

Глава 23: Командное строительство, Кушина

В конечном итоге, учитель и ученик направились в ресторан барбекю напротив лапшечной, но так и не смогли посетить легендарную лапшечную "Ичираку" Оцуцуки. В конце концов, команда только что сформировалась, и чувства членов команды и учеников должны быть учтены в полной мере, ведь в будущем они будут проходить через все вместе. В Конохе существует три типа отношений учителя и ученика, которые различаются по степени близости от поверхностных до глубоких: учитель-просветитель, учитель-наставник и учитель-профессионал. Учитель-просветитель – это педагог в школе ниндзя или наставник, который был с учеником еще до поступления в школу, как Ирука и Наруто в оригинальном сюжете. На ступень выше – наставник. Это тот, кто ведет команду начинающих ниндзя, чуунинов и джонинов, помогая им как можно быстрее адаптироваться к миру, как, например, в "Шиппудене", где был составлен седьмой отряд. Последний – это учитель, который обучает и наставляет. Такие отношения самые близкие, например, как у Джирайи и Наруто, Какаши и Эрюдзы. Отношения Сендзю Тобирамы, Данзо и Сандай, вероятно, относятся ко второму типу. Такими же являются отношения Сарутоби Хизана и Саннина. Организация обычных команд меняется со временем, и отношения между учителями и учениками могут не быть очень близкими. Даже если они достаточно близки, это может не принести никакой особой выгоды и капитала. Элитные команды отличаются. Те, кто может войти в элитную команду, – это молодые люди с исключительными способностями. Учителя, которые возглавляют эти команды, как правило, джонины, и состав команды относительно стабилен. И поскольку сила и положение капитана или талант членов команды выше, чем у обычных команд, связи и отношения, которые между ними формируются, также ценнее. Как с эмоциональной точки зрения, так и с точки зрения интересов, очень важно поддерживать отношения внутри элитной команды. Учитель попросил троих учеников подождать немного на торговой улице, а затем с помощью техники "Шуншин" вернулся домой. Он двигался так быстро, что на улице даже появилась золотая тень. Когда учитель вернулся домой, рядом с ним уже стояла красивая женщина – его девушка, Узумаки Кушина. Учиха Май предположил, что учитель не взял с собой достаточно денег, чтобы оплатить расходы, и ему было неудобно оставлять свою девушку дома и идти одному на барбекю, поэтому он привел Кушину с собой. "Вотергейт, это твои двое новых учеников? Такие милые." Кушина явно знала Какаши. Кивнув, она с улыбкой наклонилась и погладила по головам Ву и Акай. "Здравствуйте, госпожа." Какаши кивнул и поприветствовал ее. В тот момент Какаши не был таким отстраненным. Минато стоял рядом, словно младший брат, следящий за старшей сестрой, и представил: "Это моя девушка, ее зовут Узумаки Кушина. Эти двое – мои новые члены команды, ученики, Учиха Май и Акай." "Здравствуйте, госпожа." Акай повторил за Какаши. "Здравствуйте, сестра Кушина." Учиха Май, как всегда был хитрецом, и мгновенно перецеголял Какаши и Акай, став "младшим братом". "Ха-ха..." Кушина от смеха прищурилась, ударила учителя в грудь и сказала: "Этот твой ученик очень интересный." В атмосфере смеха и веселья пятеро вошли в ресторан барбекю и хорошо поели. Когда они наелись, было уже восемь или девять часов вечера. Кушина осталась в ресторане, чтобы оплатить счет и поторговаться, а учитель вывел троих учеников из заведения. Лунный свет струился по улице, и учитель сказал: "Первый совместный ужин после того, как мы стали командой, – успешный итог. Каждый день в девять часов утра собирайтесь у маленького озера на западе деревни. Вам предстоит пройти трех-пятидневную совместную тренировку, прежде чем вы сможете официально выполнять какие-либо сложные задачи. Чтобы действовать слаженно, вам нужно знать сильные стороны и особенности своих товарищей по команде. Завтрашняя тренировка будет командным упражнением. Хорошо отдохните сегодня вечером и будьте готовы, не забудьте позавтракать завтра утром и не опаздывайте." Учитель был человеком честным, в отличие от Какаши в будущем, который всегда любил хитрить, когда руководил седьмым отрядом. Искренность учителя, когда он руководил командой, также связана с разным временем. В эпоху Наруто Эрюдзы сила и семейный статус главных ниндзя-деревень в мире ниндзя были почти уничтожены. Структура была относительно мирной, и сама

школа ниндзя была по своей природе ближе к детскому саду или яслям. Сейчас царит напряженная обстановка, и схватка может начаться в любой момент. Школа ниндзя стала ближе к подготовительному центру для ниндзя. Через несколько дней тренировок их могут отправить на задания вместе с другими командами. "Хорошо." "Какаши, Ву, увидимся завтра!" "Минато-сенсей, до свидания, сестра Кушина." Команда распалась, Учиха шел домой, обдумывая сегодняшний опыт и планируя предстоящую командную тренировку. Перед глазами Минато, Асма и другие были поражены, и ценность моды выросла с 35 до 167 пунктов, что было далеко от удовлетворительного. Если предположить, что Сандай и глава клана Фуэцу были в офисе и наблюдали за всей битвой, то качество противников и аудитории было хуже, чем в первый раз, когда он победил Асма, но выгоды были гораздо меньше. Должен быть какой-то механизм, подобный "устойчивости к лекарствам" и "маргинальному эффекту", ведь не всегда можно доить Асма. Завтрашняя командная тренировка, вероятно, также будет в форме сражения, ведь только сражение может проверить истинную силу ниндзя. Разница, скорее всего, заключается в том, что будут симулироваться реальные боевые действия или сражение, которое будет ближе к турнирному бою. Похоже, нужно снова провести полужездную лотерею, чтобы сделать учителю "сюрприз", создав видимость того, что его сила быстро растет и улучшается с каждым днем, что более благоприятно для сбора ценности моды. По крайней мере, пока выигранные предметы оказываются полезными. Вскоре Учиха Май вернулся домой и собирался зажечь благовония, принять ванну, привести мысли в порядок и заняться метафизикой, как раздался стук в дверь. Учиха Май открыл дверь, осмотрелся и не увидел никого, затем, как обычно, опустил голову и, конечно же, это был снова Жизюи. У маленького мальчика был насморк, а по углам рта были следы сахара, в левой и правой руках он держал кучу красных бобов, и сказал: "Брат Ву. Глава клана просил передать тебе, чтобы ты зашел." "Ты опять проходил мимо дома главы клана?" Учиха Май спросил с улыбкой. Жизюи мотал головой как погремушка, съел одну конфету и, продолжая жевать, ответил: "Нет, глава клана попросил других дядей зайти ко мне, а мне дал эти конфеты, чтобы позвать тебя к нему". Учиха Май слегка прищурился. Один раз - случайность, дважды - закономерность, Фуэцу явно что-то замышлял. Когда люди сталкиваются с существами, намного большими, чем они сами, они неосознанно становятся настороженными и нервными. Ребенок семи-восьми лет, который уже "взрослый", и в самом деле будет нервничать, когда взрослый, который по росту, размеру и силе намного превосходит его, скажет: "Глава клана хочет тебя видеть, пойдём с нами". Тем более что у взрослых ниндзя Учиха, как правило, работали в гарнизоне, все они с каменными лицами, и одно приветствие могло нести в себе силу вызова. Использовать такие подробности по отношению к семи-восьмилетнему ребенку... Неудивительно, что Фуэцу пользуется поддержкой радикалов и умеренных. Уровень развития экономики и технологий недостаточный, перевод главы не завершен (конец этой главы)

<http://tl.rulate.ru/book/111222/4209810>