Студент с темно-черными волосами и глазами улыбался в задней части автобуса, оглядываясь по сторонам. Этим учеником был Юичи. Катагири.Когда Юичи оглядел автобус, его улыбка стала еще шире; он был похож на ребенка, впервые зашедшего в кондитерскую.Из-за нескольких событий Юичи в конечном итоге поступил в Высшую школу воспитания. Их достижения и гарантии были слишком велики, чтобы он мог их игнорировать. Школа продвинутого воспитания, управляемая правительством Японии, гарантирует, что ее выпускники смогут без проблем осуществить свои мечты после окончания учебы.Хотите стать игроком НБА? Хотите основать компанию? Даже если вы захотите стать айдолом или знаменитостью, эта школа позаботится о том, чтобы все ваши желания были удовлетворены после окончания учебы. Говорят, что даже ученики младших классов могут мгновенно попасть в число 2% самых богатых людей в Японии, просто завершив обучение в этой школе.В такой школе должен быть своего рода секрет, позволяющий поднять учеников до определенного уровня, иначе они не смогут оправдать существование школы.Для поступления в школу не требовалось ни платы, ни денег, однако она располагалась на искусственном острове стоимостью в миллиард долларов. Юичи больше всего интересовала вера правительства в эту школу. Как они могут оправдать трату миллиардов долларов, не получив никакой оплаты?Школа, окутанная тайнами.Глядя на своих сокурсников в автобусе, Юичи не видел в большинстве из них ничего особенного; они выглядели как обычные старшеклассники. Это только заставило Юичи улыбнуться еще больше. Какая тайна ждала его внутри этой школы?Наконец прибыл автобус, и Юичи вышел на остров. Согласно информационной брошюре, которую он получил всего 10 минут назад, он должен был явиться в класс Ц и ждать дальнейших инструкций от учителя.Прогуливаясь по школе, Юичи понял, что эта школа стоит не просто миллиард долларов, а десятки миллиардов долларов. Здесь был целый торговый центр, караоке-залы, кафе, рестораны, магазины электроники и все, что вам нужно. Сказать, что эта школа была городом, было бы недооценкой; он видел города поменьше этого в сельской местности Японии. Тайны этой школы продолжали расти.В то же время Юичи мог видеть камеры наблюдения почти в каждом уголке школы.Неужели школа действительно им не доверяла? Он бы понял, если бы камеры видеонаблюдения были только внутри магазинов. Тем не менее, он мог заметить более сотни снаружи, пока шел в свой класс. Что-то пошло не так.Наконец, войдя в его класс, воздух наполнился голосами десятков взволнованных старшеклассников.– Не могу поверить, что мы можем жить в его хорошей школе БЕСПЛАТНО!– Ребята, вы хотите после этого пойти в караоке?Эти ученики, казалось, не обращали внимания на образовательную политику школы. Если бы правительство могло оправдать расходы более миллиарда долларов только на строительство школы, образование, несомненно, было бы самым трудным, которое они когда-либо видели. И все же они здесь говорили о походе в караоке.Они наверняка были шокированы, когда вошел учитель. Сдерживая смех и насмешливые слова, Юичи начал смотреть в окно, чтобы скоротать время.- Тихий!Отведя взгляд от окна, Юичи посмотрел на переднюю часть комнаты, где стоял мужчина средних лет в коричневом костюме и очках. Это был учитель так называемой школы номер один в Японии. Глядя на него, я не вижу ничего особенного, и, честно говоря, если бы Юичи увидел его на улице, он показался бы мне обычным офисным работником.Одноклассники Юичи замолчали и разочарованно посмотрели на учителя. Чего они ожидали? Супер-горячий офицер прямо из романтического аниме?Глядя на своих одноклассников, Юичи заметил иностранца с торчащими из-под школьной формы мускулами и ученика с длинными фиолетовыми волосами, скучающе смотрящего перед собой. Юичи не слишком много думал ни о ком из них, так как благодаря своему опыту в боевых искусствах он знал, что сможет легко их победить.Учитель повернулся лицом к доске, взял небольшой кусочек мела и написал на доске свое имя: Казума Сакагами.Подождав секунду, учитель тут же снова повернулся к ученикам и начал говорить.– В этой школе нет системы смены классных руководителей. Это означает, что я буду вашим классным руководителем в течение следующих трех лет, а также буду преподавать вам математику.Я услышал стоны как от студентов, так и

от студентов. Юичи не мог поверить, насколько избалованными были эти ученики. Вот они получили уникальную возможность посещать школу номер один во всей Японии, но им было грустно, потому что их учитель не был привлекательным. Кто-то должен был преподать им урок дисциплины.– Поскольку я приехал раньше, чем предполагалось, церемония входа состоится примерно через час. Я подарю вам ваши школьные устройства, на которых уже загружено 100 000 приватных баллов за этот месяц. Что касается этих баллов, вы можете использовать их для покупки в школе всего, что пожелаете.Поскольку эта школа была полностью изолирована от внешнего мира, для них не было неожиданностью наличие собственной валюты, но, услышав слова Сакагами, Юичи понял, что школа довольно строгая. Любой контакт с внешним миром, будь то социальные сети или текстовые сообщения, был запрещен и повлек за собой исключение.Казалось, что эти правила строгости прошли через голову одного ученика и вылетели из головы другого, поскольку почти все одноклассники Юичи обсуждали свой баланс. По словам учителя, один балл был эквивалентен одной иене, а это означает, что школа только что раздала группе старшеклассников по 100 000 иен каждому, и в довершение ко всему учитель упомянул, что они будут получать баллы каждый месяц.В этой школе училось более 500 учеников, а это означает, что школа тратила около 50 миллионов иен каждый месяц. Такое было невозможно. Однако его наивные одноклассники, похоже, этого не осознавали.- ЭТО ПОТРЯСАЮЩЕ! МЫ БОГАТЫ.– Это сон? 100 000 иен каждый месяц, и нам даже не нужно ничего делать?– Эй, а почему бы нам не купить одежду после церемонии? Мы можем купить все, что захотим!Можно было увидеть, как некоторые ученики стояли на коленях на полу и молились школьным богам или директору/председателю.Получив свой телефон, Юичи быстро проверил установленные на нем приложения. Были приложения для общения, обучения и даже магазин приложений, где студенты могли скачать различные мобильные игры. Школа давала им телефон и, по сути, разрешала ученикам скачивать игры, которые отвлекали бы их от учебы. Одних и тех же студентов пытались отвлечь; они также дали им 100 000 иен.Обычно в школе действуют строгие правила, запрещающие загрузку игр или приложений для чата, но эта школа давала ученикам полную свободу делать все, что они хотят. Какова была учебная программа в этой школе?Если бы школа давала им возможность иметь бесплатный мобильный телефон и получать более 100 000 иен в месяц, насколько сложным могло бы быть школьное образование? Эта школа льстит нам, как фермеры поступают со скотом?Сакагами полностью проигнорировал болтовню ученика и, казалось, отстранился, глядя в окно. Объяснит ли он политику школы в области образования или предоставит им дополнительную информацию о частных баллах? Нет, он просто собирался смотреть в окно.Увидев, что учитель полностью отвлекся, болтовня учеников стала еще громче, а некоторые ученики даже начали ходить и представляться.Юичи, однако, был сбит с толку; что учитель собирался с ними делать? Хотел ли он, чтобы они представились, или он хотел, чтобы они задавали ему вопросы, или он был согласен, чтобы они разговаривали между собой до конца часа?Студентка с зелеными волосами в первом ряду взглянула на учителя и улыбнулась, прежде чем энергично встать и объявить.- Всем привет! Поскольку ближайшие 3 года мы будем одноклассниками, давайте представимся по порядку от первого ряда до последнего!Этого ли хотел от них учитель? Однако, когда Юичи взглянул на Сакагами, он все равно ушел в никуда. Очевидно, учитель ожидал от них чего-то другого. Однако студентка продолжала говорить.– Таким образом, мы сможем больше узнать друг о друге и познакомиться с людьми со схожими интересами еще до вступительной церемонии. Кроме того, за 45 минут до церемонии мы можем выбрать представителей нашего класса.При этих словах представитель класса Юичи посмотрел на ученицу. Если кто-то и станет лидером этого богом запрещенного класса, так это он. Будь Юичи проклят, если бы он собирался быть чьим-то слугой в течение трех лет в этой школе.Тем не менее, эта говорящая девушка, казалось, уже была на пути к тому, чтобы стать представителем, поскольку большинство учеников уделяли ей все свое внимание, и каждое слово, произнесенное ученицей, было наполнено уверенностью.Она уже пыталась отобрать

должность лидера класса у Юичи?Ни за что на свете. Большинство студентов согласились бы, если бы кто-то другой стал представителем, поскольку этот студент, по сути, добровольно вызвался выполнять больше работы. Однако власть, которой обладал представитель, не вызывала сомнений. Продолжающееся молчание учителя также заставило некоторых учеников поверить, что учитель хотел, чтобы они выбрали представителя класса.Слова девочки стали еще более уверенными, поскольку она заметила, что никто из одноклассников не возражает против ее слов, и ее улыбка еще больше засияла.– Тогда я начну. Меня зовут Шихо Манабе, и мне нравится т-Голос раздался посреди класса и прервал представление Манабы.- Это так скучно. Ты уже не можешь заткнуться?Класс был немедленно ошеломлен его вопиющим неуважением к Манабе, и они повернулись к ученику с фиолетовыми волосами, сидевшему посреди класса. Студент закинул ноги на стол, с дерзким выражением лица, ухмыляясь и глядя в ответ.

http://tl.rulate.ru/book/107939/3997257