

Я повел Эолку в главный зал.

Тускло зажженные фонари освещали интерьер волшебного зала, а в воздухе витал аромат неведомых благовоний и старых книг. Вошедшая внутрь Эолка неожиданно моргнула.

«Итак, это волшебный зал. Зачем ты привел меня сюда?

— Я же говорил. Ты не будешь тренировать свою магию.

Я закрыл дверь, ведущую наружу. Внутри сразу потемнело.

«Что вам нужно сделать, так это исследовать».

— Исследования?

— Поживем — увидим.

Я прислонился к стене.

Появилось информационное окно, показывающее дерево исследований технологий.

[Исследование!]

[Текущие уровни разработки.]

[1. Исследование отзывчивости героя (ур.0)]

[2. Исследование масштабируемости объекта (ур.0)]

[3. Исследование сложности подземелий (ур.0)]

[Советы/При размещении персонала в лаборатории можно заработать очки исследований. Используйте очки исследования, чтобы улучшить зал ожидания по своему вкусу!]

[Рекомендуемый список исследователей!]

['Эолка (□□□)']

[Вы хотели бы назначить «Эолку (□□□)» исследователем?]

[Да (выбрано) / Нет]

Я порылся в книгах на полке.

Проведя время в приемной, я понял, что могу расшифровать язык Таунии, но содержание этих книг все еще оставалось загадочным. Только магические узоры и формулы были смутно знакомы. Я вспомнил, что несколько раз видел их в мини-игре по крафту предметов.

Изель появилась рядом с Эолкой, которая безучастно смотрела на него.

— удивленно воскликнула Эолка.

— Не появляйся рядом со мной внезапно! Ты меня напугал.

[Ш-ш-ш. Привыкайте к таким вещам. Я появился здесь не просто потому, что мне так хотелось.

Во всяком случае, видишь вон тот стол? Там должна быть ручка и чернила. Решите задачи с помощью этой ручки и положите их в коробку со сложными узорами.]

Я закрыл книгу и поставил ее обратно на полку.

Потом я посмотрел на Эолку. Она неловко подходила к столу в конце коридора. На столе лежали светящиеся синим цветом чернила, черная перьевая ручка и документ, покрытый странными символами. Эолка просмотрела документ и сказала:

«Это формулы, которые мы изучали в школе магии...»

[Решите задачи и положите их в коробку.]

Изель указала на черную круглую коробку, стоявшую рядом со столом.

Эолка ответила с озадаченным выражением лица.

«Причина, по которой я должен это сделать, заключается в том, что...»

[Это для исследования... В любом случае, вы должны это сделать! Если, конечно, вы не хотите, чтобы вас отругали. Это приказ Учителя.]

«Вы, люди, всегда используете эти методы...»

Эолка проворчала и села за стол. Она обмакнула перо в чернила и начала решать задачи. Через 3 минуты Эолка записала растворы на бумаге и положила ее в коробку рядом со столом. Бумага внутри коробки вспыхнула синим пламенем и исчезла.

[Очки исследования +1 получено!]

[Текущая скорость исследования: 10/ч. Требуется 10 самоцветов в час.]

«Эффективность исследований невелика».

В Pick Me Up для исследования также требуется премиальная валюта — драгоценные камни.

10 очков в час был самым низким уровнем. Учитывая низкий уровень оснащения и отсутствие исследовательских навыков у Эолки, это было неизбежно.

[Установка времени исследования.]

[3 часа в день!]

[Советы/Установка чрезмерного времени исследования может привести к недовольству среди исследователей! Помните, что у них тоже есть своя жизнь.]

— Мне просто нужно решить эту последнюю проблему.

— сказала Эолка, откладывая последнюю задачу в коробку.

Однако в следующее мгновение выражение лица Эолки застыло. На столе появился документ с проблемами, толще, чем раньше.

Изель протянула три пальца.

[Каждый день, 3 часа!]

— 3 часа? Вы шутите! Вы говорите мне делать это в течение 3 часов? От этого у меня болит голова. Это не простые формулы! Я уже так борюсь!»

['Эолка (□□□)' выражает недовольство!]

Как и ожидалось, так и произошло.

Это было то, чего я ожидал. Текущий график Эолки и без того был довольно напряженным. Физическая подготовка утром, магическая тренировка с упором на силу телекинеза во второй половине дня и тактические упражнения вечером. Я устроил несколько периодов отдыха, но дело в том, что места для отдыха было мало.

Если попросить ее провести здесь еще 3 часа, это, скорее всего, вызовет сопротивление. Никому не нравилось переутомляться.

Однако сократить время обучения не удалось, то же самое коснулось и времени на исследования. Исследования сыграли решающую роль в определении хода экспедиции.

Эолка поджала губы.

— Эй, ты тоже что-то говоришь. Это будет поработать меня с утра до ночи».

“...”

Я на мгновение задумался.

Способ поддерживать мотивацию Эолки, не теряя времени.

— Что-то есть.

— прошептал я про себя.

— Шуба.

['Хан (□□)' хочет 'Шубу'. Хотите подарить его?]

[Стоимость: 3,000 золотых.]

[Да (выбрано) / Нет]

Появилась шуба, покрытая белым норковым мехом.

Это был один из предметов одежды, доступных в сувенирном магазине.

Глаза Эолки расширились, когда она посмотрела на пальто.

"Это...!"

— Ты сказал, что хочешь этого, не так ли?

Я ухмыльнулся.

Я слышал от Дженны, что Эолке нужна теплая одежда. В конце концов, в зале ожидания

может быть прохладно. Я бросил ей пальто. Эолка встала со стула и с готовностью взяла пальто.

«Это предоплата. Если вы будете выполнять задания должным образом, вы получите больше».

Эолка поспешно надела шубу и радостно погладила ее.

И вдруг она пробормотала саркастическим тоном:

— Ты пытаешься переубедить меня? Как смешно!

«Если вам что-то не нравится, отдайте».

Я схватился за пальто и потянул.

Эолка крепко держалась за него, не желая отпускать.

«Кто сказал, что я этого не хочу! Я имею в виду, я сделаю это, хорошо? Я сделаю это».

Эолка снова села в кресло и продолжила работать над проблемами.

Между тем, Anytng продолжал руководить операциями даже после того, как дал указания по исследованиям.

После того, как 2-я партия вернулась, была сформирована новая 3-я партия.

Она состояла из перспективных личностей, недавно призванных. Позже Изель слабо окликнула членов 3-й партии. Среди них те, кто подавал надежды, могли присоединиться к 1-й или 2-й партии.

Затем собравшихся отправили в буднее подземелье, а членам в мастерской снаряжения было приказано изготовить оружие. Это было довольно оживленное движение.

— Неплохо.

Учитель, конечно, изменился.

Текущие задачи были базовыми, но именно это делало их важными. Предыдущий Anytng даже не выполнял подобных задач должным образом.

Наслаждаясь контролем над Аньтнгом, Эолка неожиданно завязала разговор.

— Разве ты не собираешься изучать магию?

<http://tl.rulate.ru/book/106798/4468534>