

"Для школьного учреждения уровень слежки немного чрезмерен", — подумал мальчик, стоящий перед воротами школы.

Сайки Кусуо — человек с экстрасенсорными способностями. Он обладал несколькими способностями и всё еще находился в процессе их развития. Чтобы избежать ненужных неприятностей, он всегда скрывал свою истинную личность и притворялся незаметным обычным человеком.

Сегодня его первый день в старшей школе.

Его взгляд остановился на весьма примечательной вывеске перед школой.

Старшая школа продвинутого воспитания.

Изначально он просто хотел поступить в обычную школу и жить спокойной жизнью, избегая внимания окружающих. Однако он не ожидал, что его брат Сайки Куусуке воспользуется идеей «Без платы за обучение и заботы о проживании». Брат убедил их родителей с этим аргументом и использовал свои связи, чтобы отправить Сайки в эту школу.

Сайки не испытывает теплых чувств к своему брату, потому что, несмотря на высокий IQ, у него скверный характер. Куусуке прекрасно знал, что Сайки не сможет отказать родителям и воспользовался этим в свою пользу. В нем нет ничего хорошего. В тот момент Сайки был готов намеренно провалить экзамен, чтобы школа его не приняла. Однако после того, как его телепатия невольно прочитала мысли экзаменатора, он обнаружил, что в школе самая роскошная столовая в стране.

Не устояв перед искушением, Сайки решил контролировать свои оценки, что привело к относительно среднему результату на вступительном экзамене.

Хотя это его первый день в школе, он уже использовал свои экстрасенсорные способности, чтобы осмотреть всю школу, и он должен сказать, что эта школа совершенно отличается от той, что он знал раньше.

...

Церемония открытия, распределение по классам, самопредставления... Для Сайки все это весьма утомительно, особенно процесс самопредставления.

Ему не важно, кто его одноклассники, потому что для него эта школа была всего лишь переходным этапом, где он притворялся обычным учеником и жил спокойной жизнью. Нет необходимости устанавливать связи с окружающими. Тем не менее, чтобы скрыть свою личность и оставаться как можно более незаметным, Сайки не отвергал эти взаимодействия.

Более того, благодаря своей телепатической способности, Сайки уже имел определенное представление о своих одноклассниках до того, как представился.

Он легко слышит их голоса. Даже если он не использует свою истинную силу с помощью ограничителя, он все равно слышит голоса почти всех живых существ в окрестностях. Эта экстрасенсорная способность всегда активна, и можно сказать, что это проклятие для человека с суперсилой.

[Эти люди просто обуза. Я должна догнать брата собственными усилиями]

[Я хочу подружиться со всеми!]

[Мне нужно найти подходящего человека, чтобы защитить себя...]

Просто слушая мысли этих людей, Сайки уже знал, что в этом классе есть лишь горстка людей, которых можно назвать "нормальными".

Одна хотела превзойти своего старшего брата, другая - выделиться в новом окружении, а третья хотела защитить себя.

Сайки, однако, на них наплевать, и, по возможности, он не хочет вступать в контакт с этими людьми. Он просто хочет провести относительно спокойное время в старшей школе и не выделяться.

К сожалению, психологическая активность этих людей казалась для него слишком шумной.

После прохождения утомительных, но необходимых процедур, Сайки и другие наконец-то начали свой первый урок в этой школе.

...

"Я классный руководитель класса D, Чабашира Сэ"

"В этой школе не будет смены класса"

"Я буду работать вашим классным руководителем в течение трех лет, пока вы не закончите школу".

На классной трибуне выступила красивая молодая женщина.

На ней был черный блейзер с белой рубашкой-поло под ним, черная юбка, чулки и пара черных туфель на каблуках.

У Чабашеры Сае довольно хрупкая внешность, но в ее глазах есть пронзительность, которой не следует обладать учителю. Ее голос также холоден и несет негатив.

"Прежде всего, раздайте эти листки от начала до конца. В нашей школе действует особое правило. В течение учебного года выходы на улицу и все внешние контакты ограничены."

Пока учитель говорил, лица большинства учеников под трибуной исказились от удивления.

Именно в этот момент до слуха Сайки донеслись голоса его одноклассников, эхом отдававшиеся в его голове.

[Не можешь уйти из школы?]

[Я даже не взяла с собой сменную одежду!]

[Что это за правило такое? Это бесчеловечно!]

Несмотря на свои мысли, никто из них не издал ни звука. В конце концов, их учитель все еще на трибуне.

'Не можешь вернуться домой?'

Услышав слова учителя, выражение лица Саки не изменилось. У него есть возможность телепортироваться, а это значит, что это правило для него ничего не значит.

Даже если его дом находится на противоположном конце света, он все равно может мгновенно телепортироваться туда.

Так что, каким бы возмутительным ни было это школьное правило, оно никак не повлияет на Сайки.

"...Однако вам не о чем беспокоиться. В кампусе есть множество удобств. Вы можете приобрести все необходимое для жизни, включая развлекательные программы"

Чабашира Сае продолжила.

При этих словах рот Сайки непроизвольно приоткрылся. Именно по этой причине он решил сначала осмотреть школу заранее.

Он использовал телекинез и телепортацию, чтобы добраться до школы заранее, после чего воспользовался своей невидимостью, чтобы избежать слежки, успешно осмотрев все здание школы.

Кинотеатры, караоке, библиотеки... в школе было все необходимое для развлечений. Она полностью отличается от обычной старшей школы.

Хотя у Сайки не так много увлечений, больше всего он любит смотреть телевизор и читать романы. Особенно фильмы и романы в жанре детективов.

<http://tl.rulate.ru/book/109504/4085931>