

ps: Спасибо за голоса рекомендаций от читателей, таких как "Восхождение на гору", "Бог Кровавого Демона", "Ю Нянь" и "Мастер Немоды" (из-за большого количества голосов рекомендаций, позже я перечислю один отдельный раздел, чтобы поблагодарить вас)— Кхм! — легонько прокашлял Дамблдор, и Локхарт снова нехотя перевел взгляд на Феникса. — Локхарт, давай обсудим твои идеи по обучению юных волшебников. Несмотря на то, что его прервал Дамблдор, Локхарт не смог удержаться от еще одного взгляда и серьезно спросил: — Директор, знаете ли вы, что является самой важной частью приключения? Прежде чем Дамблдор успел ответить, Локхарт продолжил: — Это сбор достаточного количества информации, ведь риски могут возникнуть в любой момент. Достаточная информация позволяет нам спокойно справляться с неизвестными опасностями.— Ранее я собрал информацию о занятиях профессоров по защите от Темных Искусств за последние годы, но обнаружил, что... Локхарт замолчал и перестроил свои мысли, стараясь выразиться тактично.— Возможно, из-за проклятия, у юных волшебников слишком слабая база и ее нужно укрепить.— Поэтому, мое предложение — увеличить количество уроков защиты от Темных Искусств на начальных этапах, чтобы они могли освоить как можно больше знаний. Дамблдор кивнул и дал Локхарту знак продолжать.— Чтобы юные волшебники могли быстро усваивать знания на занятиях, — сказал Локхарт, — я предлагаю добавить практические курсы и также улучшить их боевой опыт.— Это можно рассмотреть, но мы должны уделять внимание безопасности юного волшебника, — приказал Дамблдор.— Хорошо, я обязательно учту это, — ответил Локхарт и продолжил излагать свои мысли. — Я думаю, что пятиклассники сталкиваются с экзаменом O.W.L.s и находятся под большим давлением, поэтому их нужно заставлять повторять знания снова и снова.— Мое предложение — заставлять их делать множество тестов и работ, чтобы укрепить их знания для экзамена.— Ну, можно попробовать это предложение, — поднял брови Дамблдор, казалось, считая это предложение очень хорошим.— Ученики шестого и седьмого классов находятся под меньшим давлением и скоро заканчивают школу, поэтому мы можем их расслабить и позволить им искать рабочие возможности за пределами школы. Дамблдор кивнул, и Локхарт продолжил.— Юные волшебники первого и второго классов, возможно, только начали знакомиться с магией. Если им предложить слишком серьезные знания, они легко могут разочароваться в изучении магии. Поэтому я предлагаю добавить больше практических курсов, чтобы повысить их интерес к магии. Локхарт поднял голос, как будто немного воодушевился.— Так что вы решили использовать свои семь книг в качестве учебников, — спросил Дамблдор. Локхарт неуклюже улыбнулся и серьезно сказал: — Конечно, это то, что я имел в виду с самого начала.— Мы должны учить магию, основываясь на интересе, а не чисто на учебе. Книги, которые я пишу, очень интересны и неплохи в плане знаний. Чем больше он говорил, тем более уверенным становился Локхарт, будто это было именно то, что он думал раньше.— Как учебник, это идеально. Дамблдор кивнул, казалось, соглашаясь с выраженным Локхартом настроением. Локхарт немного воодушевился, видя это, и продолжил: — Юные волшебники первого и второго классов могут следовать своим магическим интересам.— Но третьеклассники отличаются от четвероклассников. Они уже столкнулись с большим количеством магии. В это время мы можем сосредоточиться на знаниях и уменьшить практические курсы. Нам нужно предоставить им больше магических знаний.— Они должны погрузиться в океан знаний и не смогут выбраться из него. Услышав это, Дамблдор кивнул. Как профессор, он сильно соглашался с этим. Безусловно, для студентов полезно изучать больше знаний. Вид одобрения Дамблдора сразу воодушевил Локхарта, и он начал не переставая говорить: — У меня есть еще одно предложение. Мы должны сосредоточиться на воспитании выдающихся юных волшебников.— Эффективность усвоения знаний между обычными волшебниками и выдающимися юными волшебниками совершенно разная. Это разница мирового масштаба.— Среди волшебников, которых я знаю, есть юный волшебник, который только в первом классе уже освоил приготовление зелья полиморфа. Это даже многие взрослые волшебники никогда не смогли освоить.— Поэтому я думаю, что мы должны сосредоточиться на воспитании тех юных волшебников, у которых есть лучшие

таланты. По этому поводу мы можем созвать Клуб Локхарта. Сказав это, тон Локхарта стал все более воодушевленным, и он начал безумно добавлять личные пункты. — Я думаю, что выдающиеся юные волшебники, которые уже усвоили знания на занятиях, могут изучать новые знания. — Я могу научить их некоторым из моих собственных приключенческих опытов, некоторым из магических заклинаний, которые я освоил, и моим идеям по изучению магии. — В то же время мы можем работать вместе над магическим проектом, например, изучением неизвестного рун или неизвестного магического металла, чтобы развить у всех исследовательское сознание и исследовательские способности. — Для некоторых магических проектов наши профессора могут публиковать свои собственные статьи и добавлять имена юных волшебников, чтобы они могли получить замечательное резюме. — Также было бы лучше, если бы профессора по Зельеварению и Заклинаниям присоединились, чтобы юные волшебники могли испытать способности лучших волшебников. — Лучше всего, директор Дамблдор, вы тоже можете присоединиться к нам и показать им, что значит быть лучшим волшебником в мире. Лицо Дамблдора немного застыло в ответ на безумное стремление Локхарта добавлять личные пункты. Чем больше он слушал, тем больше он чувствовал, что профессор Локхарт не казался воспитанием выдающихся студентов, а, казалось, использовал этих выдающихся юных волшебников как рабочих, и, казалось, включал их в качестве профессоров. — Кашель! Кашель! — Дамблдор несколько раз прокашлялся, прерывая словоохотливость Локхарта. Перед лицом прерывания Дамблдора Локхарт сожалеюще замолчал. У него все еще было много мыслей, которые он не успел высказать. Некоторые новые магические проекты срочно нуждались в участии выдающихся волшебников. Однако он все еще нагло спросил: — Профессор Дамблдор, вы не считаете, что предложение, которое я только что сделал, особенно хорошее? — Я думаю, что это будет более эффективно, если его реализовать. Если вы сможете принять участие, я верю, что юные волшебники Хогвартса будут очень взволнованы. Перед наглостью Локхарта Дамблдор немного колебался, но был немного смущен и не смог отказаться напрямую, сказав: — Не нужно беспокоиться об этом. — Вы можете попробовать созвать клуб сначала, если те юные волшебники и профессора захотят принять участие. Услышав это, Локхарт сразу же ярко улыбнулся. Он, казалось, видел большое количество юных волшебников и профессоров Хогвартса, изучающих руны с ним, магические материалы из мира Marvel, магию Кама Таджа и т.д. Что касается того, будет ли это знание просачиваться, он не беспокоится. Он не глуп. То, что он может использовать для изучения, должно быть в основной категории, и он определенно не будет использовать его для изучения продвинутых вещей. Даже если вы вынесете его, без основы они не смогут понять это. Он не будет препятствовать раскрытию этого знания. Он даже может помочь распространить это новое магическое знание по всему волшебному миру. Совершенно новый магический систем

<http://tl.rulate.ru/book/112089/4453336>