

Зима сменилась весной, и вот, словно в мгновение ока, пролетели два года, наступило 32-е столетие Конохи. В Школе Ниндзя учеба для студентов в основном делится на две категории: практические и теоретические занятия. Практические занятия включают управление инструментами ниндзя, тренировку в технике трех тел и физическую подготовку. Теоретические курсы охватывают географию и историю мира ниндзя, основы науки о ядах, техники запечатывания, анализ ниндзюцу и другие дисциплины. Группа детей в возрасте до двенадцати лет находится в активном возрасте. Большинство из них, стремящихся стать ниндзя, безусловно, интересуются практическими уроками, способными улучшить их собственную силу, но не проявляют интереса к теоретическим занятиям, которые кажутся им скучными, подобно чтению томов из библиотеки. Более того, минимальное требование для завершения Школы Ниндзя — успешное освоение техники трех тел, что делает большинство учеников склонными к предвзятости. В школах ниндзя вполне нормальным является предпочитать практические сражения теории. С точки зрения Киrito, теоретические курсы не охватывают географию и историю мира ниндзя, и остальные предметы оказываются недоступными для большинства гражданских студентов, у которых нет никаких базовых знаний. Например, в курсе основ науки о ядах много терминов. Если студенты хотят научиться готовить базовые яды и противоядия по книгам, они должны сначала понять эти термины, иначе приготовление будет неудачным. А многие из этих слов сами учителя не понимают и не желают, чтобы студенты их понимали. Учителя не объясняют материал снова и снова. Степень понимания студентов полностью зависит от их памяти и личных усилий. Не говоря уже об основах техник запечатывания, представление этих дисциплин студентам в школе ниндзя не отличается от изучения математики в старшей школе с самого начала. Только настоящие гении могут не отставать от темпа лекции. В этом плане учителя не чувствуют, что что-то не так, так как изначально у них не было надежды на то, что ученики будут проявлять интерес к теоретическим занятиям. Они прекрасно понимают, насколько сложны учебные материалы для этих курсов. Эти предметы явно не для детей их возраста. Причина добавления таких предметов заключается лишь в том, чтобы предоставить студентам общее представление о ядах, техниках запечатывания и различных методах побега, чтобы они не оказались совершенно невежественными и не столкнулись с проблемами в будущем. Возврат полезной информации. Конечно, было бы замечательно, если бы вдруг обнаружилась гениальность. На базовом занятии по науке о ядах в Школе Ниндзя восьмилетний Киrito с большим интересом слушал, как учитель с волосами цвета ананаса рассказывает про метод изготовления целебных пилюль, не упомянутый в учебнике, и старательно делал заметки. А Цзяньчжуру и Наошу, сидящие слева и справа от него, уже не было рядом. Тема их не интересовала, и они вдвоем предпочли прогулять занятия, чтобы тренироваться в ниндзюцу на улице. Множество других студентов разделяли их мнение. В итоге в классе, где изначально было около пятидесяти человек, осталось лишь половина, и большинство из них не обращали внимания на учителя, впадая в оцепенение или сразу засыпая. Учитель в классе закрывал на это глаза. Пока никто не создает ему проблем на уроке, он пускает все на самотек и с величайшим энтузиазмом делится своими знаниями с теми, кто решил внимательно слушать. Если не отвлекаться, время на занятиях всегда пролетает незаметно. И вот, когда Киrito внимательно слушал, прозвенел звонок, и учитель решительно завершил лекцию, объявив об окончании занятий. Все ученики мгновенно выбежали из класса на улицу, чтобы играть. Воспользовавшись тем, что учитель не уходил, Киrito быстро подошел к нему, поставил перед ним небольшой пузырек с лекарством, выжидающе посмотрел и сказал: — «Учитель Чжу Юнь, я изготовил это вчера — таблетки для остановки кровотечения. Можете проверить их качество?» Нара Чжу Юнь — отец Нара Сузаку, двоюродный брат Нара Шикаку, чандин Конохи и нынешний преподаватель основ токсикологии в школе ниндзя, он медицинский ниндзя, прекрасно разбирающийся в фармакологии и медицине. — «Таблетки для остановки кровотечения? Ты действительно их изготовил?» Услышав это, Нара Чжу Юнь удивленно спросил, затем взял пузырек с лекарством, высыпал маленькую таблетку и внимательно её осмотрел. Таблетки для остановки

кровотечения, как следует из названия, могут быстро остановить кровотечение в ранах, а также ускоряют образование крови. Эти таблетки не изучаются на курсе основ токсикологии. Кирито смог создать их благодаря тому, что Нара Чжу Юнь тайно подсказал ему. За последние два года Кирито проявил выдающиеся способности к обучению на теоретических занятиях и стал лучшим учеником в классе, получив признание учителей. В своей прошлой жизни он учился на медицинском факультете, поэтому медицинское ниндзюцу его очень интересовало. Узнав, что Нара Чжу Юнь — медицинский ниндзя, он старательно начал приставать к нему с вопросами о знаниях из книг и часто приходил с подарками, чтобы попросить совета. Так они и стали хорошими знакомыми. Хотя Кирито пока так и не смог успешно обучиться медицинскому ниндзюцу у Нара Чжу Юня, он неожиданно узнал много фармакологических и фармацевтических секретов. В сочетании с его собственными медицинскими знаниями, приобретенными самостоятельно, уровень его знаний в этой области неуклонно рос. Оценив цвет и запах таблеток, Нара Чжу Юнь пришел к выводу, что таблетки для остановки кровотечения, изготовленные Кирито, вышли весьма хорошими, однако по внешнему виду нельзя судить об их эффективности. Он достал нож, соскоблил немного порошка с таблетки, затем положил его в рот и попробовал на вкус. — «Не могу сказать, что это очень хорошо, но приемлемо». Нара Чжу Юнь быстро сделал вывод и одобрительно улыбнулся Кирито. — «Правда, учитель Чжу Юнь?» Получив одобрение учителя, Кирито тут же засветился от радости. — «Да~, но тебе нужно продолжать усердно работать и не расслабляться». Нара Чжу Юнь кивнул. — «Да, учитель Чжу Юнь, я обязательно продолжу развивать свои знания в фармакологии и фармацевтических технологиях». Кирито серьезно ответил. Это действительно так. Фармакологические знания и фармацевтические технологии очень полезны. Например, с их помощью можно неплохо заработать. Сейчас идет война, и важность медицины очевидна. Благодаря ресторану, открытому фармацевтом Ноно, финансовое положение приюта неплохое, но если он хочет в будущем содержать ещё несколько, а может, даже больше ниндзя, этого положения явно недостаточно. Кроме того, Кирито также стремится заниматься научными исследованиями, овладеть базовыми технологиями, такими как у Орочимару, а затем ускорить развитие своей собственной силы. Для всего этого нужны деньги. — «Кирито, ты не думал о том, чтобы поступить в медицинский класс?» Услышав это, Нара Чжу Юнь немного задумался и спросил. Он разве мог не знать, что Кирито хочет научиться медицинскому ниндзюцу? Однако, учитывая, что сейчас Кирито — ученик Мито-сама, что Мито-сама обучает его техникам запечатывания, в которых он проявил большой талант и уже поступил в класс по запечатыванию, Нара Чжу Юнь воздержался от того, чтобы учить Кирито медицинскому ниндзюцу. В конце концов, человеческие возможности ограничены. Тем не менее, нынешний талант Кирито в медицинском ниндзюцу действительно его вдохновлял. Кирито настолько одарён, что может создавать и готовить пилюли для остановки кровотечения уровня С с удивительной скоростью. Если он продолжит тренироваться, то определенно станет важной опорой для медицинского класса в будущем. Способности медицинских ниндзя проявляются не только в медицинском ниндзюцу, но и в производстве и разработке лекарств, и оба этих аспекта остаются важнейшими. У медицинских ниндзя ограниченная чакра, поэтому их целебные способности также ограничены. Но если в лекарствах будет достаточно ингредиентов, их можно будет производить массово и использовать вместе с медицинским ниндзюцу для лечения большего числа людей. Кроме того, контроль чакры у Кирито был на высоком уровне, и он без труда вылечил раненую рыбу. Освоение продвинутых техник медицинского ниндзюцу, таких как ладонь Сенджуцу, для него — пустяки, и он вполне может стать отличным целителем. Никогда не знаешь, возможно, он станет таким же могучим медицинским ниндзя, как Цунаде-сама. Сейчас в медицинском классе Конохи не хватает талантливых новичков, таких как Кирито. Новичкам трудно начинать. Надеюсь, мои друзья будут чаще приходить сюда читать и повышать рейтинг этой книги. После прочтения я надеюсь, что каждый проголосует за эту книгу и поддержит её. Если вы сможете уделять несколько ежемесячных голосов и наград, Харуко будет благодарна. Новичкам и новым книгам

действительно приходится непросто.

<http://tl.rulate.ru/book/109082/4054310>