

Ирука, не отдав свиток Му Юаню, жаждал разгадки: каким образом тот управлял чакрой? Му Юань, после короткого раздумья, кивнул. Он протянул руку, собирая чакру в ладони. В мгновение ока, синяя чакра сгустилась в его руке. Её оттенок говорил о невероятной её концентрации и мощности. Ирука был поражен, смотря на небесно-голубое свечение, охватившее руку Му Юаня. «Ты можешь изменять цвет чакры, Кимото? Твоя чакра и контроль над ней уже на невероятном уровне!» Му Юань, поколдовав чакрой, отмахнулся: «Недостаточно, я еще не достиг совершенства в контроле». Это не было хвастовством, а лишь констатация факта: он только начинал. По уровню владения чакрой, он был не более чем юным учеником ниндзя. Ирука, чувствуя искренность Кимото, не мог скрыть удивления: «Не думал, что он так спокоен. Его уровень контроля чакры уже превосходит некоторых генинов». «Я достиг этого самостоятельно, без чьей-либо помощи. Контроль чакры — это основа всего!» «Прошло всего месяц с начала обучения, а он уже достиг такого уровня. Похоже, я недооценил этого парня». Своя оценка была вынесена Кимото, основываясь на своих ощущениях и оценке Системы. Его контроль над чакрой был на уровне ученика, но он не знал, что многие генины так и не научились ходить по воде или карабкаться по деревьям. В этом смысле, Кимото был лучше многих. Система оценивала генинов по комплексу данных, включая все аспекты, в то время как люди оценивали только ниндзюцу, чакру или боевой потенциал. Разница была колоссальна. Генины, одобренные Системой, были универсальными, и все их параметры соответствовали нормам. А если показатели во всех аспектах достигали уровня генина, то реальный уровень был гораздо выше. Как сейчас: скорость, сила, и восприятие Кимото были на уровне генина. По стандартам Конохи он уже считался генином. Но Система по-прежнему считала его учеником. Ирука, преисполненный удивления, улыбнулся: «Изначально, я хотел узнать, готова ли твоя чакра для обучения ниндзюцу. Теперь ясно, что ты готов». Затем он вручил свиток Кимото. «Это учебник Техники Трех Тел. Изучи его. Читай в свободное время». «Обычно, Техника Трех Тел изучается только на следующий год, но учитывая твой прогресс, я считаю, что ты можешь освоить её уже сейчас. Посмотри его заранее — это поможет тебе в будущем». Кимото был в шоке — не ожидал от Ируки такой инициативы. Но он всё же принял свиток, ведь Техника Трех Тел не была запретным искусством, её можно было изучать в Школе Ниндзя. Разница была только во времени. Ирука посчитал, что Кимото готов к изучению, поэтому, естественно, вручил ему его. Кимото кивнул, принимая свиток: «Я буду усердно изучать его, сенсей Ирука». Несмотря на то, что он мог изучать его в следующем году, Кимото не хотел терять время. Ирука отмахнулся и улыбнулся: «Иди, учись, я хочу видеть тебя мастером этого искусства». В настоящее время, для окончания Школы Ниндзя требовалось освоить Технику Трех Тел. Как только Кимото освоит ее, он, по сути, сможет окончить школу. Тем не менее, Кимото не хотел уходить раньше времени. Он не знал, что делать, окончив школу. Держа свиток с Техникой Трех Тел, Кимото вышел из кабинета. Вернувшись в класс, он не обратил внимания на завистливые взгляды своих одноклассников. Он прямо вложил свиток в свой школьный рюкзак. Саске, сидевший неподалеку, смотрел на Кимото с хмурым выражением. «Этот парень действительно мой самый сильный противник. Не ожидал, что проиграю ему в первом бою. Черт!» Саске очень серьезно относился к экзаменам. Он всегда считал себя лучшим в классе и что никто не может сравниться с ним. В этом мире, единственным человеком, достойным его стремления, был Учиха Итачи, но сейчас, спустя всего месяц после поступления в Школу Ниндзя, он встретил того, кто, по сути, превзошел его. Рядом с Кимото никто не садился. Его холодный характер заставлял многих одноклассников бояться сидеть рядом с ним. Однако, после этого теста, ученики в классе действительно поняли, насколько силен Кимото. Даже Ирука признался, что сам не смог бы решить одно задание в классе. Но Кимото сделал это, и еще правильно ответил на все предыдущие четыре вопроса. Это было достаточным доказательством разницы между Кимото и остальными. У этого одноклассника, которого все считали холодным, действительно была некая сила. Но для Наруто сейчас были важны другие мысли. «Какой смысл хорошо сдавать экзамены? Самое главное для ниндзя — боевой потенциал. Тебе не нужны эти

экзамены, чтобы стать ниндзя в будущем». «Более того, я смогу превзойти их в миг, если буду усерднее работать в будущем. Что такого высокомерного в этом? Хе-хе». Конечно, Наруто не осмелился сказать эти слова при всех учениках, потому что очень хорошо знал, что многие ученики волновались из-за этого теста. Они не волновались раньше, но после того, как стали известны результаты Кимото, многие ученики забеспокоились. Сакура, сидевшая неподалеку, не отрывала взгляда от Кимото после его возвращения. Ей было действительно интересно этот человек. Почему он был намного лучше их? И во всем классе, Кимото был, возможно, единственным, кого не волновал экзамен. По его мнению, это был просто очень базовый тест. Решил он последний вопрос или нет — это нисколько не повлияло бы на его будущую силу. Наруто и Саске были всего лишь генинами во время Четвертой Мировой Войны Ниндзя, но разве они не спасли мир в конце концов? В этом мире, верхний предел сил ниндзя был определен. Как бы не был талантлив обычный человек, он может достичь только уровня Каге в лучшем случае. Даже Четвертый Хокаге был на самом деле только на уровне Каге. Противостоя ниндзя уровня Учихи Мадары и Сенджу Хаширамы, он был бессилен. Речь шла только о Учихе Мадаре и Сенджу Хашираме на уровне Супер Каге. Если бы они были Учихой Мадарой на уровне Шести Путей, или Наруто и Саске, то они были бы еще более непобедимыми. Поэтому Кимото не волновался из-за этого письменного теста. Ученики в классе были все еще детьми, а дети очень быстро забывают все. Поэтому всего через день после урока, многие забыли об этом тесте.

<http://tl.rulate.ru/book/110553/4163878>