

Кент, небрежно закрывший дверь, молча смотрел на Пэма, не произнося ни слова. Пэм посмотрел на Кента и равнодушно спросил: — Как ты проснулся? Пэм не хотел упускать шанс пробудиться, поэтому, находясь на свалке, он всегда говорил вещи, которые сбивали с толку окружающих. Слова Пэма вызвали у Кента неловкость. Пэм ощутил это и почувствовал в своем сердце страх и отчаяние. Увидев, как Пэм побледнел и вспотел, Кент не мог не почувствовать разочарования.— Ты действительно знаешь? — повторил Кент. Пэм не любил ходить вокруг да около: — Читай! Не дожидаясь, пока Кент сделает шаг, он продолжил: — Внимательность основана на четырех базовых принципах: переплетении, очищении, устранении и волосе. Ты знаешь? — прямо спросил Пэм.— Не знаю! — побледневший Пэм еле заметно улыбнулся, когда услышал ответ Кента: — Поможешь мне открыть отверстие, я научу тебя четырем базовым элементам, и так ты сможешь улучшить себя. — Хорошо, но я не знаю, что делать. Когда условия обмена были согласованы, Пэм сразу же рассказал Кенту о принципах переплетения и очищения.— Попробуй! — не церемонясь, Кент сел на землю и начал практиковаться. Пэм также сел на землю, глядя на Кента. Примерно через полчаса Кент очнулся от тренировки, с сияющими глазами посмотрел на Пэма и спросил прямо: — А как насчет "Джуэ" и "Фа"? Видя беспокойного Кента, Пэм не мог не усмехнуться: — Сначала помоги мне открыть отверстие, а потом я тебе расскажу! — Как? — Кент слегка нетерпеливо ответил.— Очень просто.... Кент сел на Пэма, который сидел к нему спиной, и положил руки на спину Пэма. Следуя методу, описанному Пэмом, Кент резко выдохнул, и его энергия хлынула в Пэма через его руки. Боль, неистовая боль! Пэм никогда не думал, что насильственное открытие отверстия будет таким мучительным. Он терпел невыносимую боль, от которой можно было потерять сознание. Он чувствовал, как Кент вливает в него энергию. Но поверхность его тела была похожа на маленькие пузырьки, непроницаемые. Пэм ощущал, что отверстие по-прежнему трудно открыть. С решимостью добиться успеха во что бы то ни стало, стиснув зубы, он прошептал Кенту, сидящему позади него: — Продолжай, сделай все, что можешь!. Услышав рык Пэма, Кент тоже стиснул зубы и мгновенно влил всю свою энергию в Пэма. Закончив, Кент сидел на месте, тяжело дыша, словно увядший. В следующее мгновение, подобно взрывающемуся воздушному шару, что-то неведомое раскрылось в его теле, боль отступила подобно приливу, и по телу разлилось тепло, как будто он сидел у огня в зимний день. Он ощущал, как энергия окутывает его, и у него появилась чувство бессмертия и желание умереть. Пэм не сомневался в успехе и сразу же начал практиковать переплетение, позволяя взрывной энергии оставаться на поверхности тела. Примерно спустя пять минут Пэм, наконец, сумел удержать энергию на поверхности своего тела.— Ха-ха-ха... Я наконец-то проснулся! — За пять минут Пэм сумел удержать энергию на поверхности своего тела и завершил пробуждение.— А как насчет "Эн" и "Хейр"? Кент, глядя на Пэма, понял, что тот полностью пробудился, и сразу же спросил его об оставшихся двух навыках. Пэм не скрывал секретов и рассказал Кенту о четырех базовых элементах и навыках конденсации, которые он знал. Сделка состоялась, Кент развернулся и ушел. Пэм тоже не стал задерживаться. Чувствуя остаточную энергию, он испытал приступ счастья. Он улегся на кровать и продолжил практиковать переплетение. После целой ночи тишины, спустя три месяца... Три месяца практики подарили Пэму радость постоянного укрепления, чувство энергии, владение тремя главными действиями, и он не мог не радоваться. Глядя на несколько листьев в своей руке, Пэм нетерпеливо поспешил в свой дом, чтобы начать сегодняшний план тренировки.— Тяжелый день позади, сегодня я проверю свою способность читать. — Пэм вернулся домой, его мысли были заняты его способностью думать, а его мышление было активным.... Вспоминаю введение о внимательности в прошлой жизни. Развитие способности ума делится на 6 основных категорий: [Усиленный департамент][Трансформация] [Операция] [Освобождение] [Воплощение] [Черта] Среди шести основных категорий нет сильных или слабых способностей, и все они имеют свои уникальные характеристики. Обычно каждый человек с способностью принадлежит к определенному департаменту, и этот талант врожденный и необратимый. Но существуют и исключения. В некоторых крайних ситуациях департамент, к которому человек принадлежит, может

преобразоваться в один из двух соседних департаментов. Лучший способ определить свой род: Мизусами. Укрепленная система увеличивает атаку и защиту себя или других объектов. С Мизухиме общее количество воды увеличится. Система изменений, система изменений может изменять форму и природу энергии. С Мизухики вкус воды изменяется. Операционная система, которая вводит газ в объекты для манипулирования. В стиле водных видений, листья будут двигаться случайно. Система высвобождения может высвободить газ из тела и поддерживать его мощность. Система водных видений, и цвет воды изменяется. Воплощенная система обладает способностью превращать энергию в реальные объекты. Когда вы видите воду, в воде появятся кристаллы. UU читает [www. uukanshu.com](http://www.uukanshu.com) Черты, способности черт загадочны и непредсказуемы. В стиле водных видений, явления, отличающиеся от пяти элементов, являются характерными элементами. На столе стоял стакан с водой, в которой лежал лист. Пэм испытывал легкое волнение, сделал глубокий вдох, положил руки на стакан с водой и начал один из четырех основных, один из четырех только начинающих, "фа"! С легким фырканьем, дыхание Пэма окутало стакан с водой вдоль его рук и мгновенно изменилось! Я увидел, как листья в стакане с водой опустились на дно стакана и постепенно исчезли, и в воде появилась черная крестообразная фантомная фигура.— Это? — "Я тип черт? Тип черт". Пэм проверил это дважды, и результат был таким же, поэтому у него не было сомнений, что он был типом черт, а не типом воплощения, как он думал. Вспоминая отдел черт, Пэм был так взволнован, что не мог не хотеть смеяться. Потому что способность системы черт самая загадочная и непредсказуемая. Пэм тоже полн ожиданий от способности ума, которую он может развивать. Я определил, к какой системе ума я принадлежу. Хотя Пэм хотел практиковаться и читать навыки, согласно исходному плану, но его ум был все время затруднен, и он вообще не мог практиковаться. Он мог только лечь на кровать и продолжать думать о развитии способности ума. Вещи, глядя в окно, мрачное ночное небо Метеорной улицы, также не могли заснуть. Как только солнце взошло утром, Пэм собрал все свои вещи и прибыл на место встречи. Но ждал долго, никто из его команды не появился, и меня не мог не покорить удивление!— Вы сегодня отдыхаете? Почему вы все не пришли? Думая об этом, подождав почти час, никто так и не пришел, даже Верони, который всегда любит кричать на меня сзади. Поэтому я решил посетить место, где живет Верони...

<http://tl.rulate.ru/book/110985/4339510>