ложь матери. Хотя Хагане Котецу не испытывал неприязни к школе, он и не особо любил её, потому что не все сенсеи были такими же живыми и интересными, как Муцуки.

Настоящая причина, по которой Хагане Котецу спешил в школу, заключалась в том, что он очень хотел узнать, сделал ли его хороший друг Камизуки Изумо первый шаг в своих романтических начинаниях.

В четверг Хагане Котецу дал Камизуки Изумо несколько советов, но к пятнице Камизуки Изумо заявил, что не осмеливается действовать и ему нужно больше времени на размышления.

Хагане Котецу подумал, что выходных, двух дней в общей сложности, должно быть достаточно, чтобы Камизуки Изумо принял решение.

Когда Хагане Котецу пришёл в класс, там было немного людей, и Камизуки Изумо ещё не прибыл.

Однако Камизуки Изумо не заставил его долго ждать. Примерно через семь-восемь минут он увидел, как Камизуки Изумо входит с удручённым видом.

«Изумо, ты плохо спал вчера?» – озадаченно спросил Хагане Котецу.

Камизуки Изумо покачал головой.

«Ты подарил ей цветы на выходных?» – нетерпеливо спросил Хагане Котецу.

«Ах, не напоминай», – выражение лица Камизуки Изумо стало ещё более мрачным, услышав слова Хагане Котецу.

«Она не оценила цветы не потому, что они ей нравятся. Дело в том, что у неё аллергия на пыльцу, и она беспокоилась, что её может сдуть ветром», – объяснил Камизуки Изумо.

Услышав эту новость, Хагане Котецу на мгновение замолчал, а затем спросил: «Так ты всё-таки подарил ей цветы?»

Камизуки Изумо не ответил на вопрос Хагане Котецу, но его молчание и обиженное выражение лица уже дали ответ на вопрос Хагане Котецу.

Хагане Котецу похлопал Камизуки Изумо по плечу и утешил его:

«Не проблема, я помню одну милую девушку, с которой играл. Как насчёт того, чтобы как-нибудь вместе погулять и познакомиться с ней?»

«Звучит отлично, Котецу». Камизуки Изумо отбросил мрачное настроение, мгновенно улыбнувшись.

«Я придумал блестящий план, как помочь тебе справиться с твоим двоюродным братом на

выходных».

«Это фантастика! Расскажи мне о плане».

«Урок начинается!»

Голос Муцуки донёлся до их ушей, и они только сейчас поняли, что урок уже начался. Они были так поглощены разговором, что не заметили звонка.

Поэтому оба быстро сели и начали внимательно слушать урок. Прошло два дня с тех пор, как они в последний раз посещали урок Муцуки, и им было довольно интересно наверстать упущенное.

Муцуки не разочаровал их. Урок прошёл гладко и приятно, и, сами того не замечая, они получили много знаний.

[Лекция завершена]

[Оценка: А]

[Награда: Стихия воды: разрывная волна воды]

Увидев в качестве награды разрывную волну воды, глаза Муцуки мгновенно загорелись. Это ниндзюцу было не обычной техникой.

«Это техника Стихии воды, разработанная Вторым Хокаге. Она может выпускать прямую водяную струю под высоким давлением, невероятно мощную, способную разрезать даже корни божественного дерева».

Муцуки был очень доволен результатами, и тут же появилась ещё одна хорошая новость.

«Муцуки-сенсей, я помню, что у вас нет занятий во второй половине дня. Не могли бы вы помочь мне заменить мой урок? У меня урок ниндзюцу для четвёртого года, второго класса во второй половине дня».

В учительской Читани Исаму подошёл к Муцуки, надеясь, что Муцуки сможет помочь заменить его урок.

«Нет проблем с заменой урока, Читани-сенсей. Вы плохо себя чувствуете?» Хотя Муцуки был рад возможности заработать ещё одну награду, нельзя сильно выдавать свою заинтересованность. Он спросил с обеспокоенным выражением лица.

«Физически я в порядке. Спасибо, Юми-сенсей, за вашу заботу», – поблагодарил Читани Исаму Муцуки и объяснил: «Дело в моём предыдущем свидании вслепую; я договорился пойти с ней сегодня днём».

«Почему бы не выбрать время, когда у тебя нет уроков?» – подразнила Уэда Ая.

«Я бы хотел, но она сказала, что сегодня днём – единственное время, когда она свободна в ближайшее время», – объяснил Читани Исаму. Если бы были другие варианты, он не хотел бы беспокоить Муцуки. В конце концов, Муцуки был слишком добр, и Читани Исаму было неловко пользоваться его добротой.

Уэда Ая уже слишком ленилась обсуждать Читани Исаму. Она искренне чувствовала, что у

него и этого свидания вслепую не будет хорошего исхода. Потому что если другой человек действительно заинтересован, он бы учёл чувства Читани Исаму и не заставлял бы его беспокоить коллег.

«Ну что ж, Читани-сенсей, постарайтесь», – улыбнулся Муцуки, подбадривая его.

«Большое спасибо, Юми-сенсей. Если всё получится, я угощу вас ужином в самом дорогом ресторане Конохи», – выразил свою благодарность Читани Исаму. Затем он поспешно покинул офис, ему нужно было пойти домой, переодеться и привести себя в порядок.

«Я была права в прошлый раз, Юми-сенсей. С вашим характером люди будут обращаться к вам за помощью всякий раз, когда они в затруднительном положении», – вздохнула Уэда Ая.

«Помогать другим – это удовольствие, и коллеги должны помогать друг другу», – сказал Муцуки с серьёзным выражением лица.

«Вы просто слишком добры. Так легко быть использованным», – посетовала Уэда Ая.

Муцуки улыбнулся, ничего не сказав, и начал практиковаться в каллиграфии.

Наблюдая за тем, как Муцуки старательно практикуется в каллиграфии, Уэда Ая не могла не почувствовать значительную разницу между людьми. Если бы у Читани Исаму была хотя бы четверть превосходства Муцуки, он бы не оставался так долго без пары.

Когда Муцуки почувствовал, что пришло время, он отложил кисть, привёл в порядок стол и направился во второй класс, четвёртого года обучения чтобы провести урок.

Когда Муцуки достиг двери класса, прозвенел звонок.

«У Читани-сенсея есть дела. Я буду заменять его на сегодняшнем уроке ниндзюцу», – объяснил Муцуки, входя.

Он оглядел класс; все были на месте, кроме Обито.

Примерно через три минуты после начала урока Обито ворвался в класс. Увидев Муцуки за кафедрой, Обито был озадачен.

Поспешно вбежав, Обито был удивлён, обнаружив, что Муцуки-сенсей ведёт урок в его классе. Это была первая мысль Обито.

Он даже на мгновение усомнился, не ошибся ли он классом. Однако, увидев знакомых одноклассников, он убедился, что находится в нужном месте.

У Обито не было времени перевести дух, и он быстро начал объяснять: «Муцуки-сенсей, я не хотел опаздывать. Я встретил...»

«Встретил старушку и потратил время, спрашивая дорогу», – прежде чем Обито успел закончить, кто-то в классе заговорил, завершив его фразу, вызвав взрыв смеха.

«Я серьёзно. Если бы я знал, что Муцуки-сенсей будет вести занятия во второй половине дня, я бы точно пришёл на полчаса раньше», – продолжил объяснять Обито.

Он боялся, что Муцуки может подумать, что он не учится должным образом, и перестанет его учить.

«Иди на своё место», – кивнул Муцуки, принимая объяснение Обито, и добавил: «Ты не должен опаздывать и на уроки Читани-сенсея».

В Академии уроки ниндзюцу начинаются с первого года, обучая только трём базовым техникам ниндзюцу: Технике трансформации, Технике клонирования и Технике замещения.

Хотя может показаться пустой тратой времени тратить несколько лет на изучение всего нескольких базовых ниндзюцу, это вполне разумно. В конце концов, гении вроде Шисуи редки. Для тех, кто стремится стать чунином, освоение этих трёх ниндзюцу – нелёгкая задача, особенно с учётом дополнительных курсов, которые нужно посещать.

Несмотря на то, что они бесчисленное количество раз посещали урок Трёх базовых техник, урок ниндзюцу Муцуки всё ещё захватывает их и заставляет смотреть на вещи свежим взглядом.

«Так вот в чём дело. Неудивительно, что клон не был похож на оригинал», – один ученик достиг прогресса на месте.

«Я действительно надеюсь, что Читани-сенсей станет более занятым в будущем, чтобы у нас было больше уроков с Муцуки-сенсеем», – другой ученик в шутку выразил то, что было у них на уме.

Окружающие их люди выразили своё согласие.

Муцуки не выразил никакого мнения по этому поводу; он просто восхищался в душе, насколько полезными были навыки системы.

[Лекция завершена]

[Оценка: А]

[Награда: Стихия молнии: клон из молнии]

Мгновенно в сознании Муцуки появились техники, связанные с преобразованием Молниевой чакры, и различный опыт использования техники Стихии молнии: клон из молнии.

Хотя это и не было исключительно мощным ниндзюцу, разблокировка нового атрибута Чакры заставила Муцуки почувствовать удовлетворение, особенно учитывая, что он уже чего-то достиг утром.

Следующие полмесяца Муцуки поддерживал этот ритм. Когда никто не просил его о замене, он изучал теорию ниндзюцу в офисе. Если кто-то просил о замене, он соглашался без колебаний. Дома он учил Шисуи, Обито и других, а затем тратил время на тренировку своей Чакры.

Возможно, из-за того, что качество его преподавания было превосходным, ученики, которых учил Муцуки, хотели испытать это снова. В сочетании с хорошей репутацией Муцуки среди других сенсеев он быстро стал известным сенсеем в Академии.

Ученики воспринимали Муцуки как идеального сенсея, который проводит интересные лекции, обладает мягким характером и привлекательной внешностью.

Другие сенсеи также считали Муцуки искренним и добрым коллегой.

Находясь в центре внимания, Муцуки не особо задумывался об этом. Он просто создал образ,

который хотел представить окружающим. В данный момент его занимает вопрос, почему в его дворе стоит ниндзя в маске.

<http://tl.rulate.ru/book/114231/4424573>