

Глава 54. Переведён в середину первого класса

Третья неделя учёбы, пятница.

Сегодня у первокурсников начинается урок практики духов.

Практику духов проводят на открытом воздухе, на зелёной лужайке.

Это курс, обязательный для всех первокурсников. Сотни учеников первого курса собрались на лесной поляне, выстроившись во множество рядов, и подняли страшный шум.

Рядом с лесом есть красивое маленькое озеро, которое сверкает под солнцем.

«Я ваш учитель практики духов, Агат!»

Очень строгая на вид женщина в красной одежде и очках в золотой оправе выступила перед сотнями студентов и использовала какую-то магию, чтобы усилить свой голос. Интонация у неё была как у рычащего волка, скорее рык, чем речь.

«Практика духов — это основа основ пути к возвышению.

Моя задача — научить вас управлять таинственной энергией, с которой вы рождаетесь, и которой пропитаны ваше тело, душа и дух. Как бы вы ни называли эту энергию в прошлом — Маной, Чакрой, Ци, Рейки, Духовностью, Аурой, силой разума, жизненной энергией и частицами Е. В. А., она составляет основу практически всех сверхъестественных способностей.

Без поддержки соответствующего уровня практики духов любая сверхъестественная способность становится бесполезной. Чтобы перейти во второй класс, ваш уровень практики духов должен соответствовать установленным нормативам».

Рассел слушал внимательно и не возражал из-за зычного голоса преподавателя.

Под влиянием «Магии радостного обучения (цветные картинки и фонографическая версия)» таинственную энергию, которая является основой сверхъестественной силы и существования самой жизни, он всегда называл духовной энергией.

Рассел хорошо знал, что для перехода во второй класс его духовный уровень должен быть хотя бы на полшага выше уровня первого класса. Сейчас он только подбирался к середине первого класса, и ему ещё предстоял долгий путь.

«Все первокурсники, которые поступили в этом году, выходите! Займите места передо мной!»

По требованию Агат, вышли почти сто студентов. Среди них были такие первокурсники как Рассел, Чёрное Перо, Метро, Ноктюрн и Уайт.

«Первокурсники, только что поступившие в этом году, я хочу научить вас новой практике духов.

Меня не волнует, чему вы раньше обучались в сфере практики духов, и насколько далеко вы продвинулись. Занимались ли вы йогой или цигуном, открыли ли вы какие-либо чакры или пробили меридианы Жэнь и Ду. С этого дня в школе, а особенно на моих уроках, разрешается применять только практику духов в соответствии с тем способом, который я сейчас объясню!»

Услышав это, многие первокурсники выразили недовольство, однако не посмели ничего сказать из-за взгляда в глазах учителя Агат.

Рассел примерно понимал, почему Агат выдвинула такое требование. Использование единого метода практики духов как единого стандартного ответа и шаблона облегчит ей последующее обучение.

После этого Агат начала обучать студентов духовным методам академии.

Это метод медитации, основанный на мистике. Визуализируя что угодно, что символизирует дух вселенной, можно войти в резонанс со всем энергетическим полем вселенной и заимствовать дух и энергию у верховного духа вселенной.

Первокурсники сели со скрещенными ногами и начали медитировать с закрытыми глазами, как сказал преподаватель. Однако многие испытывали определённый дискомфорт. До поступления в академию они использовали другие духовные методы, и их духовные привычки глубоко укоренились. Без двух- или трёхмесячного переходного периода переключиться на другой метод было трудно.

Здравствуйтесь, учитель. Я слышал от своего кузена, который поступил в школу раньше, что ваш коллега, преподававший в то время духовные практики, не требовал от всех использовать один метод. Кроме того, метод духовных практик, которым пользовались многие новички еще до поступления в школу, отличался от того, что преподается в колледже. Да, у каждого есть свои преимущества и недостатки. Милая девушка с короткими волосами протянула руку, это была Нанами.

— Тогда вы найдете другого учителя, который вас научит духовным практикам, — строго сказала Агата. — Как вас зовут и на каком вы факультете?

— Нанами, факультет гражданского строительства.

— Со счета Нанами с факультета гражданского строительства списывается 1 балл!

Нанами явно была не убеждена, но ей оставалось только опустить голову и проглотить это.

Бай, тоже новенький, не особо беспокоился.

Он заранее узнал от брата о некоторых курсовых мероприятиях и привычках преподавателя, а также предварительно ознакомился с секретным методом медитации для младших студентов. Переключиться на него не составит труда, так что в течение нескольких недель, посвященных духовным практикам, он надеется полностью адаптироваться к новой системе.

С другой стороны, процесс духовных практик у Рассела прошел очень гладко, и он полностью вошел в новое состояние медитации, как будто он резонировал со всей вселенной.

Он рисует картину Большого взрыва в своем сознании и усиливает духовность, визуализируя соответствующую сцену.

В отличие от большинства студентов, Рассел пользовался детской версией метода медитации из «Волшебного обучения веселью (цветная фонетическая версия)». Ей не хватало определенных особенностей, и это было базовым содержанием. Изначально планировалось, что 10-летние дети в будущем перейдут на новую ступень духовности.

Кроме того, он занимался совсем недолго и не выработал никаких духовных привычек. Он уже достиг периода застоя, когда ему нужно было сменить метод духовной практики.

Теперь перейти на более продвинутый метод духовных практик несложно.

Рассел закрыл глаза и стал медитировать, почувствовав, как будто яркий свет исходит из-под земли, проникает в срединный меридиан позвоночника и затем устремляется в небо, достигая бесконечных высот.

Когда этот свет проходит по позвоночному столбу, иногда в душу попадает маленькая светлая точка. Темные участки души, кажется, освещаются светом понемногу, как рассветное солнце рассеивает тени. Моя духовность растет с каждой минутой и каждой секундой.

Прошло два-три часа, и свет, который сначала был как искра, полностью заполнил всю душу, как бесконечно яркое солнце.

Рассел внезапно открыл глаза и глубоко вздохнул. Его духовность распространилась, и духовная вода в его душе нахлынула.

Мир вокруг меня стал ярче, чем когда-либо прежде.

Запахи земли и аромат цветов отчетливо различимы в воздухе.

Он был успешно повышен до середины первого класса!

<http://tl.rulate.ru/book/107745/3927499>