

До середины экзамена осталось еще три недели. За это время Лу Ли продолжал продвигаться в учебе по запланированному графику, сосредоточившись на математике и английском. В течение дня решал математические задачи, а по возвращении из школы занимался разговорным и аудированием на английском. Математика – это просто, нужно решать задачи, постоянно их повторяя. Одно упражнение за другим, всевозможные темы, он решал их подряд. Чем больше задач он решал и чем больше типов задач изучал, тем глубже Лу Ли усваивал математику. Каждый материал был разобран, съеден и затем органически объединен и усвоен. Мысли продолжали развиваться, и вдохновение не прекращалось. В процессе решения задач Лу Ли все еще использовал свой метод «незабываемого». Однажды решив задачу одного типа, он запоминал ее навсегда. Когда он сталкивался с задачами того же типа, не нужно было особенно думать. Идеи, методы и шаги решения задач были уже подготовлены. Чем больше он решал задач, тем глубже было накопление знаний. Пока Лу Ли не купил новый набор задач по математике и не открыл его... Почему эти задачи такие простые? В этот момент Лу Ли наконец-то понял, что имела в виду Лю Цин, когда говорила: «Что ты делаешь с этими задачами? Задачи, которые легко читаются с первого взгляда, что еще решать?» Когда учебный прогресс достиг такого уровня, его можно было считать «опытным». Учебный прогресс по математике официально был продвинут до уровня «опытного». Кроме математики, уровень английского Лу Ли также стремительно рос. «Незабываемое» позволяло ему не заниматься запоминанием слов, и накопленный словарный запас был внушительным. Лю Цин также отправила Лу Ли несколько видеоматериалов с курсами английского через QQ. Благодаря этим занятиям его разговорный и аудиовосприятие на английском языке значительно улучшились. После исправления этих двух недостатков Лу Ли продолжил решать задачи на оставшееся время. После завершения задач по математике он продолжил решать упражнения по другим предметам. Русский, Математика, английский, физика, химия, биология, история, география, политика. По каждому предмету есть бесчисленное множество экзаменационных вопросов. Этот безумный процесс решения задач будет продолжаться до конца месяца. Когда классный руководитель Лао Сюй объявил: «Завтра промежуточный экзамен», Лу Ли понял, что он целый месяц безумно писал задачи и учился. Невероятно! Я погружен в учебу до такой степени! Это действительно беспрецедентный опыт. В процессе решения задач знания, разум, мышление работает быстро, а вдохновение постоянно выкрикивает, как будто он управляет парусом, быстро и свободно скачет по океану знаний. В этот момент Лу Ли может уверенно заявить, что его учебный прогресс по каждому предмету достиг уровня «опытного». Любая задача, которую он решал, любой тип задачи, который он видел, остался прочно запомненным в его сердце. Благодаря глубокому накоплению Лу Ли мог на первый взгляд понять большинство задач, и он знал их наизусть. Это плоды «незабываемого». Для задач того же типа Лу Ли нужно было сделать это только один раз, чтобы запомнить. Если бы это был обычный человек, достигнуть уровня «доказанной знакомости» было бы сложно без многократного написания. Промежуточный экзамен завтра. Лу Ли с улыбкой закрыл набор упражнений, который только что завершил, и был полон желания «показать свои умения». Одноклассник Ювэнь, сидящий за соседним столом, был в недоумении от безумия Лу Ли. За это время безумные тесты Лу Ли сильно испугали одноклассника Ювэня. Сначала он уговаривал, высмеивал и даже смеялся над ним, а затем полностью сдался. Лао Лу с ума сошел! Ты хочешь догнать Лю Цин с помощью упорства? Некоторые пробелы труда не преодолешь. Надеюсь, жестокая реальность поможет Лао Лу проснуться. Студент Ювэнь вздохнул. 37 – это тоник, 39 – это средство от желудка, но... 38 – это яд! Лу Ли свергнул себя слишком сильно, и его уже не спасти. Я продолжу читать романы, как можно найти хороший роман для девушки?... Приближается промежуточный экзамен. По сравнению с месячными экзаменами, промежуточные экзамены ценятся школами гораздо больше. Оформление экзаменационных комнат, соблюдение порядка и патрулирование на этом экзамене очень стандартизированы и строги. Утром, когда Лу Ли вошел в школьные ворота, он снова встретил Лю Цин. «Сегодня промежуточный экзамен.» Лю Цин подошла к Лу Ли и

улыбнулась: «Это третье сражение между нами, надеюсь, что ты не проиграешь слишком сильно.» «Сестра, ты немного самонадеянна!» Лу Ли приподнял брови, «Арогантные солдаты теряют! На этот раз ты проиграешь.» «Правда?» Лю Цин взглянула на Лу Ли с некоторым ожиданием в глазах, «В экзаменационной комнате посмотрим, кто лучше.» «Как раз по душе!» Лу Ли поднял в руке водяной ручкой, «Пошли, давай зайдём в экзаменационную комнату.» Они разговаривали всю дорогу и вместе вошли в экзаменационную комнату. Первый тест – язык. Когда экзаменационные задания были распределены, Лу Ли поднял тестовый лист и просматривал его ещё раз. У него было лишь одно чувство на сердце, а именно... просто. Произношение слов, толкование многозначных слов, заполнение пробелов по диктанту, биография автора, эти вопросы, которые можно решить с помощью памяти, были совершенно не проблемой. Другие темы, такие как «риторика», «грамматика» и «нездоровое предложение», также не вызывали затруднений у Лу Ли. Чтение на понимание требует немного размышлений, но не трудно. По сути, чтение на понимание это «что вы понимаете, когда читаете этот фрагмент». Писав непрерывно, Лу Ли быстро закончил базовые задания, оставив только последний вопрос – сочинение. Тема сочинения: «Дождливый город в ваших глазах». Можно выбрать свою перспективу, создать свою тему и написать сочинение не менее 800 слов. Это эссе хорошо написано и не трудно набрать высокий балл. Трудность заключается в... как написать сочинение с более высоким баллом, чем у Лю Цин. Этот промежуточный экзамен – третья дуэль между Лу Ли и Лю Цин. Хотя это и не так важно, Лу Хсинли все же хотел победить. Лу Ли полагал, что, кроме китайского языка, по другим предметам будет сложно увеличить разрыв. Когда Лю Цин на полном серьёзе, она действительно способна получить максимальные баллы на тестировании. Ключ к победе или поражению, вероятно, состоит в этом сочинении. В написании нет стандартного ответа. Нет единого критерия для качества статьи и уровня оценки. Если сочинения Лу Ли и Лю Цин будут похожи, то тот, кто наберёт баллов выше, будет зависеть от субъективного мнения проверяющего учителя. Так что... перед написанием статьи, стоит разобраться, что именно нравится учителю, который будет проверять работы. Учитель Гао Вэнь преподаёт китайский. Эта учительница любит литературу. Кажется, она присоединилась к Федерации литературы и искусства или Союзу писателей. Кажется, она многократно публиковала прозу и поэзию в журнале «Цинь Хэ» в Ючэне. Так что... учитель Гао, похоже, немного образован? Подумав об этом, Лу Ли задумался на мгновение, поднял ручку и написал название сочинения: «Старые события в Ючэне». Учитель Гао должен быть заинтересован в таком лирическом эссе с немного деревенским оттенком, верно?``

<http://tl.rulate.ru/book/112800/4672521>