

Глава 54. С продвижением до середины первого класса

Третья неделя обучения, пятница.

Сегодня начинаются занятия по духовным практикам для студентов первого года.

Урок духовной практики на свежем воздухе, на зелёной, густо поросшей травой поляне.

Это обязательный курс для всех студентов первого года. Сотни первокурсников собрались в лесу, выстроившись в длинные ряды, из-за чего стоял сильный шум.

Рядом с лесом есть красивое небольшое озеро, на поверхности которого играли солнечные блики.

«Я ваш учитель духовных практик, Агат!».

Очень строгая на вид женщина в красном наряде и с очками в золотой оправе стояла перед сотнями студентов и каким-то образом усиливала свой голос. Она разговаривала, как волк рычит, это был скорее рык, чем речь.

«Духовные практики — основа основ пути к совершенству.

На моих уроках вы научитесь управлять таинственной энергией, с которой родились, которой наполнены ваше тело, душа и дух. Неважно, как вы это раньше называли — мана, чакра, ци, рэйки, духовность, аура, психическая сила, жизненная энергия и частицы ЕВЫ являются основой всех экстраординарных способностей.

Без поддержки уровня духовного развития невозможно использовать экстраординарные способности. Если вы хотите перейти на второй курс, ваш уровень духовного развития должен достичь требуемого.

Рассел терпеливо слушал, не возражая против громового голоса учительницы.

Под влиянием «Магии счастливого обучения (цветные картинки и версия с транскрипцией)» для обозначения таинственной энергии, которая поддерживает экстраординарные способности и существование жизни, он всегда использовал термин «духовная энергия».

Рассел знал, что для перехода на второй курс его духовный уровень должен быть как минимум на полтора градуса выше, чем уровень первого курса. Сейчас он был чуть ниже середины первого курса, так что ему ещё предстоит долгий путь.

«Все первокурсники, которые поступили в школу в этом году, выходите! Соберитесь передо мной!»

По приказу Агат вышли около сотни студентов. Среди них были такие первокурсники, как Рассел, Чёрное Перо, Сабвей, Ноктюрн и Уайт.

«Я хочу научить вас новой духовной практике, первокурсники, которые поступили в школу в этом году.

Меня не волнует, какие духовные практики вы изучали раньше, и насколько глубоко. Неважно, занимались вы йогой или цигуном, сколько чакр раскрыли или открыли ли меридианы Жэнь-ду. Отныне в школе, и особенно на моих уроках, разрешается практиковать только духовную практику тем способом, который я сейчас преподаю!»

Услышав это, многие первокурсники проявили недовольство, но не решились ничего сказать, увидев выражение лица учительницы Агат.

Рассел догадался, почему Агат это сделала. Использование единого метода духовной практики, похожее на стандартные ответы и шаблоны ответов, облегчило бы ей дальнейшее преподавание.

После этого Агат начала учить студентов духовным методам академии.

Это был метод медитации на основе мистицизма. Визуализируя что-нибудь, олицетворяющее дух вселенной, можно войти в резонанс с энергетическим полем всей вселенной и черпать дух и энергию из высшего духа вселенной.

Первокурсники сели, скрестив ноги, и закрыли глаза для медитации, как велела учительница. Но у многих возникли определённые сложности. До поступления в академию они использовали различные духовные методы, и их духовные привычки глубоко укоренились. Без адаптационного периода в два-три месяца трудно переключиться на другой метод.

Здравствуйтесь, учитель, я слышал от моего кузена, который когда-то поступал в эту школу, что учитель предмета духовной практики в то время не требовал от всех использовать единый метод духовной практики. Более того, метод духовной практики, который использовали многие первокурсники до поступления в школу, отличался от того, что преподавали в колледже. Да, у каждого есть свои преимущества и недостатки. Миловидная девушка с короткими волосами протянула руку, это была Нанами.

- Тогда найди другого учителя, который научит тебя духовной практике. - строго сказал Агат. - Как тебя зовут и на каком факультете ты учишься?

- Нанами, факультет гражданского строительства.

- Факультет гражданского строительства, Нанами, вычтено 1 балл!

Нанами явно была не убеждена, но ей пришлось только опустить голову и смириться.

Бая, который тоже был новоиспеченным студентом, это не сильно задело.

Он заранее узнал о некоторых курсах и привычках учителя от своего брата и уже просмотрел секретный метод медитации, подготовленный колледжем для студентов младших курсов. Переключиться на него не составило бы труда, и он надеялся полностью адаптироваться к новой системе духовной практики в течение нескольких недель.

С другой стороны, процесс духовной практики Рассела протекал очень гладко, и он полностью вошел в новое состояние медитации, словно резонируя со всей Вселенной.

В своем сознании он рисует картину Большого взрыва и усиливает свою духовность, визуализируя соответствующие сцены.

В отличие от большинства студентов Рассел раньше использовал детскую версию метода медитации из "Волшебное изучение веселья (цветная фонетическая версия)". Он не имел никаких особенностей и был базовым контентом. С самого начала его проектирования планировалось, что 10-летние дети в будущем смогут перейти на новые духовные практики.

Кроме того, он практиковал всего лишь непродолжительное время и не выработал никаких

духовных привычек. Он уже достиг точки застоя, когда ему нужно было сменить метод духовной практики.

Теперь не сложно перейти на более продвинутый метод духовной практики.

Рассел закрыл глаза и погрузился в медитацию, чувствуя, что с земли, кажется, поднимается яркий свет, пронизывает средний меридиан его позвоночника и затем устремляется в небо, уносясь на бесконечную высоту.

Когда этот свет проникает в спинной мозг, иногда в душу падает маленькая точка света.

Кажется, темные части души понемногу озаряются светом, словно рассветное солнце рассеивает тени. Моя собственная духовность растет с каждой минутой и секундой.

Прошло два-три часа, и свет, который сначала был похож на искру, полностью заполнил всю душу, как бесконечно яркое солнце.

Рассел внезапно открыл глаза и облегченно вздохнул. Его духовность распространилась, и духовная вода в его душе вспенилась.

Мир вокруг меня стал ярче, чем когда-либо прежде.

Запах земли и аромат цветов отчетливо различаются в воздухе.

Он успешно перешел на середину первого класса!

<http://tl.rulate.ru/book/107745/3927497>