Эта школа обладает очень внушительными ресурсами, которые могут охватить все виды книг и фильмов со всего мира. Это то, что больше всего удовлетворяет Сайки.

Самое важное, что в этой школе есть очень замечательная столовая. В ней есть все виды вкусной еды, особенно десертов.

Для Сайки в мире нет ничего важнее десертов.

Именно это стало первопричиной Сайки для поступления в эту странную школу.

Пока это не выходит за рамки логичного, студенты могут купить в этой школе что угодно.

"Кроме того, все в этой школе можно приобрести за баллы. Баллы автоматически начисляются первого числа каждого месяца. Один балл стоит одну иену. 100 000 баллов за этот месяц уже переведены на ваши счета".

Во время разговора учитель взял в руки устройство, похожее на их мобильный телефон, и продемонстрировал им начисляемую сумму.

'Сто тысяч иен в месяц...'

Сайки опустил голову и взглянул на интерфейс, появившийся на экране его терминала. На нем было выведено число 100 000.

Несмотря на то, что Сайки обладает экстрасенсорными способностями, он обычно не злоупотребляет ими ради собственной выгоды. Все деньги, которые он тратил на сладости, - это карманные деньги, которые давала ему семья.

Имея на руках сто тысяч иен, он, по сути, может наслаждаться десертом каждый месяц.

"Сто тысяч?!"

"Реально?"

"О-Ого..."

Увидев огромные цифры, появляющиеся на их счетах, почти все студенты вскрикнули от удивления. На лицах некоторых из них даже появились нетерпеливые улыбки.

Однако Сайки все еще относительно спокоен, хотя с помощью телепатии он уже узнал истинные правила этой школы из разума Чабаширы Сае.

Баллы зависят от "ценности" ученика. В принципе, можно сказать, что успеваемость студента влияет на баллы, которые он получит.

В кампусе установлено большое количество камер наблюдения, и школа будет следить за каждым шагом учащихся. Затем система выставит оценки учащимся и разделит классы на четыре категории: A, B, C и D. Чем выше класс, тем больше баллов начисляется.

А то, что Сайки учится в классе D, означает, что ситуация хуже, чем кажется.

[Как и ожидалось, почти все они в восторге от этой новости. В конце концов, это просто еще один бракованный товар, да?]

[Я уверена, что скоро они растратят большую часть своих очков]

[Боюсь, что это им не перейти в класс A]

В этот момент Сайки услышал мысли своего учителя.

"A-a-a..... оказывается, весь класс связан между собой оценками. Хотя я и не хочу вмешиваться, но я не могу допустить, чтобы мои предполагаемые баллы были вычтены. Иначе все деньги на мое кофейное желе превратятся в пыль.'

Сайки тайно думал об этом в глубине души.

С помощью своих психических способностей он может управлять любым механическим устройством на расстоянии, не прикасаясь к нему. Также возможно манипулировать баллами, превращая их в бесконечные, но это наверняка вызовет подозрения у школы и может вызвать проблемы в будущем, поэтому он решил этого не делать.

"Эта школа оценивает учеников по их заслугам"

"Возможно, то что вы поступили в эту школу показывает, что вы обладаете некой ценностью".

"Это текущая ситуация. Поскольку это ваш первый день, вы можете сначала познакомиться со школой."

После краткого инструктажа преподаватель вышел из класса.

Идя по коридору, Чабашира Саэ достала свой терминал из кармана. На экране отобразился файл с данными её класса.

Прежде чем эти студенты могли поступить в школу, школа провела оценочные собеседования, чтобы определить их способности и потенциал в разных аспектах.

Что беспокоило Саэ Чабаширу, так это два ученика в классе. Оба были лично отобраны председателем школы и не должны были быть назначены в класс D. Однако, учитывая, что их оценки были средними, они попали в этот класс.

Один из них - Сайки Кусуо.

[Сайки Кусуо]

[Академические способности: C]

[Интеллект: C-]

[Принятие решения: C-]

[Физические способности: C-]

[Готовность к сотрудничеству: C]

"Сайки Кусуо, в нём, кажется, нет ничего особенного. Он просто слишком обычный."

Чабашира Саэ нахмурилась и закрыла терминал в своей руке.

...

С другой стороны, Сайки отправился в кафетерий, и как можно быстрее.

Оформление было довольно простым и элегантным. Хотя в школе не так много людей, столовая была очень просторной. Широкий ассортимент блюд аккуратно размещен в рядах окон, сверкая, как радуга.

Многие из студентов, пришедших в столовую, не могли сдержать восхищенных возгласов. А Сайки, который пришел первым, слегка приподнял уголки губ.

Цель прихода в эту школу была проста: есть десерты и деликатесы, которые он обычно не может себе позволить.

Хотя у него есть способность телепортироваться в любое желаемое место, есть одно ограничение. Он может телепортироваться только в те места, которые уже посещал или видел. Если бы он захотел попробовать разнообразные десерты со всего мира, это определенно было бы хлопотно. Эта школа может избавить его от этих трудностей благодаря своей щедрости.

Сайки мог бы телепортироваться прямо из класса в столовую, однако он знал о большом количестве камер, установленных в школе, что делало эту идею бесполезной.

Тем не менее, можно немного высвободить физическую силу, и именно поэтому Сайки смог добраться до столовой раньше всех остальных.

Как человек с психическими способностями, физические возможности Сайки значительно превосходят возможности обычного человека.

Сайки быстро добрался до зоны десертов и сразу же выбрал разные виды кофейного желе. Он использовал свой терминал и отсканировал еду, оплачивая ее своими баллами.

'Удобно иметь возможность зарабатывать баллы в школе'

Его обычных карманных денег просто не хватило бы, чтобы купить так много кофейного желе за один раз.

Сайки наблюдал, как количество баллов на его терминале уменьшилось на тысячу.

И как раз в тот момент, когда Сайки собирался насладиться купленными десертами, рядом с ним внезапно появилась нежная фигура.

"Сайки-кун, какое совпадение!"

http://tl.rulate.ru/book/109504/4085990