

024 - Первый урок (Т.з. Джона).

(П.п.: Эта глава оказалась короткой, но это хорошее место, чтобы закончить, так что... простите.

Но, 2000 и больше лайков!?

Это как жить в сказке каждый день.

Будет ли в следующей главе окончание медленного темпа и произойдёт ли наконец что-то захватывающее? Ждите с нетерпением.)

-И так, начнём урок?

Я достал из сумки приготовленные мною учебники.

-Да!

Я действительно с нетерпением ждал этого, так что я неосознанно улыбался. Уилл, будто почувствовав это, ответил очень энергично. Этот человек действительно интересный. Я кивнул, ощущая чувство долга.

-И так, для начала, первая необходимость для любой формы обучения — давай начнём с чтения и письма.

-Ох, в этом нужды нет.

Я как раз собирался достать из книги лист с алфавитом когда Уилл выдал неуместный смешок. Не может быть... Ни в коем случае... Даже если ты поступишь в академию, то они начинают с изучения алфавита...

-...Ясно. Тогда давай начнём с математики, сложения и вычитания.

-С этим я тоже знаком.

Уилл ответил мгновенно.

Он, должно быть, шутит?!

Даже поступив в академию, ему нечего будет учить! ...Я всё гадал, какие же методы обучения использовал Гион-сама...

Похоже, что мои сомнения отразились на лице.

-Я правда могу это делать.

Пробормотал Уилл, чувствуя себя немного рассерженным.

Возможно ли, что у него тоже есть надменная сторона... На всякий случай...

Если он увидит, насколько высока эта стена, то, возможно, у него появится мотивация учиться. Я улыбнулся, подумав о хорошей идее.

-Чтож, пожалуйста, реши для меня это.

Сказав это, я достал лист задач, которые решают учёные на экзамене по приёму в королевский двор.

-Хорошо, сенсей.

Уилл достал ручку из своего нагрудного кармана и посмотрел на вопросы. Но он немедленно взглянул вверх и наши глаза встретились. Он улыбнулся и отвернулся, начав работать над бумагой.

Я смотрел, как трёхлетний ребёнок молча решал эти задачи.

...Он их решал.

...Нет-нет, но эти математические вопросы...

Пока я пытался заставить мой медленно работающий мозг принять этот факт, Уилл продвигался к следующим вопросам.

...Там что, нет вопросов, которые его озадачили бы..?

Он с лёгкостью решал графические вопросы по математике, которые заняли у меня много времени и усилий, чтобы их понять.

...Что за человек.

Я дрожал.

Это было невозможно, это уже превзошло мои возможности к пониманию.

-...Ты закончил?

Но этот милый склонённый набок взгляда.

Мои плечи немедленно расслабились.

-...Ты...решил их. ...Хорошая работа, Уилл.

Я только что принял возмутительного человека в ученики. Как проблематично, скоро мне нечему его будет учить. Но даже с моими озадаченными глазами, я не могу не чувствовать себя счастливым.

-Но... Что же мне делать? Я думал, что буду учить чтению и письму, но теперь у меня нет материала, чтобы продолжить, - пробормотал я.

Это случилось тогда. Уилл, услышавший это, расплылся в улыбке и сказал.

-В таком случае, я хотел бы узнать побольше о сенсее!

Ахх... Даже он...

В конце концов всё заканчивается моим домом... Моё настроение немедленно застыло и я приготовился к атаке вопросами.

Но, всё, что Уилл спрашивал, касалось [Меня].

Я не мог не засмеяться.

Серьёзно... в самом деле, этот человек..... Превзошёл любые мои ожидания. Мои ожидания предали самым лучшим из возможных способов.

Я гадал — почему этот трёхлетний ребёнок мог понять мои слова и чувства.

К концу дня у меня было чувство, будто я как-то завёл маленькую дружбу.

(П.а.: Джон-сенсей, похоже что он неосознанно стал «S» для Уилла.

Всем читателям — спасибо!

И впредь тоже, Youroshiku Onegaishimasu.)

<http://tl.rulate.ru/book/1123/27638>