

Молодой человек, выглядевший совершенно подавленным, опирался на трибуну сзади и долго подбирал слова для следующей фразы. — Меня зовут Ло Кэ, я ученик второго уровня. Поднимитесь и возьмите сами инструкцию, прочтите ее первые десять минут. Голос его звучал бессильно. Но вскоре энтузиасты — юноши и девушки — вызвались помочь распространять инструкции. Ло Кэ прочитал непонятное заклинание и, освободив руки, сделал два жеста. С шумом грязь на полу исчезла. Новые ученики, уже видевшие, как Сид убил толстого мальчика, не испытывали сильного испуга, наблюдая за заклинаниями Ло Кэ. Это еще больше удручало Ло Кэ, который изначально хотел похвастаться. Двое юношей, сидевших слева от Кери, также поднялись, чтобы взять инструкции, и принесли копии Кери и Солу. Кери взяла ее спокойно, а Сол поблагодарил. — Не за что, не за что, — слегка удивился юноша с большими глазами. — Меня зовут Доз, а его — Роки. Мы живем в комнатах 613 и 614. В будущем мы можем вместе учиться и обсуждать. В обычной школе это был бы хороший повод завести дружбу. Но Тор не думал, что ученики-маги могут учиться вместе. Ведь элементы, которые они изучают, и наставники, за которыми они следуют, вероятно, будут разными. Он посмотрел на форму в своей руке. В ней было пять наставников, все — из Башни Мага Гольсы. Рядом с именем каждого преподавателя было краткое представление, где указывались их основные элементы и области компетенции. У этих преподавателей обычно было один или два основных элемента и больше областей компетенции. Сол сразу же увидел имя наставника Гудо, а рядом с ним было имя Катц. Катц, основные элементы: темные элементы, области компетенции: некромантия, исследование призраков, сохранение трупов, пересадка конечностей. Все это относилось к царству подземного мира. Сол вспомнил страшное лицо Конши и честно поставил галочку напротив имени Катц. Потом он взял инструкцию и пробежал по ней глазами. В ней было гораздо больше подробных сведений и правил, чем у Гудо. Когда он был слугой, у него не было столько правил. Но, может быть, слугам ограничен доступ к информации, и им не нужно знать столько. В это время из угла глаза он заметил, что Кери нахмурилась и грызет чехол от чернильной ручки. Кажется, она долго ничего не делала. — Что не так? Может быть, Кери обнаружила какую-то скрытую информацию? Кери сняла чехол с ручки, повернула голову и серьезно сказала Солу: — Элемент, который я чувствую сильнее всего, — это огонь, но у нас нет наставника по этому элементу. Прежде чем Сол успел ответить, она опять посмотрела на форму. — Я могу выбрать только золото в качестве основного элемента? Черт, как же я не хочу. Когда Кери говорила это, ее нахмуренные брови уже разгладились, и она сама не знала, насколько ее нежелание было искренним. Эта башня магов не является серьезной школой. Всего пять наставников, и естественно, что они не могут покрыть все основные элементы. Как и темный элемент Тора, только наставник Катц может его знать. Думая об этом, лицо Сола стало серьезным. Подожди, как Конша определил, что мой самый сильный элемент — это темный элемент? Это просто совпадение или заранее запланированное? Сол посмотрел на имя Катц и немного нахмурился. Ло Кэ на сцене наконец отошел от удара. Он выпрямился и доброжелательно спросил всех. — У вас есть вопросы? Можете спрашивать. Вскоре поднялась рука. Кто-то спросил о правилах, у кого-то возникла та же проблема, что и у Кери. Как и думал Сол, без соответствующего наставника ученики могут выбирать в качестве основного элемента только второй по силе аффинитет. Хуже того, может прийтись выбрать третий или четвертый. Ло Кэ терпеливо объяснял все в течение пол часа. Он говорил подробно, даже немного нудно, но ясно разъяснял каждую проблему. Даже Сол заслушался, временно забыв о скрытой опасности Конши. Вдруг Сол почувствовал, как его ткнули в руку. Он посмотрел в сторону и увидел, что Кери только что убрала пальцы и жестом указала Солу посмотреть вправо, вперед. Сол поднял взгляд и увидел, что юноша, который стоял перед ним и смотрел на него, когда он участвовал в тесте на поступление, все еще злобно смотрел на него. Заметив, что Сол поднял взгляд, он долго посмотрел на него, а затем отвел голову. — Кто это? — тихо спросил Сол, наклонившись влево. Кери все еще сидела прямо. — Дюк. Его лучший друг умер по дороге сюда. Маг третьего уровня, который вел группу, его не спас. — Какое это имеет отношение ко мне? — Тогда маг третьего уровня сказал: «Слишком много людей». Потому что людей было

слишком много, маг позволил участникам теста умереть в пути. В результате, во время теста обнаружилось, что там необъяснимо появилось несколько лишних человек. Сол молча повернул голову и через некоторое время сказал: — Это не имеет отношения ко мне. — Ха! — короткий смешок Кери прозвучал так, будто она смеялась над самим собой. Они продолжили слушать объяснения Ло Кэ на сцене, и больше никто не упоминал Дюка. — ...Короче говоря, вам нужно только посвятить большую часть своего времени изучению основ, и вы не будете беспокоиться о неудаче на тесте. Ло Кэ сложил руки и подвел итог. — Хорошо, я закончил объяснять, это был последний раз. Вы заполнили форму? Он легко кашлянул. — Прежде чем принять форму, я хотел бы представить вам своего наставника, Ан Цзэ. Да, он — первый наставник в вашей форме. В его представлении сказано, что он специализируется на заклинаниях земли и может также обучать заклинаниям дерева. Но на самом деле, учитель изучал как водные заклинания, так и яд. У Ло Кэ была улыбка на лице. — Не надо беспокоиться, что вы не будете специализироваться на нем. Ведь наставники — это официальные маги, и им не нужно разделять специализации по элементам, чтобы обучать вас. Даже если вы ученик темного элемента, выбрать наставника Ан Цзэ — абсолютно без проблем. Более того, у нас есть группа старших в качестве помощников и руководителей. — Короче говоря, вы очень добро пожаловать в большую команду учителя Ан Цзэ! Ло Кэ скрипнул зубами и подмигнул, очень дружелюбно. — Швиш. Швиш. Швиш. Сол заметил, что немедленно несколько человек начали изменять свою регистрационную форму. Даже Доз и Роки, сидевшие с другой стороны от Кери, изменяли свою форму. Доз даже предложил Солу и Кери: — Давайте выберем наставника Ан Цзэ вместе? Видите, Ло Кэ так энтузиастичен, он, наверное, будет готов учить нас во время учебы, чтобы мы быстрее прогрессируем. — Нет! — не думая, отказалась Кери. Сол тоже покачал головой. Все эти ученики были привезены из внешнего мира, и у них, возможно, еще есть иллюзии по поводу людей в башне магов. В воспоминаниях Сола эти ученики-маги и маги всегда торопились и не останавливались из-за незначительных вещей. Если они остановятся перед вами в один прекрасный день, не радуйтесь, это значит, что им, возможно, вы понадобятся. Как использовать? Левая рука Сола, превратившаяся в кости, постоянно напоминала ему о том, что у тех, кто не имеет силы и ценности, остается только продавать свое тело. Девять смертей и одна жизнь, или, скажем, десять смертей и ни одной. Ло Кэ наконец закончил с представлением своего наставника и попросил всех сдать форму. Доз снова хочет помочь Корри и Солу сдать форму. Но на этот раз они оба решили сдать ее сами. Сол краем глаза бросил взгляд на форму Кери и с удивлением заметил, что Кери выбрала Гудо, который только что пришел раньше и ушел раньше. В конце концов, после того, как Гудо «блеванул» всего несколько минут назад, надо иметь много смелости, чтобы его выбрать. После сдачи формы Ло Кэ сказал всем вернуться в общежитие, а слуга доставит необходимые вещи. Все были так взволнованы, что простились со своими старшими и пошли обратно один за другим. Большой учебный зал на десятом этаже быстро опустел и затих. Ло Кэ опрятно сложил форму в своей руке и положил ее на трибуну. — Хе-хе-хе... Он внезапно засмеялся.